

# 东南亚民族体育与国内高校体育的交流探析

宾冬松

(广西外国语学院, 广西南宁 530222)

**摘要:**相较于现代世界体育来说,民族体育属于一种亚体育文化。我国是由多民族组成的,正因其丰富性使得传统的体育活动形式更有特色。政府部门高度重视各民族的文化交流与合作,已举办了多次民族运动会,蕴含了民族大团结的寓意。东南亚与我国一衣带水,国际贸易来往比较频繁,这也促使两地的民族体育有了更多交流的机会。本文将从东南亚民族体育与我国高校体育交流角度切入,对二者的合作交流进行分析,以供参考。

**关键词:**东南亚;民族体育;高校体育;合作交流

东南亚经过长期的发展,在民族体育方面形成了自身独有的魅力。将东南亚民族体育和国内高校体育进行有效结合,促进双方的交流,并对民族体育进行开发运用,进一步丰富高校体育内容,可以说是对高校体育课程深化的一项挑战。本文主要是对东南亚民族体育和国内高校体育的融合、交流进行阐述,望促进国内体育教学的发展。

## 一、东南亚民族体育与国内高校体育深度交流的可行性

### (一) 国家战略的进一步保障

立足当前双边贸易加深的局面,我国政府为促进国内经济发展,实施了“一带一路”与“澜湄合作”的政策。该政策的实施惠及周边省份,例如云南省在此政策的依托下,经济发展不再落后,资源开发也渐入佳境。在相关政策实施的过程中,可以窥探到东南亚的发展空间巨大。云南省高校发挥政策的引导作用,逐渐健全了和东南亚的文化交流机制,在全国体育文化竞争中的实力不断提升,彰显出该地区的重要性地位。

“一带一路”与“澜湄合作”政策的实施与云南地区的发展相贴合,更是贯彻落实了国际国内两个大局观。未来发展中,可以以东南亚为中心,采取辐射发展的策略。“一带一路”与“澜湄合作”的具体实施如下:第一,“一带一路”的实施。时代发展始终在不断变化,对此文化部制定了《文化部“一带一路”文化发展行动计划(2016—2020年)》。其中提到要加强文化交流合作机制,使其能够更加完善,促进文化交流平台的形成,充分发挥文化交流合作的品牌效应,扩大文化产业和对外文化贸易规模。与东南亚相邻的国内地区是“一带一路”湿湿的主力,所以需要紧抓机遇,推动体育发展的浪潮;第二,“澜湄合作”的实施。“澜湄合作”机制创建于2015年11月份,主要涉及的国家为中国、老挝、泰国、缅甸、柬埔寨与越南。六国合作项目主要包括政治安全、经济的可持续发展以及社会人文三点,由此务实合作。“澜湄合作”第一次领导人会议于2016年在海南三亚举行,六国领导人经商讨一致达成“鼓励青年开展交流,继续举

办澜沧江——湄公河青年友好交流项目”的共识。同时,各国领导人决定举办“澜沧江——湄公河大学生友好运动会”,成为会议的早期收获项目。可以说,澜湄机制为国家和地区间的体育文化交流提供了更加广阔的平台。

### (二) 文化交流的进一步深化

我国与东南亚国家相邻,尤其是云南地区,占据了绝佳的地理位置,与东南亚的合作更占优势。以云南地区为例,其为连接东南亚和东亚的重要枢纽,和多个大洲、河流临近,国内外的经济贸易往来也较为频繁。从地域上来说,和缅甸、泰国、越南等国相邻,位于我国边境的重要位置。国境范围达到4000多千米,是国内目前边线最长、接壤国家最多的省份之一。

东南亚和云南因地理位置优越,互动频繁,使得两地人民交情甚笃。在经济发展和政策的影响下,人文文化也处于不断融合之中。现在各民族的来往极为密切,文化信仰方面也有很多相似之处,民风和生活起居方面则互为辅助。人们相聚一堂时,不仅有美妙的歌声相伴,还有曼妙的舞姿跃然眼前。

根据相关的文献记载,尽管壮族与傣族是两个民族,可是从历史的发展上来看,二者的根源还是有很多相同之处,都是来源于西瓯、骆越。在东南亚地区,经常可以看到国人的身影,且所占比例较大,他们为推动地区经济文化发展做出了卓越贡献,两地人民的和谐关系也同样重要。历史悠久的民族体育文化是国内高校和东南亚体育文化交流的前提,更是人民群众能够和谐共处的基础。相信在未来的两国交流中,我们一定能够看到民族体育的熠熠生辉,更能见证到两国人民的友好情谊。

## 二、东南亚民族体育与国内高校体育交流对策

### (一) 加快双边贸易发展

首先,我国同东南亚各国之间不断加深的政治支持和战略互信为国家之间其它领域的友好合作奠定了良好的基础。我国同东南亚各国相向而行,为了实现“友好互信,共同进步”的合作目标而共同努力,主要从下面两方面着手:其一,东南亚地区各国致力于推进中国的社会化,使中国面向多元化的社会论坛;其二,中国通过加强同东盟政治平台的交流和合作,加强中国同东南亚国家之间的政治和经济往来。中国和东南亚国家在互相尊重国家主权的前提下,加强互信,利用灵活的政策手段实现国家之间的友好和平的国家关系。良好的外交关系推动了中国和东南亚国家之间的政治合作和经济贸易往来,并在不断合作和交流中进一步促进了国家之间的政治合作和相互支持的局面。政治团结和政治支持使得我国同东南亚各国之间的政治交流和官方联系日益紧密;另一方面我国同东南亚各国对彼此在政治事务和外交关系

