

乡村寄宿制小学语文阅读教学探究

才让扎西

(甘肃省合作市佐盖曼玛镇中心小学, 甘肃 甘南 747000)

摘要: 阅读本身在语文的教学中就占据着重要的位置, 随着新课改的深化发展, 阅读教学的重要性更是逐渐凸显出来, 为此我们需要积极发挥语文教师的作用, 有效提升学生的阅读水平。对于农村寄宿制的学校来说, 他们的阅读面比较窄, 难以接触到外面的世界, 但是这些学生因为在学校便于教师的管理和统一指导, 所以也具有着一定的阅读教学的优势。本文针对小学语文阅读教学的策略进行探究。

关键词: 小学语文; 阅读教学; 乡村寄宿制

阅读本身就是语文教学中非常重要的一项内容, 阅读水平的提升关系到了学生其他学科知识的学习。但是因为受到了地理环境和其他条件的限制影响, 使得乡村寄宿制学校的学生语文阅读能力一直没有得到有效的提高, 这也是语文教师需要思考的主要问题。作为乡村寄宿制学校的语文教师需要从本校的实际情况和学生的实际情况出发, 探索出有效的开展小学语文阅读教学的方法, 真正地帮助乡村寄宿制学校的小学生获得语文阅读水平的提高。

一、乡村寄宿制小学语文阅读教学存在的问题

对于一些比较偏远的乡村寄宿制学校来说, 在开展语文阅读教学方面还存在着一定的问题。一方面这些地区的教师在教学水平上还存在着一定的差距, 小学的语文教师不能够很好的理解新课标的相关政策, 对于课本的内容不能够及时有效地把握, 所以给学生进行课本知识的讲解时不能够很好地进行知识的传授, 这样自然会对学生产生一定的影响。另外教师的教学方式比较陈旧, 不能够得到很好的创新, 无法满足新时代教学的要求, 另外就是学习方式还是比较枯燥不能够第一时间调动学生的积极性, 学生因为长时间在校不能够接触外面的世界, 知识面比较小, 这些都成为了影响乡村寄宿制学校小学语文阅读教学的因素, 也是目前教师需要解决的主要问题。

二、乡村寄宿制学校语文阅读教学策略

(一) 善于培养学生阅读兴趣

兴趣是推动学生学习的动力, 学生只有具备了一定的学习兴趣, 才能够更好的去完成相应的学习任务, 才能够获得能力的提升。所以在阅读教学中首先应该培养的就是学生的兴趣。只有让学生建立起了阅读的兴趣, 养成阅读的习惯, 才能够有效开展接下来的教学任务, 学生的阅读水平才能够获得一定提升。为此教师可以为学生创设一些学习的情境, 比如在学习二年级下册《找春天》时, 教师可以带领学生走出教室, 到户外, 到山间、小溪旁去感受春天, 这时候教师就可以完全利用乡村的地理优势, 结合当地的一些自然环境让学生去感受大自然和春天的美好, 这样更有助于培养学生去阅读文本的兴趣。又比如在学习《邓小平爷爷》植树这一课时, 可以组织学生在植树节到校园里或者户外种树, 通

过种树实践活动更好的感受文本的内容, 这些对于提高学生阅读的兴趣都有着重要的意义。

(二) 培养农村小学教师素养, 完善教学资源

农村小学的教学水平自然和城市存在着一定的差异性, 因此学校应该加强对教师的培训, 只有教师的水平提升了才能够为学生提供更优质的教学服务, 进而促进学生的发展。所以学校可以经常性组织教师到其他优秀的小学进行经验的交流和分享, 作为农村寄宿制学校的一名小学语文教师也应该有意识地加强自己的阅读水平, 钻研阅读教学的一些方法, 对于阅读文本善于开发利用, 为学生提供一些丰富的文本让学生阅读, 拓展学生阅读面, 可以结合与乡村生活相关的内容进行阅读教学, 加强学生和文本的距离感, 便于学生更好地理解, 让学生能够通过阅读获得自信心。另外学校也应该完善资源。毕竟对于寄宿制学校的学生大部分时间都是在学校度过的, 为此学校应该成立专门的阅览室, 可以让学生在课余时间有机会进行课外读物的阅读, 拓展学生的阅读知识面, 进一步提升学生的阅读能力。

(三) 做好寄宿制学校学生阅读管理工作

对于小学阶段的学生尤其是低年级学生经常是心血来潮, 对于一些事物总是有三分热度。为了能够让阅读真正成为学生的一种习惯, 教师要加强对寄宿制学生阅读的管理。比如可以规定学生每周三名学生进行自选课文的朗读, 通过朗读激发学生展示自己的阅读成果的愿望, 进而扭转学生以往被动阅读的局面, 让学生逐渐地变为我要读。除此以外可以每天的中午和下午吃饭后安排一个诚信读书吧的活动, 让学生走进阅览室进行阅读, 教师适当地陪读, 养成学生每天坚持阅读的习惯, 要和学生一起阅读和一起交流分享阅读的心得。或者也可以为学生播放一些优秀的视频短片, 通过这种阅读管理能够缓解学生紧张的学习氛围, 还能够有效拓展学生的阅读面。

三、结语

总而言之, 乡村寄宿制小学语文阅读教学的发展还需要进一步提高。虽然农村地区的教学资源比较缺乏, 但是教师也可以通过自己的努力培养好学生们的阅读能力。教师要善于培养学生阅读兴趣, 加强自身阅读能力和教学水平提升, 科学地进行阅读管理, 从而提高乡村寄宿制小学生们的语文综合能力。

参考文献:

- [1] 赵名明. 农村小学语文阅读教学方法探究 [J]. 科教导刊 - 电子版 (中旬), 2018 (10): 167.
- [2] 曾庆飞. 农村小学语文阅读教学方法探究 [J]. 魅力中国, 2018 (35).
- [3] 刘婷. 农村小学语文阅读教学现状及改革对策 [J]. 考试周刊, 2019 (12).