

深化创新创业教育引领电工电子实践教学改革

王建国

(富蕴县职业技术学校, 新疆 阿勒泰 836100)

摘要: 深化创新创业教育本质上是进一步加强实践教学, 提升电工电子实践教学效果是深化创新创业教育的重要措施之一, 随着社会的不断发展, 中职学校越来越重视对于创新创业型人才的培养, 希望能够改变当前中职学校的发展现状, 使更多的人看到中职学校发展的可能性。尤其在电工电子专业, 教师需要对其中的内容进行分析, 找到合适的方法对教学模式进行改革, 吸引学生注意力, 在实践教学中提高他们的专业能力, 为其未来的发展打下良好的基础。

关键词: 创新创业; 电工电子; 实践教学

中职院校在教学时会更注重学生的专业能力发展, 为此教学过程中需要教师注重从综合的角度开展教学。首先需要明确教学目标, 改变传统教学模式, 实现实践教学的改革, 保证学生可以在此过程中提高自身的能力。之后, 教师可以结合创新创业的理念开展教学, 对实践教学的开展进行改革, 促进学生的个性化发展, 使其逐渐成长为当前社会需要的人才。

一、明确课堂模式定位

对于中职学校教师而言, 培养具有较强专业能力的实践型人才是学校发展的主要目标。所以在教学开展中要注重新型教学理念的渗透。创新创业理念是教育改革以来逐渐被广泛应用的一种理念, 教师在对教学进行改革时, 可以从此角度出发, 结合实际情况对教学方法进行合理的调整。创新创业教育本质上是一种实践教学。实验教学是锻炼学生实际动手和独立思考的指定实践环节, 通过教学改革迎合当前创业带动就业的良好势头, 构建一个突出创新创业特色的实验教学体系。首先教师要明确电工电子教学的方向, 以促进学生能力的发展为目标, 保证其可以在此过程中得到更好的发展。另外, 教师要结合专业内容对教学方法进行调整, 找到合适的方式开展教学。比如, 可以利用竞赛的形式开展教学, 引导学生在竞赛活动中提高自己, 促进他们的个性化发展。教师还可以在教学中渗透创业理念, 为学生树立正确的创业观念, 为未来期的发展打下良好的基础。从创新创业的理念出发, 能够更好地开拓学生的思维, 使他们能够从中得到更好的发展。

二、创新创业教育引领下电工电子实践教学改革

(一) 丰富教学活动改善学生态度

在教学开展过程中, 教师不能单纯地拘泥于课堂, 要注重从不同的角度对学生进行引导, 保证其可以在教学活动中了解创新创业的理念, 完善学生对于相关内容的认识。比如, 电工电子专业的教师可以建立一个与创新创业相关的社团, 让学生可以通过社团活动了解创新创业的真正含义, 促进他们的全面发展。

例如: 教师可以结合电工电子相关行业的内容成立社团, 首先让学生了解创新创业对于他们未来发展的影响, 让学生充分认

识到就业并不是他们的唯一出路。之后, 教师便可以结合电工电子的相关内容对学生进行引导, 为学生布置一些社团任务, 让他们自己去探索创业步骤, 并在此过程中获得一些实践机会。在此种情况下学生的实践能力以及学习态度都会得到较大改善, 对于促进学生的发展有着较大的促进作用。

(二) 丰富教学内容改善课堂氛围

在以往的教学教师由于受到传统理念的影响, 所以会过于注重理论教学的开展。此种情况下教师会过于注重教材在课堂中的应用。为了改变这一状况, 实现教学的改革, 教师要认识到当前教学的不足。为此可以从创新创业的角度出发, 丰富教学内容。

例如: 在电工电子专业的教学中, 会涉及到电路实验、信息技术教学等, 另外还会遇到产品、零部件介绍。针对此种教学内容, 教师就可以从实际的企业发展角度出发, 利用网络搜集相关资料, 让学生看到当前行业发展方向。使其可以从不同的角度对其中的知识进行理解, 激发学生的创新意识, 为他们树立正确的创业理念。所以说创新创业引领下开展教学要注重增加实践内容, 让学生在在学校学习时也可以了解到行业的相关信息, 使他们可以在毕业后与市场正常接轨。在实践教学中不断提高自身的能力, 保证提高自身的市场竞争力。

三、结语

综上所述, 教师要充分认识到当前中职业院校正处于不断发展的阶段, 随着社会对于人才的要求不断提高, 中职院校的教师要注重对教学模式进行调整, 要促进电子电工专业学生的全面发展, 要从创新创业的角度出发进行实践教学, 让学生了解到未来的出路有很多种, 不必拘泥于如何就业。当然在教学中培养学生的创业意识, 并不是为了让学生去创业, 而是希望学生可以形成自己的创新理念, 在未来的工作中充分发挥自己的才能, 保证可以提高自身的市场竞争力。所以说, 从创新创业的角度出发对实践教学进行改革是非常有必要的, 需要教师将此重视起来。

参考文献:

- [1] 郭志雄. 电工电子实践教学改革的探索与实践 [J]. 教育与职业, 2013 (2): 155-156.
- [2] 蓝波, 曾建唐. A Packaged Reform in the Practical Teaching of Electrician Electronics% 电工电子实践教学综合配套改革的探索与实施 [J]. 高等理科教育, 2008 (004): 120-122.
- [3] 叶优良. 基于创新人才培养的电工电子教学实验体系构建思考 [J]. 数字通信世界, 2018, 165 (09): 159.
- [4] 刘明亮. 电工电子基础实验中心教学创新体系的建立与实践 [J]. 学理论, 2013 (21): 312-313.