

核心素养下初中英语阅读教学探究

苏黎明

(甘肃省夏河县博拉中学, 甘肃 甘南 747100)

摘要: 在我国当下的教育领域新课程改革和素质教育历久弥新, 在此影响下, 核心素养一词受到了人们的普遍重视和关注。与此同时, 伴随着我国国际地位和人们生活水平的提升, 英语学习相较于以往更是成为我国当下教育教学的重要组成部分, 英语阅读是学生进行英语学习所必不可少的一部分, 是学生学好英语的基础和前提。初中阶段是学生进行学习的关键阶段, 同时也是学生养成良好学习习惯的重要时期, 基于此, 在核心素养的前提下如何开展初中英语阅读教学成为每一位奋斗在一线的初中英语教师所共同关注的问题。

关键词: 核心素养; 初中英语; 阅读教学; 探究活动

在初中英语的阅读教学中, 老师要明确阅读对于学生的重要性, 初中英语的阅读教学可以帮助学生学习语言知识, 提高学生的语言能力, 让学生的思维品质可以得到很好培养, 以此能够更好地进行核心素养教育。任何一门学科都有其核心素养, 英语学科也不例外, 提升学生的学科核心素养技能是学生学好本门学科的基础和前提, 学生掌握好英语学科核心素养是提升其英语阅读能力的基础和关键。文章基于此, 主要分析了我国当下基于核心素养下教师开展初中英语阅读教学的现状, 并提出了几点关于基于核心素养下开展初中英语阅读教学的具体实施策略。

一、我国当下基于核心素养下教师开展初中英语阅读教学的现状

在我国当下的教育领域, 受新课程改革和素质教育的影响, 教师们纷纷摒弃传统的教学模式, 根据学生的性格特点、兴趣爱好、学习能力、理解能力等各种因素对以往陈旧的教学手段进行改革和创新, 力求使学生能够积极主动地投入到教师课堂的教学活动中, 但是落实在初中英语的实践教学过程仍存在很多明显的问题, 主要体现在以下两个方面: 首先, 学生对于英语阅读学习的兴趣不大, 主要是因为教师由于深受传统观念的影响, 采取的新型教学手段只是流于形式。其次, 部分初中英语教师的教学方法仍然比较单一, 不能够很好地吸引学生的注意力。

二、关于基于核心素养下开展初中英语阅读教学的具体实施策略

(一) 初中英语教师可以通过创设阅读情境, 培养学生的语言能力

兴趣是学生最好的老师, 同时也是学生进行学习最大的动力, 在初中英语阅读的教学实践过程中, 很多学生由于英语基础不好, 对阅读的文章难以理解, 进而产生厌学的心理。在此情况下, 初中英语教师可以通过创设一定的阅读情境, 激发学生的学习兴趣, 进而培养学生的语言能力, 为提升学生的英语阅读核心素养奠定坚实的基础。例如: 在学习“*What is the matter?*”这一知识内容时, 教师可以以学生的生活背景为教学资料, 为学生创设一定的阅读情境, 让学生去思考在生活中在询问怎么了? 会有哪些回答, 进

而引出学生所需要学习的内容, 为提升学生的英语阅读能力创造条件。

(二) 初中英语教师可以通过优化课堂教学, 提高学生的思维品质

在初中英语的阅读教学中, 老师不仅仅要教给学生理论知识, 让学生积累大量的词汇和句型, 还要教给学生一定的阅读技巧, 让学生可以拥有系统化的阅读技巧, 这样下来, 学生的思维品质才可以得到有效的提高。因此, 教师在教学过程中要注意优化课堂教学内容, 让学生的核心素养在教学过程中能够得到有效提升。例如: 在学习“*What is the highest mountain in the world?*”这一知识内容时, 教师可以通过多媒体设备让学生观看一些世界著名大山的图片, 加深学生的记忆, 让学生进行讨论, 进而在讨论的过程中达到提升学生核心素养和英语阅读能力的目的。

(三) 初中英语教师可以通过开展课外活动, 增强学生的学习能力

初中阶段的学生正处于青春叛逆期, 如果教师一味地督促学生进行学习学生一定会产生抵触心理, 在此情况下教师可以换一种教学思路, 多组织学生开展课外活动, 进而激发学生学习动力。例如: 在学习“*where did you go on vacation?*”这一知识内容时, 教师可以组织学生开展一个与此话题相关的演讲比赛, 让学生进行先读熟读, 进而借助这一课外活动提升学生的核心素养和英语阅读能力。

三、结语

总而言之, 在核心素养的教育理念下, 于初中英语的阅读教学而言, 老师要及时转变自己的教学理念, 提高学生的阅读能力。同时教师也要积极探索适合当下学生需求的英语阅读教学手段, 力求激发学生进行英语学习的激情和热情, 这样才能为提升学生的英语阅读核心素养奠定基础, 才能为提升教师的教学水平和学生的英语学习能力, 促进初中英语阅读教学不断向前发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 李俊妃. 学科核心素养背景下的初中英语阅读课教学设计的思考 [A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 1.
- [2] 唐红云. 基于核心素养的初中英语阅读教学探究 [A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷四) [C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.
- [3] 张宁. 英语学科核心素养视角下的初中英语阅读教学设计与反思——以 *Unit2 In England, you usually drink tea with milk* 为例 [J]. 英语教师, 2019, 19(06): 123-125.