

# 新时代高校思政课教育教学路径探析

阳 鹏 孙 玥

(桂林电子科技大学信息科技学院, 广西 桂林 541000)

**摘要:** 随着社会现代化进程的加快,教育要面向社会,面向未来。在教学过程中,要融入立德树人、以人为本等理念,促进学生的全面发展。在高校思政课程中,教师要创新教学模式,尤其是在当前信息化的时代,应该向着高校思政课程的网络教学方向发展。本文通过对思政课程的教学模式进行研究,探究其教学的创新路径。

**关键词:** 新时代背景下; 高校; 思政课程; 教育教学; 创新策略

随着中国特色社会主义新时代的到来,带动了高校相关课程的发展。尤其是信息技术的快速进步,为高校课堂的改革提供了契机。普通的理论教学已经无法满足学生的需求,教师应该将信息教学模式与传统教学模式相结合,创新高校思政课程模式,真正发挥其立德树人的作用,以满足学生的思想建设需求。

## 一、深挖传统思政课程教学的优势

### (一) 深挖教材

高校思政课程包含基础思政课程、马克思主义原理课程、马克思主义概论课程以及形式与政策课程等内容。教师要系统性地分析各类教材之间存在的联系,夯实理论基础,提高教学水平,能够熟练运用马克思主义的各项原理来解决大学生遇到的各项问题。同时在教学内容上要多多融合社会热点话题,引导学生利用马克思主义理论去分析相关现象。尤其是在当前文化碰撞交流之下,教师要帮助学生正确看待东西方文化以及不同民族文化之间的差异,坚持马克思主义不动摇,树立正确的世界观、价值观和人生观。

### (二) 创新教学方法

现阶段的高校思政教学模式仍然采用知识灌输的授课模式为主,教师占据教学主体地位,学生处于被动学习的状态下,导致他们缺乏一定的积极主动性。教师要根据学生的具体情况,秉持因材施教的原则,注重学生的个性化发展。充分发挥高校学生的主体意识。教师要善于根据学生的兴趣来为学生创设一定的教学环境,对于学习能力较弱的学生可以采用一对一辅导的方式。

例如,在学习过程中,强调师生、生生之间的互动,为此教师可以采用小组探讨、辩论会的形式开展,让学生在激烈的讨论过程中,发散自己的思维,提升其语言表达能力。对于某些主题活动,如改革开放40周年等主题活动,可以采用主题演讲的方式,让学生自己整合70年来我们的国家走过的风风雨雨和取得的不朽成就,培养他们的爱国意识,让学生通过亲身体验来实现思想道德的升华。

### (三) 教师要提升自身的专业能力

专业能力包括教学能力、知识迁移能力以及理论知识生活化能力。教师是学生知识来源的重要途径,只有将高校思政教师的专业能力提升上去,学生才能够更好地发展。高校是青少年思想政治教育的主阵地,而思政课程更是主阵地的核心。为此,要明

确学生思想政治薄弱项,从而根据党和国家的要求,培养符合社会主义发展的高素质人才。教师不能够空空而谈,讲大道理,反而要有一种接地气的感觉,善于借助生活之中的小事,帮助学生认清抽象、晦涩的马克思主义理论知识。

## 二、丰富高校思政实践课程内容

高校思政课程除了思想政治理论知识的传授外,思政实践活动的重要性同样不可忽视。思政实践活动注重学生观察、分析、表达、实践四方面内容,从思想认知和动手操作两方面内容来进行社会主义理论知识。

### (一) 丰富课上实践活动

课堂实践活动包括师生之间的互动讨论、核心观点辩论、学生授课、以及角色扮演等内容。这些实践活动较为简单,占用较少的课上教学时间,教师可以利用就某个知识点或者某个社会现象直接开展,能够吸引学生的兴趣,让其积极地投入到课堂教学活动中来。

### (二) 丰富课外实践活动

课外实践活动内容丰富,能够让学生走出课堂,更好地接触社会与自然,培养学生的实践能力和自主学习能力。例如在寒暑假时间,教师会组织学生在当地的爱国主义基地、社区、福利社、养老院等地进行参观考察,让学生体验社会、感悟社会,培养其社会责任感与爱国主义情怀,从思想上更加坚信中国特色社会主义道路和马克思主义中国化道路,促进学生的全面发展。

## 三、创新网络教学模式

现代信息技术的快速发展,为思政课程的网络教学模式提供了契机,网络教学模式可以突破时间与空间的束缚,学生随时随地的进行学习。现阶段网络教学的主要载体是网络教学平台,教师将录播的教学视频进行上传,组织学生定期观看,并回答设置的相应问题;除了网络教学平台之外,教师还要善于利用新媒体技术,利用微博、学校广播等媒体设备,在中午就餐、傍晚休息的时间为学生播放国内外的时事热点话题,拓展学生的视野;利用微信公众号在线解答学生的生活问题、学习难题以及心理问题,并不定时地发布一些传播正能量的暖文,促进学生健康心理的养成。

## 四、结语

高校是思政教育的主阵地,在当前社会主义新时代以及互联网时代下,教师要善于创新教学模式,利用学生感兴趣的内容来丰富课内、课外的教学知识,构建互联网学习平台,提高学生思想政治建设,始终相信中国特色社会主义和马克思主义中国化道路,培养学生社会责任感和爱国情怀,从而学生全面的发展。

### 参考文献:

- [1] 李文敏. 新时代高校思政课教育教学路径探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020(04).
- [2] 冯刚. 激发思想政治理论课改革创新深层力量[J]. 学术论坛, 2020(04).