

基于“工匠精神”要求的中职英语教学研究

陈柳花

(广西商业学校, 广西 柳州 545000)

摘要:“工匠精神”是国务院总理李克强同志在 2016 年 3 月的政府工作报告中提出来的概念。李总理指出:“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产,培育精益求精的‘工匠精神’。在这样的要求下,与企业发展息息相关的职业教育开始注重培养学生的‘工匠精神’,并受到社会各界的广泛关注。中职英语课程作为培养学生文化知识基础的重要课程,对学生养成职业综合素养有重要推动作用。本文通过深入分析基于‘工匠精神’要求的中职英语教学活动,以期在进行英语教学的过程中推动学生职业精神的发展。

关键词:“工匠精神”; 中职英语; 教学研究

在当前的职业教育发展过程中,“工匠精神”是职业生发展所要具备的职业道德、专业技术和其他综合品质的集中体现,同时也是学生所学专业的社会从业者和职业规则要求下的职业价值观和职业取向。“工匠精神”具体包括三个方面的核心内涵:

第一,要具备专注精神,对待所学专业课程和岗位任务要专心,做到锲而不舍。每个中职生都应该在学习或者实践过程中沉下心来,不断磨砺自身的专业品质,无论大事小事,下足功夫,通过自身的努力不断追求更高的职业目标,最终实现个人价值。第二,要具备锐意进取的精神,当代中职生作为祖国事业的建设者,要树立远大的个人理想,不能固步自封,安于现状;应该结合自身的实际能力,不断磨砺个人专业技能,不断追求更高的目标,实现个人可持续发展。第三,要具备创新精神。每个中职生都应该不忘初心,矢志创新,在既定理论知识时要敢于质疑,敢于挑战,养成科学的创新思维能力,能够创造性的解决学习问题和实际问题,从而成为创新的不竭动力。

一、“工匠精神”与中职英语教学的关系

职业教育发展的本质在于,根据社会相关行业的发展需求,培养并输送高质量的综合性专业人才。而中职英语课程的教学目标是以学生的就业为导向,培养学生的职业英语能力,实现学生的全面发展。因此,中职英语教育与“工匠精神”有密不可分的联系,只有学生形成良好的英语综合素养,才能推动学生“工匠精神”的发展。而在“工匠精神”的要求下,中职英语教师要注重培养学生的探索能力和创新能力,使学生具备英语理论知识与实际相联系的能力,形成全面的英语素养。这种要求又推动了中职英语教学质量的提升。因此,“工匠精神”与中职英语教学具有统一辩证的关系。

二、“工匠精神”融入中职英语课堂的重要性

“工匠精神”融入中职英语教学,需要英语教师在教学过程中培养学生的职业综合素养。学生职业综合素养的发展,离不开教师的教学引导,而教师的教学引导是建立在职业岗位要求上的。在“工匠精神”要求下,中职英语教师设计教学内容时要以行业的岗位要求为向导,在教学过程中培养学生的职业精神和职业道德。这种方式同时也是中职院校实现高质量发展的根本途径。由此可见,将“工匠精神”融入到中职英语教育中,有利于中

校实现高质量发展。

三、“工匠精神”指导下的中职英语教学策略

(一)在现代教学活动中融入现代信息技术

在“互联网+”的时代背景下,将现代信息技术融入到课程教学活动中,已经成为众多中职教师的共识。中职生的学习基础普遍比较薄弱,如果中职英语教师坚持传统的“口授+板书”教学模式,难以激发学生的英语知识学习兴趣。而基于现代信息技术的互联网教学能够改变这一现象。这是因为基于现代信息技术的互联网教学具有视听化的教学内容,能够抓住学生的注意力,使英语知识不再单调。学生注意力集中,在学习英语知识的过程中必然会养成锐意进取的“工匠精神”。由此可见,在“工匠精神”的要求下,中职英语教师开展现代化教学,有利于推动中职生学习能力的发展。

(二)注重教学内容的动态化调整

中职院校要实现高质量发展,需要英语课程教师对教学内容进行合理改革。而在中职英语课程改革的过程中,势必要以行业的发展需求为导向,做到英语课程内容与市场需求的无缝对接。这就需要中职英语教师在做教学内容的设计时,以岗位的具体要求为导向,培养学生的团队合作精神和创新思维,培养出与社会发展相适应的专业型人才,培养中职生的“工匠精神”。因此,要在中职英语课程教学中培养学生的“工匠精神”,教师要注重对教学内容作动态化的调整。

(三)将“工匠精神”融入到传统教学理念中

在中职英语课程教学中,教师应该具备认真严谨、爱岗敬业的教育态度,在教学理念中形成对“工匠精神”的重视。这就需要中职英语教师将“工匠精神”与传统教学理念进行融合。首先,在教学活动中通过小组课堂探究、现代化教学等教学方式培养学生的职业精神;同时也要对自身教学内容上的不足做好补充,通过聘请行业专家、企业优秀代表为学生进行讲座的方式,拓展学生的专业视野,使学生明白在专业活动中运用英语知识的重要性,从而使学生养成良好的“工匠精神”。

四、结语

综上所述,在新时代职业教育理念的要求下,中职院校在进行专业课程教学时,要注重培养学生的“工匠精神”,从根本上培养出符合行业需求的综合性专业人才。在这种要求下,中职英语教师要及时转变教育理念,将“工匠精神”融入教学实际中,通过信息化教学、项目式教学、聘请行业专家讲座的方式,不断完善中职英语教学模式,使学生在课程学习中养成积极思考、主动探索、锐意进取的“工匠精神”,为学生今后的就业、择业道路奠定基础。

参考文献:

- [1] 丛龙梅. 新时代背景下,对中职英语学科教学的思考[J]. 中华辞赋, 2019(09).
- [2] 白学芬.“工匠精神”在中职英语教学中的体现及价值思索[J]. 校园英语, 2019(28).