

高校校园文化建设与思想政治教育互动研究

郭菲

(沈阳师范大学美术与设计学院, 辽宁 沈阳 110034)

摘要: 随着时代的发展和进步, 思想政治教育工作和校园文化建设已经成为现阶段各大高校发展建设、人才培育的两大主题。现阶段的高校校园文化和思政教育之间存在相互影响、相互促进和相互渗透的密切联系。所以, 各大高校在助力推动我国高等教育改革发展的过程中, 要注重这二者之间在校园建设中发挥的实际作用, 加强对于二者的互动研究。为此, 本文将着重阐述校园文化和思政教育工作的具体关联, 指出现阶段这两项教育工作中的一些不足, 希望能借助二者之间的互动促进中国高等教育进一步改革。

关键词: 高等院校; 校园文化建设; 思想政治教育; 互动途径

随着高等教育改革的不断推进, 校园文化和思政教育已然变成了我国高等院校现阶段发展建设的核心内容, 成为了推进高校教育教学改革的灵魂。客观来说, 绝大多数高校逐渐把校园文化建设作为思政教育的载体, 为思政教育工作赋予了新的时代使命和价值内涵, 推动思想政治教育的充实和完善。而且, 思政教育体系的逐渐健全, 反过来成为了开展校园文化的主要驱动力, 为校园文化建设提供了理论导向和价值依据。所以, 高等学校的校园文化和思政教育工作互动成为了研究高等教育改革的重要课题。

一、校园文化建设与思想政治教育的互动关联

(一) 前者推动后者落实

随着高等院校教育改革的逐渐推进, 在教育实践上, 校园文化建设与思政教育始终存在着密切关联。一方面, 校园文化建设是高校方面推进思政教育开展的有效载体和重要媒介, 通过加强高校校园文化建设, 院校可以在校园范围内营造良好的学术氛围以及学风校风, 长期在这样的优质氛围中接受文化知识和德育教育的大学生, 能在耳濡目染中塑造自己的价值观念和道德观念, 以良好的精神面貌投入到社会主义建设中。而且, 在先进的校园文化建设氛围中, 当代大学生能够实现情感、意识和行为的健康发展, 提升自身综合素养。另一方面, 校园文化建设的开展对新时代大学生的世界观、人生观和价值观的建立健全提供了外在保障。在当代高等院校的思政教育工作中, 各大高校均把学生的三观塑造和思想价值引领作为教育核心, 而校园文化建设则符合这一核心主题, 是帮助他们树立正确三观、树立文化自信、树立民族自豪感的重要途径。所以, 归根结底, 高校校园文化建设能从根本上实现素质教育、实现教育功能拓展, 增加高校思政教育工作的实效性和长远意义, 是推动高校思政教育开展和落

实的有力保障。

(二) 后者丰富前者内涵

高校的校园文化建设与思政教育本就存在互促关系, 并且两者都归类于意识教育上的类别。首先, 从思想政治教育工作的目的性出发, 高校之所以要开展思政教育工作, 是希望大学生能在从多元化趋势发展的现代社会中始终保持理性先进的意识形态, 所以, 高校在发展建设中把思政教育放在和专业知识教育同等重要的水平上, 对高校学生的文化素养和道德素质予以同样重视。而基于这种目的而开展的思政教育工作则为整体校园文化建设给出了理论依据和方向指引, 保证校园文化的整体方向性和目的性。其次, 在创设高校文化氛围的过程中, 该项工作是一条重要途径, 是文化建设的一块重要模块。从思政教育工作的政治性和文化性来说, 即可以被列入新时代高校文化建设的一部分。一方面, 思政教育工作的理论内容和实践内容都能在校园文化的推进中找到与之相对应的点; 另一方面, 学生的学习热情和社会责任感会在思政教育工作中被无限放大, 这也是高等院校方面开展校园文化建设的初衷。所以, 在高校思想政治教育的推动下, 校园文化建设的领域被拓宽, 无数更加符合时代发展意义和发展趋势的优秀文化成果和先进思想成果被挖掘, 校园文化建设更加丰富而具有现实意义。

二、校园文化和思想政治教育的互动矛盾

虽然说高校的校园文化和思政教育工作是相互促进、相互渗透的, 但中国现代高等院校的校园文化和思政教育工作的互动却存在着重重的矛盾, 对这种矛盾的错误认知导致二者的融合路径阻碍重重。所以, 高校教育教学改革的推进必须基于对这两项工作的客观理性认识和系统分析:

(一) 工作原则的矛盾

高等院校在推动校园文化和思政教育工作时, 对然而这看似吻合, 但相较之下, 前者更加注重形式, 而后者则更加注重内容, 这就导致两项工作的互动在某些具体工作方面难以达成共识, 虽然具有共同的目的性和方向性, 但是, 某些原则性的问题不够明确, 使得高校思想文化建设的进程迟滞。

(二) 工作机制的矛盾

高等院校的校园文化和思政教育工作都需要有系统性、全面性的发展机制作为二者的长期指导依据。但是, 一部分高等院校在制定工作机制的过程中却忽略了二者的同一性关系, 导致在后期校园建设中二者各自为政, 无法实现高效的互动。

