

基于大数据时代的高职院校教务管理实践探究

张贞洁

(厦门安防科技职业学院, 福建 厦门 361021)

摘要: 随着我国现代信息技术的不断发展, 我们进入了大数据时代。信息技术为我国教育事业的转型升级提供了巨大的推动力。在我国教育事业进行现代化发展的过程中, 高职院校作为培养职业技术应用型人才的基地, 应用现代信息技术促进专业建设和管理建设成为大势所趋。其中, 高职院校的教务管理工作实现信息化管理成为推动高职院校高质量发展的主要方式。在当前的职业院校教务管理系统发展过程中, 智能分析、集市活动和跟踪反馈等工作需求日益凸显, 而数据分析技术具有数据收集、云端储存、智能分析和定点反馈的功能, 这些功能能够满足职业院校教务管理发展需要。

关键词: 大数据; 高职院校; 教务系统; 管理实践

随着我国现代教育理念的不断发展和传统的高职院校教务管理系统已难以适应新时代下高职院校的发展需求。特别是随着高职院校不断实现转型升级, 很多新兴教学技术被应用到日常的教学活动中, 在这种情况下出现了教务管理系统处理工作缺乏时效性的问题。在这种情况下, 高职院校的教务管理工作人员要及时应用大数据技术, 不断创新管理模式与管理理念, 制定科学合理的数据化管理流程, 提升高职院校教务管理工作的实际质量。

一、加强大数据技术应用人才团队建设

工欲善其事, 必先利其器。大数据分析技术作为一种现代化的信息技术手段, 最终的使用者还是在于管理人员。随着现代信息技术的不断发展, 高职院校的教务管理人员所要具备的技能也越来越多, 因此高职院校在提升教务管理工作质量的过程中, 要重视大数据应用人才团队的建设工作, 充分发挥专业人员的优势, 实现专业人才与大数据技术的紧密结合, 才能够有效推动高职院校教务管理工作的发展。

在高职院校的教务系统管理人员的人才建设过程中, 高职院校要从两个方面开展工作, 实现推动教务管理团队的发展。一方面是在人才选拔上, 高职院校在聘用教务管理人员的过程中, 要提高专业数据分析人员的比重, 使本校的教务管理团队拥有数据的分析处理能力, 并在日常的教务管理工作中倡导大数据理念, 推动教务管理系统人员工作思维的转变, 实现大数据与日常教务管理工作的有效融合。另一方面是在教育管理人员的专业能力培养上, 应该对学校的教务管理团队开展大数据信息理念和技能的培训活动, 以此提升教务管理团队的利用数据化和自动化的工作能力, 从而有效提高教务管理团队的工作质量。

二、推动教务管理数据库的工作进展

高职院校在实施数据化的教务管理工作中, 教务管理数据库的建立是实现数据化教务管理的根本。如果缺乏专业的教务管理数据库, 那么教务管理系统数字化就无从谈起。因此, 高职院校要注重教务管理数据库的建立, 提高与大数据分析有关的信息化设备的采购与使用率, 比如云端储存设备、大型计算机设备和数

据存储系统等等, 在软件方面要推动校园网的建设, 以确保区域内的数据有效互动。

此外, 在教务管理系统数据库的构建过程中要注重扩大数据覆盖面积, 以现代智能移动终端的应用为切入点, 实现教务工作的有效互动。在此过程中, 高职院校要结合相关改革契机, 转变传统“面对面”形式的教务管理模式, 加强教务管理系统与智能移动终端之间的联系, 建设教务系统“云平台”的建设与管理, 以符合院校师生兴趣的传播形式开展管理工作, 同时根据教学工作的反馈不断更新教务数据, 推动教务管理数据库的发展。

三、拓展教务管理系统的数据库反馈渠道

在高职院校的教务管理系统发展过程中, 应用大数据的最终目标在于, 通过现代信息技术手段来提高教务系统的工作质量, 从而使教务管理部门为学校教学活动提供更好的服务。这就要求教务管理系统在与大数据相融合的过程中不仅要以日常的教务管理活动为重点, 还要注重教务管理数据库对教学活动的辅助作用, 能够将数据管理库的分析结果呈现给各教学单位、各个教师, 使教务管理数据信息成为专业课程教师调整教学计划、进行课程改革和调整专业教学目标的重要依据。

在这种要求下需要教务管理部门加强数据反馈能力, 推动数据化教务管理工作的智能化建设, 以实现针对性的教学反馈。在此过程中高职院校要构建起全面化、系统化的教务数据管理库, 在此基础上增加研发投入, 提高智能反馈能力, 与相关的数据化平台进行合作, 发挥学校专业优势, 打造出具备人机交互能力的智能反馈系统, 实现数据智能化, 提高教务系统的管理质量。

四、结语

对高职教育系统来说, 只有不断地完善、补充与升级系统, 切实提升管理人员的本身素质与信息化能力, 才能够打造规范化、系统化、现代化的信息化教务系统。虽然近些年很多高职院校都对信息化教务系统高度重视, 并投入了大量人力、物力用于建设信息系统, 不过因信息教务系统本身比较复杂, 对管理者、软硬件设备有较高要求, 所以建设、升级过程中遇到了许多的问题和困难。高职院校应放长眼光, 正确看待管理系统的本体价值, 了解教务系统重要性。通过分工合作的方式打造一体化教务系统, 不断提升管理人员信息化素质与工作能力, 从而全面提升教务人员的信息化管理效率、工作水平。

参考文献:

- [1] 邓坚, 左菊仙. 基于教务管理系统的大数据分析 [J]. 电子技术与软件工程, 2018 (18).
- [2] 陈丽荣. 基于大数据分析的高校教育管理服务模式构建研究 [J]. 西安电子科技大学学报 (社会科学版), 2018 (02).
- [3] 李锋. 基于信息化视角下的高校教务管理现状及对策 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2018 (10).