

浅析小学师德师风建设的重要意义和策略

郭 斌

(甘肃省甘南藏族自治州舟曲县教育局督导委员会, 甘肃 甘南 746300)

摘要:百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。到底什么是师德师风?所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;师风,是教师这个行业的风尚风气。而教师在教育事业中扮演着重要的角色,是人类灵魂的工程师,更是学生成长路上的引路人。著名教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范。”作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。师德师风是教育的核心,加强师德师风建设是学校建设的重要内容,也是提高教师队伍素质水平的必然要求。本文提出师德师风建设的重要意义以及实施策略。

关键词:小学;师德师风建设;意义;策略;

我国正处于教育体制发展阶段,教师队伍的素质和职业水平都离人们日益增长的教育需求相差甚远,所以对教师有了更高的要求。

一、师德师风建设的重要意义

(一) 师德师风建设是学生成才的需要

老师是学生成长路上的引路人,对学生的影响深远,而师德师风建设则是维系师生关系的重要纽带。老师的职业道德是决定学生是否成才的关键,老师的一言一行都在潜移默化地影响着学生,学生很容易效仿老师的行为语言。所以教师要提高自身道德素养,为学生做好榜样,帮助学生树立正确的三观。通过榜样的力量让学生乐于学习、善于学习并懂得自己为何要学习,为以后的学习生活奠定基础,从而成为学习的主人,最后成为对学校家庭甚至社会有用的人才。如果一名老师没有良好的作风习惯,而小学生正处于学习效仿能力较强阶段,就会对学生产生消极影响,比如老师对学生进行辱骂。体罚,会对学生造成心理伤害,进而使其丧失学习兴趣,对学校产生厌烦心理,甚至会造成学生厌世报复社会的心理。阻碍了学生长大成才。

(二) 师德师风建设是学校发展的需要

师德师风是一个学校办学水平和办学能力的重要体现,也决定着学校学风校风。家长在给孩子选择学校时,首要考虑的就是学校的师资水平,师资能力以及校风学风的建设能力,这也就要求教师技术能力过硬,道德素养较高,才能为学校提高竞争力。一流的学校必须要有一流的教师团队,而一流的教师团队则更需要加强师德师风建设工作。一定要从学校发展的角度出发,统一思想,提高认识,重视师德师风问题,并将这一问题作为学校发展办学的重要工作,从而提高学校办学能力,促进学校的发展建设。

(三) 师德师风建设是教师自身发展的需要

随着人们日益增长的教育需求,对教师职业要求也越来越高,不单要有过硬的教学能力,还要具有高尚的人品和师德。随着时代的发展,师德师风也在随之与时俱进。教师要不断更新技能水平,更要提高自身道德素养。要适应教育大发展阶段,摒弃落后思想。

而加强师德师风建设有利于督促教师更好地进行自我提升与自身发展,为学校建设以及社会建设打下坚实基础。

二、师德师风建设的实施策略

(一) 加强师德师风理论学习

教师都是通过专业的技能教育与培训培养出的人才,懂得“教书育人”的道理,而新时期的教师更是要做到全面提升。作为教育工作者,随着教育事业的发展,教育理论也在不断更新,所以需要教师明确职业道德观念并进行师德师风理论学习。例如:学校需要在理论上抓好师德师风建设,给教师提供师德师风建设学习培训平台,定期为教师开展培训,提升教师职业理论,让教师在理论学习中获取更多经验,并在理论学习培训结束后,定期开展师德师风建设的检查活动,要求教师对自己的不足进行分析与改正,提出后与其他教师进行交流分析,这也是对师德师风建设实践的运用。因此要注重师德师风理论知识的学习与应用。

(二) 教师建立良好的师德形象

教师能否在师德方面做出好的表率,体现在教师在日常生活中能否体现出良好的品行,教师在课程教学中要一视同仁,将学生看作自己的孩子,一视同仁,充满爱心,不能挖苦、辱骂体罚学生。要和学生成为朋友,融入到学生群体中。例如:在授课之前可以和学生们畅谈所讲内容在实际生活中的实用性,这样可以增进师生感情,走进进学生的生活,真正做到榜样教育,成为学生心目中的好老师。既让学生学到知识,又在不经意间提升了教师良好的师德形象。

(三) 健全教师管理机制

“没有规矩,不成方圆”。社会和学校要制定更多管理机制,形成硬性规定,规范教师职工的行为,让教师形成良好的自我习惯,严格遵守《中小学教师职业道德规范》内容。比如:学校定期推荐教师模范代表,相互交流,互换经验。制定赏罚机制,对违反校风建设的行为要进行惩罚公示,而对优秀教师的出色行为也要给予一定嘉奖。通过管理机制来促进师德师风建设。

三、结语

综上所述,教师在我们的发展和生存中都扮演着重要的角色,面对教育改革事业的巨大浪潮,教师要提升自身教学水平,并加强自我管理,提高综合素养,建立良好的师德,将整个行业的风气带动到更好方向发展,这样才能建立高素质的师资队伍,为基础教育事业建立坚实的保障。

参考文献:

- [1] 赵文华.论小学师德建设壁垒及优化方案[J].新课程学习(中),2016.
- [2] 郭琦.师德师风建设新途径的探索研究[J].中国高等医学教育,2017.
- [3] 郑魏静.当前我国高校师德师风建设研究[D].四川成都:西南财经大学,2015.