

# 以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略分析

王 繁

(包头钢铁职业技术学院, 内蒙古 包头 014000)

**摘要:** 随着社会经济与科学技术的不断发展, 现代信息技术与互联网手段开始广泛进入人们的工作与生活中, 给人们的学习与工作带来了重要影响。高职院校作为输出社会人才的重要基地, 要不断培养综合素养高的实践型技能人才, 提升高职学生的就业竞争力。高职教师要以就业为市场导向来进行计算机教学模式的优化, 以此来提升学生计算机运用水平。本文结合教学实际了解了用人单位对计算机相关专业人才的素质培养要求和具体标准, 针对如何优化计算机教学模式的问题给出了合理化的建议。

**关键词:** 就业导向; 高职计算机; 教学模式; 优化策略

从社会企业角度出发, 计算机能力是面临就业的学生掌握的必要技能, 对其今后的工作与发展具有重要影响。所以教师要意识到计算机教学模式的优化与改革, 切实帮助学生掌握更多实用型计算机操作, 增强他们的就业竞争力。计算机在职业教育领域成了学生的必修课。在具体的实践教学环节中, 教师要以社会就业为导向, 充分了解用人单位招聘标准与对职业人才的计算机能力要求, 更加全面地优化计算机教学模式, 培养出符合企业需求的职业人才。

## 一、以就业为导向高职计算机教学模式优化的必要性

关于计算机教学模式的创新与教学改革, 是多年来教育界和人们一直在讨论和关注的一个热点话题。目前我国社会就业岗位的竞争激烈, 就业形势严峻, 每个高职毕业生都需要面临着严峻的就业挑战。目前计算机是一门教学综合性比较强的专业技术学科, 随着现代科技的发展和进步, 计算机的相关企业要想实现快速的发展, 就需要招聘与培养大批的职业性的优秀人才。为了更好地满足高职学生就业需求, 高职院校与教师要定期进行社会人才市场的调研, 了解当前社会用人单位对计算机人才的发展需求和目标, 针对性与指向性的开展计算机教学。

## 二、以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略

### (一) 以就业为导向下创新课程教学模式

面对新时期课程教育改革形势, 传统的教学模式容易使学生对计算机课堂失去原有的兴趣。要想实现计算机教学模式的创新与优化, 要不断尝试加入新的教学方式和方法, 减少讲授法在计算机教学中的应用。教师要积极关注新时期的教学目标与市场需求, 切合社会就业实际来创新教学途径。在课堂教学实践中, 可将案例教学法、项目教学法、分层教学法加以融合, 并将其应用到各个教学环节中, 优化高职计算机课堂教学的传统模式, 使得学生们对计算机软件的操作更加熟练。基于就业导向理念, 教师可运用一体化教学法, 选取新的教学模式与实验项目、理论内容相结合, 使得学生综合运用能力得到提升。在创新实践教学环节中, 要加强学生的实践, 为企业输送过硬的计算机专业人才。高职院校可与企业构建学徒制模式, 要求学生在掌握专业知识的同时, 定期到共建企业实习, 也可以邀请企业技术人员来学院定

期进行授课, 使学生可以学习到企业实际工作的实践技能, 实现理论与实践的统一。

### (二) 以就业为导向下优化课程教学内容

高职院校与教师要做好对信息技术发展与企业人才需求状况的调研, 注重课程教学内容的优化, 使得计算机能力成为职业人才的一大亮点, 为学生的就业和发展做出可靠的保障。要从市场和计算机企业的人才需求出发, 不断优化高职计算机人才培养模式, 帮助学生真正找准自己的职业发展定位。计算机专业所涵盖的专业较多, 如大数据、人工智能、UI 互动设计、物联网等, 不同专业课程对学生的软件操作要求也不同。教师要充分了解学生兴趣爱好, 并关注学校周边的计算机领域企业的稀缺人才, 以此来设置网页设计、数据库、Flash 动画、C 语言 /C++、JAVA 等专业课程的教学深度与难度, 体现课程内容的实用性, 确保高职毕业生能够将所学理论运用到工作实践中, 提升计算机专业学生的就业核心竞争力。同时, 要注意到学生课程教学内容与社会实际工作内容的衔接性, 进而能够使学生顺利完成由学校学习到工作实践的转变。例如, JAVA 语言要在学生掌握基础知识同时, 要求学生了解 SpringMVC, Hibernate 开发框架, 熟练掌握软件开发流程; 对 PS 绘图设计而言, 要求学生灵活掌握工具的运用, 能够独立完成宣传画设计。期间, 教师要悉心指导与评价, 并指出学生不足, 促使其提升软件运用能力, 为就业与发展奠定基础。

### (三) 以就业为导向下建立多元化评价机制

为了保证高职毕业生的就业率, 教师要建立多元化的评价机制, 对当前的评价体系进行改革与创新。具体而言, 要将学生课堂表现、课外实习、实训能力、创新能力、道德素养以及项目实践等作为测评机制的重要组成部分, 也可引入校企合作中指导老师对学生的团队凝聚力、行动力与执行力等方面的评价, 使评价结果更加客观、科学, 能够有效帮助学生认知到自身不足, 激发他们的斗志与进取心。最后, 组织学生参与模拟项目考核, 呈现其计算机操作水平与软件应用能力, 并加大实践考核成绩所占总评估成绩的比重, 增强学生职业素养与能力。

## 三、结语

综上所述, 高职计算机教学模式的优化对学生今后的实践应用能力的提升具有积极作用, 更能有效提高其就业竞争力。因此教师要意识到优化教学模式的必要性, 并积极将就业与课堂教学实践相结合, 通过计算机课程教学内容与评价方式的优化, 不断增强学生实践应用能力, 为其今后的就业与工作奠定坚实基础。

## 参考文献:

- [1] 程勇兵. 以就业为导向的高职计算机人才培养模式 [J]. 科技创业月刊, 2019 (5).
- [2] 邹彩虹. 以就业为导向的中职计算机教学模式探索 [J]. 科技创新导报, 2019 (14).