

预防学生“自我伤害”典型案例

《预防自我伤害，从不伤害他人做起》

孙建军

(长春市晨光学校, 吉林 长春 130031)

一、学生基本情况

明阳(化名),男,18岁,白山市人,随姐姐在长春生活。思想极端、行为偏常,厌学情绪明显,有自残史。经常故意欺凌、伤害他人,且有多次偷窃、欺诈同学财物记录。

二、学生期初到校状况(思想道德、学习状态等)

该生2017年转入我校,当年15岁。自幼成长环境复杂,祖父母娇惯无度,法律意识淡薄,曾因偷窃、诈骗等违法行为多次被派出所传唤。童年的不幸遭遇,使其内心阴暗,极度自私,常有厌世情绪,曾多次自残。身体强壮,酷爱篮球。

三、教育转化过程

家庭情况复杂、青春期任性叛逆、无人陪伴疏于引导缺乏教养,这都是明阳身上不可忽视的标签。入校伊始,人高马大的他就因小事与同学发生冲突,将一名同学打伤至退学,情节极其严重。

(一)积极走进学生家庭了解其成长背景:

由于该生过往史复杂,班主任首先深入了解其家庭背景。

1.他的父母为了生计无暇顾及该生的成长,疏于对其教育管理,导致该生养成了天不怕地不怕的性格。

2.该生自有记忆以来,一直生活在祖父祖母身边。由于是家中独子,娇惯无度,甚至出现多次在手机、钱财等私欲方面得不到满足的前提下打骂祖父祖母的恶劣行径。

3.几年前,该生父母在两次车祸中不幸双亡,本就性格狂躁的他情绪经常失控,并产生严重的厌世情绪,多次自残。

4.家庭的变故,使该生变得自暴自弃,与身边社会闲散人员交往,渐渐养成以强凌弱的处事作风。没人约束的生活,花销增大却无收入来源,他开始误入歧途。

(二)深思熟虑制定挽救方案并在教育中实施

1.投其所好取得信任

孔子《学记》言——“亲其师,信其道”,只有善用方法、巧用技巧获得该生的信任,才能敲开他紧闭的心门,找到对其帮扶的契机。得知明阳对中餐烹饪很有兴趣,我决定投其所好。我主动找到明阳,以朋友的口吻劝他到我带的17级中餐烹饪班就读。既然明阳的文化课厌学情绪很重,不如因材施教,从爱好着手,培养一技之长。明阳对我的提议并不排斥,我也就顺水推舟,破格让他成为了17级中餐烹饪班的一员,开始了对他的帮扶之路。

学习中餐烹饪技术,我先从做他的师傅开始,培养孔子所言的“信”和“亲”。在实践课和理论课中,我有意侧重情感渗透、德育渗透、自我保护意识渗透等一系列教育手段和方法,让他感受到了从未有过的存在感。让他明白被别人重视、被别人尊重是一件幸福和美好的事情。滴水穿石,随着时间的推移,明阳这颗顽石般的心,渐渐软化了一些。

不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。看到明阳在一个月的帮教过程中,已经对我有了一些信任感和好感,我乘胜追击继续深入寻找帮教切入点。偶然的谈话中,我得知明阳特别喜欢打篮球,于是我就每天无论多晚都组织学生篮球友谊赛,并亲

自上场与学生同场竞技,还故意与明阳同学对位。在比赛过程中,我努力传递一种默契、信任和尊重给他,让他真正把我当成球场上的队友。赛后,我们还共同探讨球赛过程中的“取胜之匙”,让他更加感受到与我相处的亲近和融洽,对他的帮教的第一步在潜移默化的过程中开始了。

2.无微不至的关怀,感化坚冰

为了更好地教育转化明阳,让他能够感受到缺失的父母之爱,我对他的关注更多。“每天必须刷牙”“晚间必须洗脚”“床单一周一洗”“裤子开裆了?来我帮你缝吧”,生活就这样一天天过去,明阳的心也一点点被我所感化,我成为了他真正的“师父”。

3.伺机而动,帮教无处不在

成为了明阳的“朋友”后,他感受到了我的诚心诚意。我们建立了的“亲”和“信”,他开始在意我的话了。虽然时常管不住自己那“欺负人的手”“拿别人东西的手”“自残的手”,但在他的心里我的话有分量了。从此,我的帮教工作开始化被动为主动。从我需要全天24小时无死角的监管,变成了我伺机而动的对其进行正确人生观的引导、灌输。我努力教给他“自己的生命安全和他人的生命安全都是平等的”理念,教育他“对于我们每个人而言,生命都是最为珍贵且无法复制的”思想观念。在学习中加大对“学习改变人生”的观念教育……功夫不负有心人,坚持不懈的努力,教育之花终于结出了累累硕果。明阳脱胎换骨,变成了让大家欣慰的模样。

4.在陪伴中共同成长

2019年6月,17级职业班的学生就要到校外实习了,明阳得知此情况后变得格外失落,因为他知道自己不得不到其他班继续就读。为了教育转化的延续性,我主动向学校申请让他转到我新带的19级职业班就读,校领导很支持我的建议。当我把这个消息告诉明阳时,他只说了一个字:“行!”

随后,19级职业班组建完成,身为老大哥的他成为了新集体的班长。身为班长的他,在工作中认真负责、在生活上帮助同学热情友善。明阳的变化,给了我惊喜,也让我欣慰!明阳变了,明阳真的变了!

四、教育转化结果

三年的时光,在我们的一生中只能用“转瞬即逝”来形容,但这一“转瞬”却能改变一个人的一生!回想这三年对明阳的教育转化工作,遇到了无数次苦口婆心劝诫无果的心酸;也有无数次掏心掏肺付出换不来一点尊重的苦涩,但特教工作的特殊性,特教事业的神圣性,无时无刻不在给我继续走下去的勇气和力量。

截至目前,明阳同学自我伤害的恶习已经完全治愈;预防自我伤害的意识在不断增强。作为班长的他,能够做到尊敬师长、团结同学、烹饪专业技术水平也在不断进步,已然成为了我可以信任的“左膀右臂”。

明阳的成长变化,是万千特教成功案例的缩影!特教是事业,不忘初心、牢记使命,我们特教人永远在路上……