

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课程 路径研究

刘洋洋

(江西机电职业技术学院 思政部, 江西 南昌 330013)

摘要: 如何解决思政课“抬头率不高”的问题, 如何有效满足学生成长发展需要的问题, 如何推动思政课改革创新, 如何充分发挥好思政课育人的作用是习近平总书记对高校教育工作的殷殷嘱托, 也是每一个高校工作者的职责和使命所在。

关键词: 思政课; 教学教法; 改革创新

一、调研过程中发现的问题

(一) 教学中“坚持政治性和学理性相统一”存在差距

学生对上思政课的意愿不高、兴趣不大, 重要原因就是教师只是在学生已有的认识水平上简单重复, 或者停留在纸面、字面上简单打转转, 没有在透彻讲解、循循善诱中让学生感受到思想理论的穿透力、牵引力。

(二) 教学模式单一、教学方式方法缺少吸引力

不少教师教育教学方式和手段陈旧单一, 缺乏创新, 思政课实践指导能力与操作技巧不足, 和大思政课时代的要求有较大差距。在教学过程中, 对时政新闻、热点问题、社会思潮、学生困惑乃至存疑问题回应不力, 解疑释惑不到位。

(三) 地方性特色红色资源开发不足

由于观念意识的原因, 学校思政课教学存在较为严重的小圈子打转现象, 思政课教学资源协同共享机制有待建立和完善。

二、原因分析

(一) 思政课“教”与“学”的动机存在一定程度的认识偏差

影响思政课教学效果的关键在于思政课“教”与“学”的动机, 即思政课教师上思政课的动机是为了完成教学任务还是育人? 学生学习思政课的动机是为了修满规定的学分还是为了学知识提素养?

(二) 思政课教师队伍整体教学能力和水平有待于进一步提高

通过调研发现, 我校思政课教师在教学内容讲授、教学方法运用、教学语言表达、现代信息技术使用等方面的能力整体上与新时代大学生的需求还有一定的差距, 思政课教师自身素质还有待加强, 思政课教学吸引力和效果还有待于进一步提高。

(三) 思政课实践教学的形式不够丰富、效果不够理想

调研发现, 同学们对思政课实践教学比较关心, 认为我校思政课重理论讲授轻课外实践、重第一课堂教学轻第二课堂活动, 目前思政课开展实践教学的主要形式是课堂辩论、影视欣赏、主题征文、专题讲座和社会实践等, 很少组织外出实践考察学习, 且实践教学的效果并不是很理想。

三、努力方向和整改措施

(一) 进一步端正思政课“教”与“学”的动机

为了纠正思政课“教”与“学”动机方面存在的认识偏差, 把思政课建设成老师爱教乐教、学生真心喜爱的“金课”, 必须从“教”与“学”两个维度寻求有效措施。

1. 完善思政课教师考核机制和评价体系

每学期对思政课教师的教学质量进行综合评价, 按一定比例区分教师教学质量等级, 评价等级应用到超课时酬金的发放标准和奖励性绩效的分配, 实行“优课优酬”“优劳优酬”。

2. 创新思政课教学方法, 提高学习兴趣

一是采取不同的教学方法, 增加课堂互动, 增强同学们的课堂参与感和参与度。二是不断改进教学班合班方法。按照文科、理科和特殊专业不同类别进行教学班的合班安排, 开展有针对性的教学活动, 以提高学习效果。

(二) 创新思政课实践教学形式, 建立健全“实践教学+”运行机制

实践教学是思政课不可或缺的教学形式。所以要创新思政课实践教学形式, 建立健全“实践教学+”运行机制, 具体措施如下:

1. 推进思政课实践教学与“第二课堂”的一体化

以“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体为理念, 结合思政课课外实践教学的相关要求优化设计“第二课堂”的内容模块、考核要求, 从而实现思政课第一课堂和第二课堂在育人过程中的同向同行、同频共振, 协同育人。

2. 申报建设 VR 思政课实践教学体验中心

为了更好地落实教育部和学校印发的相关文件精神, 不断强化实践教学, 学院拟申报建设 VR 思政课实践教学体验中心, 通过现实虚拟技术将校外的各种博物馆、革命纪念馆等红色资源, 通过全景式或体验式等不同方式有效运用到思政课实践教学之中, 从而使校外实践教学既确保学生安全, 又提高实践教学效果。

(三) 改革教学方式, 创新教学方法, 切实提升思政课教学的吸引力

提升课堂效果, 用好启发式、互动式、体验式等教学方法。使思想政治理论课在教学内容上“扬正气”、在教学方法上“接地气”、在广大学生中“聚人气”, 真正让思想政治理论课活起来。

(四) 弘扬红色精神, 打造特色鲜明的思政课, 建立健全思政课教学资源协同共享机制

利用江西丰富的红色资源, 组织思政课教师开展红色精神的研究和宣传工作。一是坚持将红色精神有机融入思政课各门课程, 努力实现深度融合。二是坚持开设红色思政课, 努力打造本校特色精品思政课。三是坚持利用红色历史博物馆对全校学生进行红色精神教育, 引导学生坚定理想信念。四是培养好红色历史博物馆学生讲解员, 让学生参加到红色精神传承活动中。

参考文献:

[1] 王月英. 新时代思政课改革与创新 [J]. 文化创新比较研究, 2019 (26).

[2] 冯晓晖. 新媒体时代高校思政课教学模式改革路径探讨 [J]. 智库时代, 2019 (42).