

浅谈班导师责任制下思政教师对高校学生干部的培养方式与方法

郭素敏

(重庆公共运输职业学院, 四川 重庆 401120)

摘要: 高校学生干部对高校管理工作有着至关重要的作用。学生干部是同学们学习的榜样, 是班导师的得力助手, 更是沟通两者之间的桥梁。只要在思想政治教育、工作方式方法引导、评价考核规范化上面下功夫, 就会起到良好的效果。

关键词: 高校学生干部培养; 改进工作方法; 考核制度化

一、高校学生干部对高校管理工作的重要性

(一) 高校学生干部是沟通教师与同学们关系的桥梁

教师的很多想法与计划、决策与任务, 大多是通过班干部们去沟通与传达。班干部的另一个身份也是学生, 学习生活在学生群体中, 可以很好地将同学们的思想动态和诉求反映给教师。

(二) 高校学生干部是同学们学习的“领头兵”。

“火车跑得快, 全靠头来带”。班干部是同学们学习的榜样。一个优秀的班干部, 能给同学们起到很好的示范作用。身教胜于言教, 大学班干部能给同学们做好领头兵, 让班集体朝着健康向上的方向发展。

(三) 高校学生干部是各项常规事务的执行者, 是教师的得力助手

好的班干部不仅能有效辅佐教师处理好日常工作, 还能对班集体的运行提出建设性意见。班干部培养, 是促进班集体良性发展很重要的方面。

二、高校班干部培养现状分析

(一) 班干部对自我认知模糊, 自我成长速度慢

不难发现, 在做班干部最新鲜的时期过去以后, 很多班干部容易出现思想懒惰, 服务意识缺乏, 自我要求不严的现象, 这样会对班风造成不良的影响。对于辅导员来说, 是撤掉重新选拔, 还是扶持教育, 是一个需要慎重考虑的问题。究竟辅导员如何选择, 才能促进班集体良性发展, 成为一个需要着重研究与思考的地方。

(二) 班干部工作层次有待提高

因为大学辅导员的工作内容繁多, 大学班干部很多时候容易充当“勤务兵”。对辅导员交代的常规性事务进行执行, 工作繁多却不成系统。比如班级纪律管理、课堂考勤、教室卫生以及辅导员交代的众多临时性任务。虽然很多班干部认为这些工作都是份内的事, 但是班干部工作内容杂乱, 仅是单一执行, 缺乏高层次的反思与思考。由于对班风, 学风等诸多高层次的问题缺乏思考, 工作仅停留在简单化、单一化层面。

(三) 班干部培养缺乏规范化指导

在现实生活中, 辅导员对班干部的指导可以经常看见, 但是对班干部系统化、规范化的培养却很难执行。班干部本身也是学生, 除了学业还要兼顾班级管理, 参加系统化、专业化的培养时间, 精力确实有限。除了辅导员对班干部的培养以外, 是否还有多种途径, 多种方法促进班干部培养专业化、范化也成为值得思考与研究的地方。

三、大学班干部的培养方法

(一) 加强思想教育, 注意理想信念的培养

加强思想教育是第一要义。要帮助班干部们树立服务意识。班

干部不是凌驾于同学们之上的管理者, 而是为同学们排忧解难、指导同学们学习和生活的服务者。班干部工作的最大内涵是引领。班干部唯有先从思想上端正态度, 接下来的工作才不至于偏离方向。班干部们要树立为老师多分责, 为同学们多分忧的意识。对班干部们加强思想教育方式多种多样, 可以通过讲座、师生交谈、社会实践等活动来开展。

(二) 改进大学生班干部工作方法

新生入学, 很多班干部的工作热情是有的, 但有的时候光凭满腔热情, 不注意工作方法, 往往会使事倍功半。这个时候, 就需要辅导员结合自己的亲身实践, 将具体的方法讲给班干部们听, 逐步培养他们学会摸索适合自己工作方法的理念。班干部管理一个班级, 人数众多, 作为班干部自身, 拥有全局思维显的尤为重要。班干部要结合自身班的实际订立自己班级的目标, 并且要学会抓重点, 抓主要矛盾。另外在照顾全体的同时, 要兼顾特殊群体。对班级中贫困生、学困生、有心理障碍的同学要重点关注。班级发展的过程中, 不可能是完美的, 班干部要有有容乃大的胸怀。在班集体发展的过程中碰到有同学误解, 不理解的时候, 一定要学会与同学们谈心, 了解事情的真实原因。班干部工作方法没有定法, 关键是要做到具体问题具体分析。

(三) 对班干部考核要常态化、规范化、制度化

班干部考核是班干部培养的重要一环。没有合理有效的反馈与评价, 前面所做的很多工作将失去后续增长力量。每期末, 采取班干部自评、辅导员评价、学生评价的方式对班干部进行考核。每个班干部都要述职, 陈述一学期以来工作上取得的成绩, 以及需要进步的地方。三个评价主体要从德、效、勤、绩四个方面对班干部进行考核。考核成绩与评优、评先、入党结合起来。对考核优秀的班干部要给予肯定, 及时鼓励。对考核结果较差的班干部帮助其分析原因, 一起更正, 必要时可以进行更换, 以达到促进整体班干部水平提高的效果。

四、结语

总之, 班干部培养不是一朝一夕的事情, 它贯穿于学生工作的各个环节。万事无定法, 培养优秀的班干部更重要的是要勤于分析, 勤于思考, 勤于总结。只要这样, 才能让班干部队伍朝着良性化方向运转, 越来越优秀。

参考文献:

- [1] 杨红兵. 浅谈高校班干部队伍的选拔与培养[J]. 当代经理人, 2006(12).
- [2] 廖迎春. 高校学生干部队伍建设的几点思考[J]. 高校辅导员学刊, 2009(4).
- [3] 王芳. 高校辅导员如选拔培养班干部[J]. 决策与信息, 2012(8).

2018—2020年度职业院校德育课题《“00后”高职学生的感恩意识培养与实践——以重庆部分高职院校为例》, 项目编号: (DGW1820GZ010)