

习近平关于教育重要论述的理论渊源和核心内容

侯首辉 柯 萍

(重庆交通职业学院, 重庆 江津 402247)

摘要: 习近平总书记关于教育的重要论述是做好新时代教育工作的根本遵循和行动指南。文章主要阐释了其理论渊源、核心内容,特别是全面准确地把握其核心内涵对当下加强教育发展具有重要的现实意义和指导价值。

关键词: 习近平; 教育; 重要论述; 思考

党的十八大以来,习近平总书记结合“教育强国”战略,在教育领域提出了一系列重要论述。在教育领域深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,为我国教育理论和实践发展提供指导,使教育现代化有方向、有目标,是推动社会主义现代化教育的必然要求,也是实现“立德树人”教育目标的根本途径。

一、习近平教育论述的理论渊源

习近平教育论述是马克思主义教育思想中国化的最新成果,是符合中国教育实际、马克思主义教育发展理念的本土化理论成果,也是新时代中国特色社会主义教育理念的主要指导思想。在我国教育实践的发展过程中,其教育论述是每一名教育工作者的指明灯,是我国现代化教育发展的科学指南,是全面深化教育体制改革的理论指导,为促进人的自由全面发展指明了现实道路。

二、“重要论述”的核心内容

(一)“三个加强”

根据党的十九大精神,教育事业的发展要加强党的全面领导,加强中华优秀传统文化教育,加强对外开放办教育。加强党的全面领导,是教育事业发展的政治方向,在当前我国社会经济不断发展、对外开放层次不断加深的背景下,各种思潮涌入我国,与我国民族文化产生交流与碰撞,在这种情况下,如何使当代青年在各种社会思潮中“不忘初心”,成为我国教育发展必须要面临的重要问题。习近平总书记的“三个加强”,是站在时代的高度上为我国教育事业发展的明确指示,对当前阶段我国社会主义教育改革事业的具体任务、重要原则和改革路径做出了具体的指示。

加强中华优秀传统文化教育,是实现国家教育现代化的重要保证,更是构建人类命运共同体的重要基础。对外开放办教育彰显了我们的文化自信,我们是一个拥有五千年文化传承的文明大国,经得起历史的考验,优秀的中华民族传统文化,能够推动人类命运共同体的发展。因此,“对外开放办教育”既是我国教育发展的需求,也是世界文化发展的需要,在国际教育交流合作中推动教育事业的发展,贡献中国智慧,既是中国文化走向世界的必然要求,也是中华文化发展的必由之路。

(二)“九个坚持”

习近平总书记在全国教育工作者大会上指出,在新时代背景下,中国教育事业要坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持教育优先发展,坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作的“九个坚持”。

其中,党对教育工作的领导是核心,不可动摇,党的领导是

办好中国特色、世界一流水平现代教育的根本保障。立德树人是高校的根本使命,是社会主义市场经济发展的基础前提,是办好人民满意教育的根本要求。教育优先发展是建设教育强国的必然要求,是改善民生的必然选择,是提升我国综合国力和国际竞争力的重要战略举措。在中国特色社会主义教育理念的指导下,教育事业要坚持基本的政治方向,以“四个服务”作为根本要求,以推动国民个人修养的整体提升为基本目标,扎根中国大地办教育是我国教育的根本任务所决定,并将为世界教育发展贡献中国智慧。

在我国教育事业发展过程中,坚持以人民为中心,是党执政为民的内在要求,是人民对美好生活需要的期盼,要促进人的全面发展。深化教育改革创新是促进教育公平公正、提高人才培养质量的根本动力,解决人民群众关注的教育资源问题,出台教育改革政策推动中国教育改革工作的稳步推进,实现中华民族伟大复兴是新时代对于事业创新发挥的重要部署,要认清历史方位,审视教育使命,立足中国现实,践行教育使命,把握国际坐标,树立教育使命,把我国的教育队伍打造成有共同信仰、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准,要锻造具有优良素质甘于奉献的师资队伍,要推动全社会尊师重教。

(三)提升教育质量

党的十九大明确提出我国要全面决胜小康社会,努力实现中华民族伟大复兴的中国梦,开启新征程、书写新篇章。在这样的要求下,习近平总书记关于教育的重要论述是实现高质量教育发展的根本保证,高质量教育是实现中国社会经济发展坚实基础和重要动力。中国特色社会主义教育改革是实现高质量教育发展的必由途径,是培养社会主义高素质人才的必要前提,只有将教育改革作为实现高质量教育的根本途径,才能够为国民特别是年青一代的成长营造出健康、科学的教育环境,从而奠定教育强国的基础。而在中国特色社会主义教育改革发展的过程中,习近平总书记关于教育的重要论述是根本指导,是立足于我国现代化教育特征和国家教育发展需求重要理论成就,更是立德树人的本真要义。

三、结语

综上,习近平关于教育的重要论述在我国教育事业发展过程中具有划时代的意义,不仅为我国的教育事业提供了强大的思想武器,同时为全国教育系统“培养什么样的人,怎样培养人”做出了明确指导,这是党中央对教育事业的与时俱进的认知,为我国新时代教育事业的发展指明了道路。

参考文献:

[1] 教育部课题组. 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述[M]. 北京: 人民出版社, 2019, 5.

本文系2018年重庆交通职业学院教学改革研究项目《习近平教育思想进课程的课堂志实证研究》(项目编号: 201801)、2019年重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“提升重庆民办高校党建水平路径的实证研究”(19SKDJ038)研究成果。