(三) 互动环境的矛盾

现阶段的高校校园文化和思政教育工作在互动环境的建

设方面还存在不同程度的不足,有些高等院校没有结合二者之间的相互关系为二者的互动预留平台和空间,而一部分高等院校则忽略了二者在长期发展中的合作互动,导致空间平台布置缺乏合理性和长期性。

(四) 参与对象的矛盾

高校校园文化和思政教育工作的参与主体是高校教师和学生,作为一代人的思想引领者,思政教师队伍必须应当是具备高素质、高水平的优秀团队。但现阶段很大一部分高校虽然设置了专业的思政教师团队,但专业教师或者辅导员也兼任了思政教育工作,二者的工作范围有所不同,职责划分有些模糊,导致思政教育和校园文化建设无法实现良性互动。

三、校园文化和思政教育工作的互动路径

根据国家对新时期高校校园文化建设以及思政教育工作的最新要求,高校方面有责任将这两项工作作为高等教育中的现期和长期任务,开展符合时代特征、具有时代特点、思想先进、文化鲜明的高等院校教育改革工作。所以,高等院校应结合现阶段校园文化和思政教育工作的互动上的矛盾,在互动的原则、互动的机制、互动的环境以及互动队伍的建设等方面着手,探讨优化校园文化和思政教育工作互动关系的最佳途径。

(一) 明确互动原则

作为新时期高等院校思想文化建设的两大主体内容,校园文化和思政教育工作的侧重点仍然难以改变。但是,高校在开展两项工作的过程中,仍旧要尽可能遵循工作落实的必要原则,考虑到工作开展的不同层次和维度,依据院校的实际需求和实际发展水平制定互动标准。具体来说,高等院校应推动校园文化建设在教育教学中生根发芽,并在此前提基础上加速其和思政教育工作的良性互动。所以,虽然二者平行开展的,但是高校方面理应认识到二者间不可避免的交叉关系,在课程改革和专业建设推进时解除思政教育工作的边缘化状态,确保两项工作能在遵循校园思想文化建设的互动原则上进行,共同推动校园思想文化发展。

(二) 完善互动机制

在开展校园文化建设与思政教育的过程中,先进的、科学的、完善的互动机制是院校方面开展一切工作的前提基础和重要保障。一方面,完善的互动机制能够对教师和学生的思想理念和价值规范起到一定约束作用。另一方面,无论是校园文化建设工作还是思政教育工作,都需要有核心机制作为工作开展的框架。所以,面对这种文化建设形式,校方必须正视现阶段校园文化和思政教育开展对学生吸引力不足的现实问题,寻找当代大学生的兴趣点和关注点,制定能符合学生认知能力和接受水平的互动机制,争取广大师生的一致认可,确保校园文化建设与思政教育工作能够始终在同一轨道上运行。也就是说,高等院校方面要结合当代大学生特点来制定校园文化和思政教育工作的指导思

想,依据党中央的指示来实现校园文化建设的顶层设计,以健全的互动机制作为驱动力,推动校园文化建设工作与思政教育工作的协调发展,为社会主义建设储备高质量的人才,为高等教育的健全发展夯实基础。

(三) 优化互动环境

高校校园文化建设与思政教育工作的开展需要同时具备优质的物质基础和精神环境,以保障工作顺利推行。所以,现代高校应注重在开展精神文明建设的过程中同时对外部环境与内部环境上加以提升,确保环境能够成为推进校园化和思政教育工作良性互动的强劲推动力。一方面,在优化外部环境时应注重客观正确的价值取向,这需要当地政府部门、教育部门以及高校方面的共同配合,在经济上、法治上以及教育政策上予以高等院校大力支持。另一方面,在优化内部环境时,高校又要对内部的软硬环境予以同等重视,营造文明和谐的学术氛围,开展多样化的文化建设活动,建设符合现代教育特色的基础设施,贯彻落实科学精神和人文情怀理念,确保内外部环境构成高校校园文化建设和思政教育工作的最大合力,推动两项精神文明建设工作的良性运行和有效互动。

(四) 加强队伍建设

随着高校教学改革的逐渐推进,若想切实推动校园文化和思政教育工作,就必须有优良的师资队伍作为坚守后盾,进而从根源上解决现阶段校园文化和思政教育互动中根深蒂固的问题,使这两项工作真正成为高校教学改革的前沿工作。所以,高校必须针对思政教育和校园文化建设岗位选拔人才,以人员的综合素质和组织能力为人才选拔标准,定期根据党和国家的最新要求对前沿人才进行培训,真正建立起互动能力强、实战经验丰富的人才队伍,为思政教育和校园文化建设的开展树立保障。

四、结语

综上所述,在新时代的高校教学改革中,高校势必要把校园文化和思政教育工作作为改革重点,作为高素质人才培养的主要途径。所以,高校必须把握时代特征、加强文化建设和思政教育互动,将理论和实践充分融合,探讨人才培养和时代建设的新课题。

参考文献:

- [1] 邢翠.新时期高校思政教育与校园文化建设融合路径的探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(17):127-128.
- [2] 徐晓宁.高校思政教育与校园文化建设互动模式探析[J].思想理论教育导刊,2019(06):146-149.
- [3] 苏莹.基于思政教育视角的高校校园文化建设[J].黑龙江教育(理论与实践),2019(06):46-47.
- [4] 刘爽.谈高校校园文化建设与大学生思政教育[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019(02):71-72.