

对初中英语教育教学中存在的问题及对策分析

陈 丽

(甘肃省陇西县牙河九年制学校, 甘肃 定西 748100)

摘要:随着新课改的不断推进和我国经济实力的提高, 初中英语教学越来越受到社会的关注。初中英语是学生学习英语知识的重要阶段, 培养学生的思维逻辑, 让学生可以掌握一定的语言能力, 为以后的学习奠定基础。但是就目前的教育现状来看, 初中英语教学仍然存在着一系列的问题。要想解决这些问题, 初中英语教师就要对教学进行改革, 转变落后的教学理念, 创新教学方式, 增加学生的学习兴趣, 提高初中英语的教学质量。本文主要分析了初中英语教学存在的问题, 并提出了相应的应对策略, 供大家参考。

关键词: 初中英语; 教学问题; 应对策略

英语是目前世界上使用最广泛的语言之一, 实践性非常强, 也是对于学生非常重要的一门学科, 要求学生要学会听、说、读、写。目前我国英语教学过程中缺点之一便是语言应用以及习得环境, 尤其偏远地区更为突出, 英语的学习主要在课堂之中, 所以说想要让英语教学提升教学质量, 老师们要在课堂教学入手, 优化课堂教学结构, 提升课堂教学效果, 让英语课堂教学从单纯的知识传授转变为全方位智能开发, 这也是英语素质教学的重点发展目标。

一、初中英语课堂教学过程中当前所存在的问题

在初中英语教学过程中, 部分老师以及家长, 甚至于学校的领导对于英语教学中都存在着一一定的偏见, 他们认为学生们在初中的学习阶段最主要的学习科目还是语文与数学, 英语只要多记一些单词, 多做一些题就行, 相对于英语这门学科来说, 只要学生们不出国留学, 在今后能够用到英语的地方很少, 所以英语这门课程不容易受到重视, 学校相对于主要科目来说, 英语课程安排较少, 以及英语老师在教学过程中敷衍教学, 认为初中英语只要简单的学习, 在高中阶段继续学习英语, 所以把知识讲授完就是完成了教学任务, 除了这些问题以外, 还有学生自己的问题, 由于初中刚刚接触英语这门课程, 对于英语极易产生恐惧心理, 阻碍了学生们学习英语的兴趣, 进而影响了英语的学习效果, 让英语教学也变得非常困难。

二、解决初中英语课堂教学问题的对策

(一) 模仿课本内容方式教学, 提升学生学习兴趣

在初中英语实际课堂教学过程中, 英语课本之中往往呈现的是生活中有趣的例子, 并且有很多的对话内容, 老师们在教学过程中, 便可以利用这一特点, 为学生们组织开展实际的教学活动, 让学生们模仿课本内容, 进行现实版交际活动, 让学生们把英语这门语言真正运用到实际生活之中, 并且老师还可以组织学生们根据课本内容进行角色扮演, 并不断延展以及资助表演课本角色, 提升学生们英语运用能力, 加强学生们对于英语的学习兴趣, 进而提升初中英语课堂教学效率。

例如在教学冀教版英语八年级上册中《Back to school》这部分内容时, 老师就可以根据课本内容, 为学生们进行分组, 让学生们小组内成员进行角色扮演, 营造出课本中假期结束重返校园的情境, 甚至于让学生们自由发挥, 延展内容, 为课本内容进行延伸, 提升学生们对于英语的学习兴趣, 提升学生们自主学习英语的学习习惯, 突出学生们在学习过程中的主体地位, 进而让学生们英语学习效果能够有明显的提升。

(二) 创新英语教学方式, 提升学生们英语学习能力

初中英语老师们在教学过程中, 要为学生们不断地创新教学方式, 为学生们改变传统教学环境, 用新颖的教学方式来引起学生们对于英语的学习兴趣, 比如老师们可以运用复述课本内容的教学方式, 老师们在为学生们讲述课本内容之后, 在学生们对于课本内容具有一定的印象时, 老师们可以让学生们用自己的话语来复述课本内容, 来让学生们加深对于课本内容的理解, 并且加深印象, 强化学生们对于英语知识的掌握。

例如, 老师在教学冀教版初中英语《What's your advice》这部分内容时, 老师们在为学生们讲述完课本内容之后, 可以组织学生们进行分组学习, 小组成员进行用自己的话语复述课本内容, 来加深课本内容知识的印象, 进而增加学生们对于英语学习兴趣, 活跃课堂学习氛围, 进而让初中英语课堂教学提升教学质量。

(三) 采用多媒体教学, 增加学生的学习兴趣和积极性

在学习英语的时候, 单纯的课堂教学可能会使学生感到枯燥乏味, 没有学习的兴趣。要想提高学生学习英语的积极性, 可以采用多媒体技术进行教学, 多媒体教学可以通过图片、动画、视频、音乐等方式吸引学生的注意力, 增加英语学习的兴趣, 兴趣是最好的老师, 有了学习兴趣, 学生的学习效率会大大提升。教师也要在教学过程中根据学生的特点确定相应的教学方式, 因材施教。

例如在学习初中英语冀教版《China's most famous "Farmer"》时, 教师可以为学生播放一些著名的农民的视频和相关的英语音乐, 吸引学生的注意力, 活跃课堂氛围, 增加学生的学习兴趣, 从而提高学生的英语学习效率, 提高初中英语的教学质量。

三、结语

总而言之, 初中英语教学中仍然存在着很多的问题, 我们可以通过模仿课本内容增加学生的学习兴趣、创新教学方式、采用多媒体教学等方式来避免这些问题。提高学生的学习兴趣和积极性, 对于英语学习非常重要, 教师要特别重视对学生学习兴趣的培养。与此同时, 教师也要不断努力学习, 提高自己的教学水平, 把学生培养成对社会有用的人才, 为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

参考文献:

[1] 贾妮. 基于合作原则的教师话语对于高中英语课堂教学有效性影响的研究[J]. 英语教师, 2018(01).