

核心素养下小学语文课外阅读指导策略探究

赵艳梅

(甘肃省庆阳市华池县柔远小学, 甘肃 庆阳 745600)

摘要: 课外阅读是学生积累知识的重要途径。在小学语文教学中, 要对学生进行素质能力培养, 就要加强学生课外阅读的指导, 合理推荐各种课外书籍, 指导学生阅读的步骤方法, 帮助学生学习掌握多种阅读技巧, 从而让学生积累语言知识、锻炼学生语言建构能力和思维能力、促进学生全面发展。本文首先对核心素养下小学语文课外阅读指导的重要作用进行简单的分析, 然后重点对核心素养下小学语文课外阅读指导的具体策略进行较为深入的探究。供大家参考。

关键词: 核心素养; 素质教育; 课外阅读; 语言建构

随着社会的飞速发展, 我国对人才素质的要求也更加全面, 促使学校教育改革、适应社会发展对学生素质的教育要求, 从而采取有效的教学策略, 促进学生核心素养的发展。课外阅读是小学语文课程的重要组成部分, 教师要加强对学生的阅读指导, 引导学生进行合理的课外阅读, 开拓学生思维视野, 让学生更好地积累语言知识, 培养学生良好的思想品格, 促进学生综合素质的提高。

一、核心素养下小学语文课外阅读指导的重要作用

小学生年龄比较小, 在学习方面的基础非常薄弱, 很多语言知识都不够充足, 自身的思维能力还有待成长。要在小学语文教学中对学生进行核心素养培养, 需要教师加强学生课外阅读指导的重视, 加强学生基础知识和技能的培养, 组织学生进行各种课外的阅读活动, 让学生突破教材的局限性, 从更多更好的课外经典书籍中获得知识, 形成丰富的知识积累, 让学生更好地利用语言知识进行构建表达, 锻炼学生的思维能力。

核心素养下小学语文课程中对学生进行课外阅读指导, 不仅可以让学生在课外阅读中学习各种知识, 拓展学生的思维和视野, 还可以选择一个经典的课外书籍进行深入地阅读, 指导学生体会其中的思想情感, 让学生在阅读过程中进行情感思维的教育, 从而形成正确的人生观和价值观, 促进学生良好道德品格的形成。

二、核心素养下小学语文课外阅读指导的具体策略

(一) 结合学生个性特点, 培养学生课外阅读兴趣

小学阶段的学生受年龄的限制, 在日常学习中总是难以保持较长时间的注意力, 在阅读过程中也缺乏足够的毅力, 不利于学生核心素养的培养。而兴趣是学生开展课外阅读活动的重要动力, 教师指导学生进行课外阅读需要从课内培养开始, 让学生产生阅读的欲望, 从而引导学生主动投入到课外的阅读中并感受阅读的快乐。教师可以结合学生的个性特点, 吸引学生的课堂兴趣, 利用一些名人轶事进行引导。如鲁迅先生喜欢嚼辣椒驱寒读书, 匡

衡凿壁偷光的故事, 吸引学生的注意力, 让学生更加积极地投入到课外阅读中。同时, 教师也需要根据学生的阅读情况, 合理安排一些经典文章进行阅读, 适应学生的阅读需要, 寻找一些学生感兴趣的书籍, 从而调动学生的课外阅读积极性。

(二) 营造良好阅读氛围, 给学生创造良好的环境

在小学教育中要指导学生进行课外阅读, 培养学生的核心素养, 需要教师加强对相关环境的重视。通过良好的阅读环境对学生潜移默化的影响, 提高学生的阅读质量。教师可以从学校和家庭方面营造良好的阅读氛围, 实现家庭与学校的共同发展, 为学生创造良好的学习环境。比如, 在学校方面需要建设完善的图书馆, 或者开放一些书吧, 方便学生进行课外的阅读和交流, 保持图书的及时更新, 促使学生得到足够的阅读资料。还可以在学校道路旁、墙壁上, 或者在教室内部张贴一些名人名言, 给学生营造一个舒适的阅读氛围。家庭方面, 教师要加强与家庭沟通, 让家长们认识到学生课外阅读的重要性, 并安排学生进行家庭中的有效阅读, 给学生一定的自主空间, 并引导学生时常积累优秀语句, 养成良好的阅读习惯, 促进学生对语言的建构和运用, 实现对学生核心素养的教育。

(三) 指导学生阅读技巧, 提高学生课外阅读效率

在小学语文课外阅读指导中, 教师要安排学生进行课外阅读, 就不能忽视阅读技巧的指导教育。要让学生可以学会各种阅读的方法, 从而更好地进行语言交流, 锻炼学生的思维能力。还可以拓展学生的阅读面, 让学生获得足够的情感体验, 真正感受到各种书籍中的内涵和情感。比如在阅读中学生需要分清精读、细读、略读、跳读等阅读技巧, 让学生在阅读中进行对有关语句的记录和背诵, 同时安排学生在阅读片段之后, 结合自身体会作文, 以提高阅读效果。

三、结语

综上所述, 核心素养下小学语文课外阅读指导, 教师要注重学生阅读方法的指导, 帮助学生合理选择适当的书籍, 督促学生熟练运用各种阅读技巧, 形成有效的阅读习惯, 发展思维能力, 提高阅读能力。

参考文献:

- [1] 马素花. 浅谈小学语文课外阅读中对学生进行科学指导的方法[J]. 中国校外教育, 2016(29).
- [2] 张照清. 基于课外阅读基础上的小学语文核心素养探究[J]. 作文成功之路(上), 2016(08).
- [3] 李明超, 孙开东, 张俊华. 小学语文课外阅读应助力核心素养提升[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(04).