

# 浅析初中体育教学中如何促进学生的个性发展

周园静

(浙江义乌市江东中学, 浙江义乌 322000)

**摘要:** 随着新课改的推进, 初中体育教学成为了大家关注的重点, 初中体育教育可以有效地提升初中生们的专业素质以及体育素养, 体育教育对发展初中生个性有着至关重要的作用, 体育课不仅可以发展初中生的运动细胞, 还可以满足学生们好动的心理。在初中教学中, 注重提升学生个性素质的发展, 中学生的个性发展在他们的整个人生中都发挥着至关重要的作用, 同时中学生们的个性发展也是我们提高教学质量的重要影响因素, 有效提高中学生的学习效率, 在体育教学中真正做到以学生为主体, 切身实际地为中学生的个性发展打下坚实基础, 从而有效地调动学生的积极性, 充分挖掘中学生的才能个性, 促进中学生更加长远的发展, 让中学生更好地适应社会发展的现状。

**关键词:** 初中体育; 促进; 个性发展

我国的九年义务教育中, 初中生的个性化发展成为了重点。个性化教育指的是充分注重学生的主体地位, 以挖掘中学生的个体潜能, 促进中学生的个性发展的教育。对于初中体育教学过程中初中生的个性发展, 每个学生的个性都是互不相同的, 这就要求体育教师要充分挖掘学生的个性、发现学生的个性, 从而培养学生的个性。在体育课程中, 教师需要与学生们保持足够的沟通和交流, 加强体育教学, 帮助学生提升自己的整体发展水平, 最大化地帮助中学生个性化发展的形成, 进而实现中学生们的个性化发展。

## 一、重视学生个性发展

初中体育课程可以让中学生证明自己的能力同时充分的体验到成功的喜悦, 从而实现学生们个性的发展。体育教学活动可以刺激的中学生们的身心素质教育, 在中学生发展中激发主观感受, 为学生们的个性发展提供稳定的心理特征。教学改革的影响下, 各个中学都充分的利用自己的教学资源进行体育教学的改革, 体育教师充分挖掘中学生的个性, 正所谓没有个性就没有创新。体育是一门实践性的教学科目, 通过教学活动充分锻炼中学生身体素质, 掌握运动技能, 最重要的是在促进中学生的个性发展。在初中体育教学中, 体育教师要充分重视中学生的个性需求, 提升体育教学的效果。

例如: 体育科目《篮球快速跑》, 初中体育教师可以通过了解本班学生的爱好以及兴趣, 进行分组结合, 把喜欢篮球的学生分为一组, 建成体育兴趣小组, 让学生们经常以小组为单位开展一些体育活动, 这样还可以充分缓解学生学习压力, 培养学生体育意识, 养成良好运动习惯, 同时可以实现加强学生身体素质的同时, 促进中学生的个性发展。

## 二、创新教学方法

初中体育教师在充分了解学生的基础上, 要建立一种与学生们互动合作的教学方法, 真诚和平等地对待每一位学生, 最大化

地满足每个学生的需求和爱好, 让学生带着较强的学习兴趣参与到体育课堂中, 这样可以更好地体现出中学生个性化发展的表现。体育教师通过总结以前的教学经验, 结合新课改的要求, 来丰富自己的教学知识能量储存, 设计创新的教学方法, 充分调动中学生的参与积极性, 让学生根据自己的个性来自主的进行锻炼学习。

例如: 初中体育《快速跑: 起跑后加速跑》一课, 体育教师在这节课堂上, 可以同时开展《篮球快速跑》教学, 体育教师可以让学生自己选择感兴趣的项目, 教师不对学生的选择进行任何的干扰, 充分尊重学生们的个人意见, 辅助学生的个性发展, 培养中学生对体育运动的主观能动性, 使学生可以根据自己的个性做到自主锻炼, 从而促进中学生们的个性发展。

## 三、营造教学氛围

教学氛围对于学生个性发展是能够产生非常大的影响的, 中学生的个性发展往往会受到环境因素的影响, 这种影响都具有比较深远持久的特点, 所以体育教师在体育教学过程中, 改变传统单调的体育的教学模式, 充分挖掘和发展学生的个性, 积极探索教学策略, 科学合理地营造良好的体育运动环境和氛围, 促进学生们能够在个性化发展氛围中得到提升, 进而促使中学生实现个性化发展。

例如: 初中体育科目《足球》一课时, 体育教师可以先通过多媒体设备为学生们播放关于足球明星的成功经验和成长故事, 由此导入本节课的基础知识点, 加深学生们的知识印象, 激发学生的学习足球兴趣, 结合实践教学活, 提高中学生的足球水平。实践教学, 体育教师还可以根据学生个人意愿进行分组, 让学生们以小组为单位进行“带球过障碍”比赛, 从而培养学生们的足球精神以及团队意识, 这样在锻炼了学生们身体的同时还调动了学生们的足球兴趣, 从而在提高学生们体育素养的同时, 还促进了学生的个性发展。

## 四、结语

在初中的体育教学中, 教师要在创新教学方式和设计课程目标等等方面上充分考虑学生们的个性, 尊重中学生的个性需求发展, 采取有针对性的教学模式, 激发中学生们的体育兴趣, 提升学生的整体素质, 注重对中学生的个性引导, 充分挖掘中学生的个性能力, 激励中学生个性化发展, 营造良好的学习氛围, 为学生们预留足够的个性化空间。

## 参考文献:

- [1] 黄明函. 初中体育教学中促进学生个性发展的探究 [J]. 当代体育科技, 2017, 7 (33): 113-115.
- [2] 孙传连. 初中体育教学中培养学生个性发展策略探究 [J]. 当代体育科技, 2017, 7 (25): 72, 74.
- [3] 陈向华. 探究初中体育教学中如何促进学生的个性发展 [J]. 新课程 (中学), 2017 (09): 33.