

关于高中数学的新课程新高考新思维下新方法

白艳红

(甘肃省兰州市第二十八中学, 甘肃 兰州 730060)

摘要:随着社会的发展,教学模式也在不断地进行改革,在新课改的影响下,高中数学的课堂教学已发生了十分巨大的转变。在高中数学的教学过程中,教师不再以传统的应试教育为目的,而是更加注重学生的综合发展,遵循教育部对高中阶段数学教学提出的新课程新高考新思维下的教学观念。在进行数学教学时,教师更多地会采用新型的教育模式进行教学,学生在学习的过程中也可以充分地体现自己的主体地位,由此更加深入地学习数学。本文主要针对关于高中数学的新课程新高考新思维下的新方法展开探究。

关键词:高中数学;新课程;新高考新思维;新方法

在新一轮的课程改革当中,新课程目标成为主要的改革方向。运用现代化的理论知识和新型的教学方法对学生进行教学,有助于教师将数学教学过程中的作用发挥到最大化,使学生在的过程中能够更加轻松高效的获取知识,从而实现教育过程的优化和教学资源的优化,体现出现代教育的思想。21世纪是人才的竞争,那么在教学的过程中,教师也要顺应时代的发展对学生进行新型教学。学生在学习的过程中,也要寻找新的学习方法,这样才能有效地成为具有现代素质的新型人才。

一、利用小组合作提高学生学习能力

学生们在课堂中可以通过小组合作的形式进行自主学习。小组合作能够有效体现每个学生在思考学习中的观点,针对性地提升学生知识的薄弱点。高中数学教师在课堂上可以将学生们进行分组,并且对每个小组的学习成果实行评分制。俗话说得好:团结就是力量。合作的形式不论是学生的学习上还是以后的工作中都是会存在的,所以教师需要培养学生们的合作意识,使得学生们的自主互助能力得到提高,并且进一步提高自己的责任感,为以后的综合发展打下良好的基础。高中生的自尊心较强,所以在评分过程中每一名学生都会全身心投入到自主探究当中,由此可见,小组合作是学生们进行学习的有效途径之一。

例如:在学生们学习高一数学必修第二册第九章第二节《用样本估计总体》的过程中,教师在课前将学生们进行分组,并且向学生们提出问题:分布的意义和作用是什么?在表示样本数据的过程中,如何列频率分布表?在做题过程中如何根据分布直方图、频率折线图和茎叶图的特征合理使用?学生们在小组讨论之间需要自己进行分析和思考,之后小组成员通过对现实生活的探究感知应用数学知识解决问题,在小组合作的自主学习过程中理解思想和逻辑推理的数学方法。这样一来,学生们提高了学习效率和教学质量,而且能够提升学生们的自主学习意识和学习能力。

二、利用分层教学提高学生学习效率

在高中数学课堂教学中,教师要在有限的时间内,讲解较多的知识点,当然教师不可能利用一节课的时间就将知识点都讲完。

新课程改革的要求高中数学高效课堂就是让学生在有限的时间内尽可能学到更多的知识点,因此,教师对课堂教学时间要进行科学合理的安排,为学生制定出科学合理的课堂分组分层教学方案。教师可将学生的成绩进行分层,成绩优秀的学生为一组,成绩良好的学生为一组,成绩一般的学生为一组,教师在课堂教学之前向学生分层布置预习内容,让每个学生都能在课堂上使学习的知识达到饱和状态。

例如:在学生学习高一数学必修一第三章第一节《函数与方程》的过程中,教师为学生在课前布置预习任务。成绩优秀的学生需要预习并且要掌握函数与方程的不同之处与相同之处,函数与方程的计算等教学知识,还应该预习一些经典的例题,尝试做一些考试中出现的题型。成绩良好的学生需要掌握函数与方程计算的相同之处,成绩一般的学生在预习中需要弄清楚函数与方程的概念不同之处与相同之处。利用这样的学习方法,教师在教学中的主次分得很详细,可以帮助每一位学生对教材中的知识有更加深刻的理解和掌握,进而提高高中数学的课堂教学效率,并且使得学生自身的数学核心素养得到提升。

三、利用微课视频激发学生学习兴趣

微课是非常灵活,而且非常精短的视频,其实微课的制作主要是面对教学过程中某一个具体的问题或者是教学过程中的重点和难点的问题,微课对于学生的数学学习是非常有针对性的,有利于提高学生的自主学习能力。随着科学技术的不断发展,互联网越来越广泛的应用,拓宽了学生学习的知识视野,提高学生知识储备量,教师可把教学内容制作成视频并且上传到微信或者是QQ群里,让学生随时都可以进行点播学习。微课在教学过程中是非常灵活和直观的,更加方便学生对于知识的理解和掌握,在很大程度上可以满足学生的不同的要求,学生通过观看视频,可以进行自主学习进而提高学生自主学习能力,让学生积极主动地进行学习,提高学生的学习质量。

四、结语

总而言之,在新课程目标改革的背景下,高中数学教师应该带领学生们在课堂上充分感受数学与成长发展之间的联系,创新教育模式,充分利用新课改下的新思维教学方法,激发学生们学习数学的兴趣,能够在课堂的学习活动中获得数学知识,并且提升自己的核心素养,能够为以后的全面发展打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 浅析小组合作学习在高中数学教学中的应用[J]. 梁环义. 数学学习与研究. 2019(15)
- [2] 新课程理念下高中数学教学策略初探[J]. 苟保国. 数学学习与研究. 2019(16)
- [3] 新课标下高中数学教学的有效策略[J]. 刘家云. 数学学习与研究. 2018(01)