

立德树人背景下中职体育教学改革思考

刘 勇

(台州市椒江区第二职业技术学校, 浙江 台州 318000)

摘要: 随着素质教育理念在我国的不断深化, 德育教育工作受到越来越多教育工作者的重视, 如何在课程教学过程中渗透德育也是当前中职体育教师必须要思考的问题。在中职体育课程中开展德育教育, 不仅仅是中职院校教学改革的必然要求, 同时也是推动社会主义和谐社会发展的基本途径。在中职体育课程中开展德育教育, 需要中职体育教师充分认识到德育的重要性, 结合学生的实际需求设计出一些具体的教学措施, 以此来保证德育教育工作在中职体育教学中的顺利开展, 从而推动中职学生身体素质和思想道德素质的全面发展。

关键词: 立德树人; 中职体育; 德育教育; 教学思考

作为我国中职教育体系中的重要组成部分, 德育对促进中职生心理健康发展、养成良好的品行有重要的推动作用。在中职院校的体育教学过程中, 采用科学的教学方式和训练方式进行德育教育, 不仅能够提高中职体育课程的教学质量, 还可以培养学生的思想品德, 满足我国对高质量专业人才的需求。因此, 本文重点探究在中职体育教学中渗透德育的相关策略, 以期推动中职生在体育锻炼过程中的全面发展。

一、树立“立德树人”的体育教学目标

在实际的中职体育教学过程中, 教师要注重将“立德树人”教育思想融入到体育教学目标中, 通过目标的引导, 确保体育教学内容的全面性, 在“立德树人”教育目标下, 中职体育教师不仅要关注学生的体育技能发展和身体素质的提升, 同时还要注重中职生思想道德水平的发展。而在中职体育教学活动中, 有很多体育活动是可以有效培养学生的思想道德素养的, 因此, 中学体育教师可以在教学设计中开发各种体育活动, 以实现“立德树人”的体育教学目标。

以足球训练活动中的射门教学为例, 在进行足球射门的教学活动时, 如果教师按照传统的教学模式组织学生进行射门训练, 那么在单一的射门动作训练过程中, 学生会逐渐失去对足球的热情, 同时这种训练模式也不利于中职生思想道德素养的发展。因此在这节课的开展过程中, 我为学生设计了“战场追逐”的游戏活动, 在进行游戏活动前我为每个学生分发了一张“身份证明”, 然后学生将带有自己名字的“身份证明”贴在自己的后背上。随后我根据学生在足球学习活动中表现出来的特点, 为学生进行了比赛小队的分配, 每七个学生为一队, “身份证明”为红色字体的小队负责足球射门, 字体为蓝色的小队负责防守并撕下红字小队背后的身份证明, 当一方射门或者另一方的“身份证明”全部被摘掉, 游戏即结束。在充分保障学生人身安全的前提下, 我指导各小队开展竞赛。这样, 在游戏化的教学活动中, 提高了学生在足球运动中的团队协作能力, 有效实现了“立德树人”的教育目标。

二、设计“立德树人”的体育教学内容

在中职体育教学中, 课堂教学活动是培养中职生思想道德

观念的主要方式。因此, 中职体育教师不能仅仅将“立德树人”的教育目标停留在理论层面, 应该通过体育课程实践中改革方式, 设计出能够有效推动学生思想道德素养发展的教学内容, 从而使学生在体育实践的过程中养成全面的思想道德综合素养。

例如在进行排球的传球知识教学过程中, 为了培养学生的团队合作意识, 推动学生的人格发展, 在教学活动开始前我结合学生的进攻能力和防守能力, 为学生进行了小组划分, 进攻能力较强的小组和防守能力较强的小组两两对战, 使得学生在小组合作协防或者进攻的过程中养成良好的团队协作意识, 在小组间相互交流进攻节奏和协防知识的过程中养成良好的语言表达能力, 从而有效推动了学生的人格发展。

三、强化“立德树人”的体育教学理念

在当前阶段的中职体育教学过程中, 有很多中职体育教师受到传统的应试教育思想的影响, 在体育教学理念上仍然片面追求学生体育技能的提升。这样的体育教学理念存在明显的片面性。一名优秀的中职体育教师, 不仅要具备全面的体育教育能力, 同时还要具备“立德树人”的教育理念, 明白“德育为先”的教育重点, 为学生构建良好的体育学习环境, 使学生在潜移默化的教学环境中, 既能实现身体素质的全面发展, 又能够实现思想道德素养的有效提升。

比如在进行艺术体操相关知识的教学活动时, 为了帮助学生快速掌握好体操过程中的动作要领, 在每节课复习内容部分, 以学习小组的方式分派课件制作任务。在内容上要求学生制作的课件要包含具体的复习内容, 比如对上节课的动作分解演练, 动作幅度, 每个动作的肢体配合、动作路线等。这样能够帮助学生有效地巩固学习过的体育理论知识, 并提高了课堂学习效果和练习兴趣。同时, 学生在团队制作的过程中必定会形成合作, 增进同学间的友谊, 提高沟通能力, 培养学生团队合作能力。

四、结语

总而言之, 在新时代教学理念的要求下, 提升中职生的综合素养, 推动中职生的全面发展已经成为中职体育教师的共识。在体育教学过程中培养学生的思想道德素养, 对提高学生的综合素质具有很大作用, 中职体育教师有意识地培养学生的自我调节能力, 提高学生的责任意识, 可以使学生能够积极面对以后的学习生活, 形成良好的团结协作精神, 拥有和谐的人际关系, 为今后的发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 谢胜利. 显性体育与隐性德育相统一的中职学校立德树人模式[J]. 体育教学, 2020, 40(3): 75-76.
- [2] 卢军. 中职学校体育教师专业能力发展思考[J]. 职业, 2014(006): 53-53, 54.
- [3] 李永辉. 中职体育教学中如何落实“立德树人”[J]. 体育时空, 2018(022): 168.