上的处理方式更加理解和认可。政治立场的同意和发展眼光的一致性使得我国同东南亚国家之间的合作非常顺畅,从而为体育文化之间的交流创造了良好的政治环境。

其次,我国同东南亚之间的经济贸易往来日益频繁,互利共赢的经济合作也为体育交流提供了经济支持和动力。一方面,国际外交关系的友好推动了我国和东南亚国家之间贸易量的增加;另一方面东南亚国家同我国有好的外交关系促进我国在东南亚国家地区加大投资力度,在东南亚国家基础设施建设方面加大投资额度。中国和东南亚国家的贸易关税在2015年3月正式取消,这一措施强有力地推动了自由贸易在我国和东南亚国家之间的开展,国家之间的经济往来更加紧密。经济合作的互利共赢也推动了我国同东南亚国家之间的文化、教育交流,对双方体育文化合作体系的创立起到了积极地推动作用。

### (二) 加快高校民族体育融合

首先,公共体育设施网络化建设。国家应该加大公共体育设施建设的投资力度,根据不同地区的实际需要增加不同类型体育场地的数量。政府要改善地区基层体育环境。在村级、乡镇地区建设人民健身工程,在城市地区建设小型的健身活动中心,实现云南地区全民参与体育、全面健身的目标,最终构建省级的体育中心和体育产业城。

其次,构建系统化的健身组织。在政府部门的引导下,有效地联合体育社团组织、体育俱乐部以及群众体育组织,构建基础性的全民健身组织体系,使得省区综合文化站发挥积极的带动作用,完善各个社区、乡镇、县市的体育组织网络。另外,也可以加强民族体育活动的常态化建设。云南作为大力发展旅游业的省份,省政府可以高频次的举办民族体育活动,将高校的民族体育活动打造成具有特色的旅游观光项目,打造国际知名品牌,丰富旅游资源,带动旅游业的发展,并促进各个行业、民族和外来人员参加体育活动的激情。除此之外,建设民族体育多样化传承。云南省自治地区体育局和地区高校共同组建民族体育共同研究中心来保护民族体育的传承。比如,借助高校科研力量的支持,政府可以对民族体育进行深入、详尽的研究,并制定完善的保护机制,通过建设传统民族体育特色乡村、学校、博物馆、传承馆等来增强对民族体育传承的重视程度,提高人民参加民族体育的热情,为培养优秀的民族体育传承者创造积极地外部环境。

最后,加强体育国际化交流。以边境体育为基础,成立相应的体育交流合作中心和体育信息中心,借助国际化平台加强我国高校体育同东南亚国家体育教育的交流,推动我国体育事业国际化的健康发展。

### (三) 深化民族体育的合作

第一,构建两地民族体育合作机制。

民族体育活动的开展离不开合作机制的保障,笔者认为民族

体育活动的开展应该构建一套符合实际的合作机制。例如,可以构建我国和东南亚民族体育协调议事机构,根据实际需求定期组织会议,商讨民族体育交流过程中遇到的问题。在机制的保障和政府部门的助力下,让东南亚民族体育与我国高校体育能够更好地融合在一起,以体育为媒介,加深两国的友谊,带动双边经济的发展。

第二,开设民族体育的合作交流论坛。

同样我们以云南省为例,因其独特的地理位置,所以东南亚与国内高校的融合势必会由当地开始。笔者认为,云南与东南亚地区的相关国家可以开设合作交流论坛。各国积极地响应政府号召,让论坛能够向着常态化发展。当然,为能够保持体育运动的蓬勃生机,也可以邀请体育专业人士参与其中,对民族体育的发展献言献策,促使各国的发展能够达成共识。

第三,从民族体育的长期发展来看,各国政府部门应该致力于促进国家的文化交流。

笔者认为,如云南等地理位置合作卓越的省份就可以和附近国家开设民族体育交流中心,为两地未来的往来培养更多优秀人才。另外,国内则要针对国内外的体育人才开展国际化培训,让体育工作者能够彼此沟通,互相针对民族体育在高校体育中的应用进行探讨,实现地区间体育人才能力的提升和水平的提高。

### 三、结语

以目前的情况来看,民族体育的发展已经超越其本身的意义,对于国家或地区的社会文明成都和综合实力的衡量起到了很大的参考作用。其除了能够弘扬国家或地区的传统文化,在国际上的作用也越加凸显。总而言之,在充分发挥民族体育文化交流作用的情况下,其不但能够加强民族体育的发展水平,而且还能够促使两国人民的友谊不断加深,可促进各民族人民的文化交流,共建和谐的国际关系。所以,国家和各高校要对此加深认识,加大融合的力度,让民族体育能够发展的更好。

### 参考文献:

- [1] 赵旭峰,黄芝联.田蓬镇与苗旺县苗族跨境流动的现况与思考[J].云南农业大学学报(社会科学版),2010(06):98-102.
- [2] 高劲松.当好云南建设“一带一路”战略支点的先行者[N].人民日报,2015-02-12(013).
- [3] 覃利.广西高校与泰国高校体育教育专业人才培养模式比较研究[D].广西民族大学,2013.
- [4] 宋国敏,廖海鹰,曹海燕.云南热带作物职业学院与泰国博乐大学人才培养模式的差异研究[J].安徽农业科学,2014(36):13165-13166,13169.

本文系广西外国语学院校级课题,课题名称:高校公体课融合东南亚民族体育项目教学的研究与实践,课题编号:2019JG03