

家风建设推进国家治理能力现代化的实现理路

张李冯

(北京大学马克思主义学院, 吉林 吉林 130000)

摘要: 家风是中国传统文化一个重要的组成部分, 甚至可以说家庭伦理文化是孕育中国传统文化脉络源头。家风随着时代的不断变迁, 家风内涵也在不断丰富发展, 具备了相应的时代特色。新时代、新方位、新格局, 弄清家风和现代化建设的关系, 挖掘家风和现代化建设一致性意蕴, 建设现代家风, 发挥其推动国家治理能力现代化的助推作用是建设现代家风的要求也是实现国家治理能力现代化不可忍忽视的一点。

关键词: 家风; 治理能力现代化; 理路

一、家风与国家治理能力现代化的关系

在回答家风和现代化建设的问题中, 不能回避的一个问题就是家风和国家治理能力现代化的关系。首先, 家风是中国传统文化, 这是中国家庭衍生出来的独特文化, 不能割裂, 甚至是中国文化脉络的源头。其次, 家风文化中的“家国情怀”等思想在中国历史上发挥着治理国家的积极作用。再次, 家风内涵随着时代不断丰富发展, 家风文化也会适应新时代背景下、现代化建设中发挥其推进国家治理能力现代化的作用。

(一) 承认家风文化

要了解中过家风文化, 首先要了解中国的家庭。西方的思想家, 雅斯贝斯、帕森斯等认为, 世界上的不同统系的文明都曾经经历过一个剧烈的转折阶段, 也就是说不同统系文明都在自己的发展过程中几乎自觉地切断了与古代文明的联系, 被称为“轴心理论”。但是这个理论在中国并不适用, 中国的文明始终保持着连续性。究其原因就是中国在没有完全剪断原始的宗法血缘脐带下进入文明社会。血缘关系维系的宗法制度, 宗法制衍生出维系宗法制的组织——家族。家族承担着维系家庭伦理关系职能, 这种职能慢慢延申到社会。也就是说家族担任了家庭道德教育和社会道德教育的职能, 而正是这种家庭伦理文化是家国同构的模式产生的原始环境。为了使家庭伦理文化更持久传递下去出现了家规、家法等载体。这种家庭伦理文化的精神磁场就是家风文化。可见, 在步入文明社会之时, 中国的家风文化已经孕育而生, 是历史上之所以延续下去的根本原因, 也是现在无法割裂、无法摒弃文化。

(二) 家风文化具有推动社会发展积极作用

家庭伦理的衍生了“家国同构”体制的环境, “家国同构”体制又衍世家国情怀, 而家国情怀也正是家风精神的核心部分。因此, 中华民族的“家”与“国”从根源上就联系在一起, “家”与“国”从一开始就注入了中华民族传统家风的血液。儒家思想在中国历史上长期占有统治地位, 其“修身、齐家、治国、平天下”理念也正是因为符合家国同构模式, 符合当下中国的实际, 而被推崇。家风文化除了包含治国治家的思想, 不少家庭文化的书籍记留了治国治家的方法, 推动着社会进步文化的发展发挥积极作用。

(三) 现代家风时代内涵有助于时代发展

家传统家庭伦理纲常化、刻板化衍生的家风文化有其弊端,

但家风文化随着时代的发展会赋予新的时代特色, 并适应时代发展发挥其辅助治理社会的的功能。汉初为了发展生产增收赋税, 推行小家庭制度客观上锻炼了后辈的独立谋生能力, 但小家庭容易亲情疏远礼法丧失, 汉后期调整为大家庭, 对社会稳定有很大帮助。宋朝以文治天下, 将孝道纳入政绩考察的范围, 宋朝时期家风文化孝义更为明显。家风是具体的历史的范畴, 家风的内涵会随着社会的发展不断变化、调整、丰富、完善, 与时俱进。当下我国正在社会主义现代化建设, 建设现代家风, 有益于社会意识形态的现代化, 是国家治理能力现代化的有益滋养。

二、现代家风建设对国家治理能力现代化的价值意蕴

家风与国家治理能力现代化的关系回答了, 家风与国家治理治理体系的二者并不矛盾, 且家风能够成为实现国家治理能力现代化的有力推手。那现代家风建设对国家治理能力现代化的价值意蕴就是回答家风怎么样推动国家治理能力现代化。主要表现在: 首先, 家风内涵随着时代不断丰富, 传统家风向现代家风的转换, 这种过程增添了现代意义是再次进行家风建设的有利基础; 其次, 家风建设与国家治理能力现代化的目的一致性; 最后, 家风中的家庭道德教育等功能承担着国家治理能力的基础性助推作用。

(一) 传统家风向现代家风转变过程中不断吸收现代观念

突出表现古代向近代转变的时期, 中国近代经历思想解放运动, 吸收了西方的“自由”“平等”“民主”“法治”等进步思想。近代向现代转变时期, 国家引导, 公众广泛接受教育, 素质不断提高, 家庭成员平等意识、独立意识、公共意识不断增强。值得一提的是家庭与国家的命运相连, “家国情怀”为国家建设提供养分。家风在社会进步中汲取进步的成分, 在社会现代化进程中赋予了现代化的内涵, 完成了自身的发展。

(二) 家风与国家治理能力现代化的一致性体现在两方面

一是, 二者社会伦理目的性一致。国家治理能力现代化是为了实现社会稳定、满足人民群众的物质和精神上幸福, 家风建设以社会主义核心价值观为导向, 提升家庭成员的道德修养促进社会公德形成, 更好地服务社会, 二者都是为让家庭成员符合社会伦理要求, 发挥自身在社会上的价值。二是, 二者在法制目标一致性。传统社会的缺乏法治意识, 但是现在家庭教育增加了公共区域观念、遵守规则观念与现在社会倡导的法治观念具有统一性。

(三) 现代家风中独特家庭教育承担着国家治理能力的基础性助推作用

家庭的道德教育包括个人品德和社会公德教育为社会治理提供优良的环境和人才。另外传统社会家风有“家规”本身具有“规矩”含义, 辅助“规则观念”传播, 有利于制度实行, 推进国家治理能现代化进行。

参考文献:

- [1] 秦攀博. 家风建设的理论溯源与战略考量 [J]. 中共山西省委党校学报, 2018, 4103: 104-109.
- [2] 吴帆. 家教家风与基层社会治理现代化 [J]. 妇女研究论丛, 2019, 06: 15-17.