

基于学生阅读习惯的高职图书馆纸电一体化建设与思考

彭振璇 龚家才

(武昌职业学院, 湖北 武汉 430202)

摘要: 在信息时代背景下, 数字信息的激增为以纸质文献为核心的传统图书馆带来了巨大的挑战, 因而图书馆的管理方式亟待革新和改变。纸电一体化是将图书馆的传统模式进行“打破”和“重组”的过程, 将纸质图书与数字图书之间的壁垒打破, 将现实资源与虚拟资源进行重组, 由此建立起全新的、庞大的信息储存基地, 就是纸电一体化的现代图书馆。本文即通过分析当前纸电一体化图书馆的建设现状, 发现其中的现实问题, 并结合高职图书馆的实际状况, 探求信息时代下高职图书馆一体化管理的意义与途径。

关键词: 信息时代; 高职图书馆; 一体化管理

高职图书馆的纸电一体化管理, 能够清除线下实体资源与网络资源的阅读障碍, 开创了全新的文献信息服务模式, 让数字化文献资源成为了更适用、更便捷的知识传播和科技创新服务, 实现了无需等待的流式阅读, 彻底打破了学术传播的壁垒。纸电一体化是信息时代下图书馆的发展趋向, 是提高图书馆服务水平, 与现代科技接轨的重要过程, 对于高职师生也有着直接的关系和影响, 笔者在此进行研究和分析, 为实现高职图书馆一体化管理提供新的思路和方法。

一、现状分析: 信息时代下高职图书馆一体化存在的问题

(一) 纸电一体化图书馆建设不完善

经过对目前的高职图书馆展开的调查发现, 纸电一体化的

管理理念已经得到了推广, 但是实际的建设过程却并没有完善, 其一表现在机制和制度的管理建设方面, 学校没有设立正式的管理部门和管理条例, 因此在纸电一体化的开展过程中没有具体的负责人和实施人, 开展过程难以持续; 其二表现在图书馆的工作人员, 他们没有受到专业的培训, 难以提供有价值的信息化服务。

(二) 网络平台图书目录功能不理想

图书馆最重要的内容就是图书目录, 这是辅助教师和学生快速找到自己需求书籍的关键, 也是纸电一体化服务的第一个核心内容。但是在目前的图书馆服务平台中, 图书目录的检索、查找、推荐等服务并没有表现出高效、智能的效果, 学生和教师的使用体验并没有达到理想中的便捷程度, 没有展现出纸电一体化的优势。

(三) 电子资源与纸质资源尚未匹配

纸电一体化的最显著表现, 就在于电子资源与纸质资源的同步性, 但是在现阶段的高职图书馆中, 由于种种原因的限制, 导致纸质资源的数字化进程没有完全开展, 而图书馆在进行图书采购的过程中, 也没有实现电子资源与纸质资源的匹配, 使得图书馆的纸电馆藏建设并没有实现关联与融合。

(四) 高职学生纸电一体的阅读习惯

通过对高职学生展开的问卷调查显示, 当前学生在阅读图书方面拥有不同的阅读习惯, 22% 的学生习惯使用纸质书籍阅读,

参考文献:

- [1] 任映红, 梅长青. 城市化进程中村落传统文脉的承继与延续 [J]. 浙江社会科学, 2014 (12): 107-112, 158-159.
- [2] 陈飞, 徐汀潇, 徐哲亮. 文化整合视域下农村教育的文化冲突与调适 [J]. 教育理论与实践, 2017, 37 (25): 27-31.
- [3] 韩鲁华. 贾平凹文学创作与中国传统文脉的承续 [J]. 文艺争鸣, 2017 (06): 50-55.
- [4] 张娟娟. 地方文脉在乡村旅游开发中的应用研究 [J]. 农业经济, 2017 (10): 59-60.
- [5] 崔森, 丁攀. 文脉传承视角下乡村公共空间营造策略研究 [J]. 智能建筑与智慧城市, 2019 (04): 113-114.
- [6] 柯梦圆, 徐璐, 张秀先. 撤点并校加剧农村教育空心化 [J]. 知识经济, 2015 (05): 27-28.
- [7] 刘灿群. 农村教师乡土知识发展现状的调查与研究——以湖南省为例 [J]. 当代教育理论与实践, 2017, 9 (05): 7-11.
- [8] 李学容. 警惕农村教育的城市化倾向——对农村教育城市化的审思 [J]. 内蒙古师范大学学报 (教育科学版), 2013, 26 (06): 1-3.
- [9] 钟坤杰. 试论中国古代教育机制的沿革及变迁 [J]. 曲靖师范学院学报, 2002 (04): 30-35.

- [10] 中国昌. 明清塾师的日常生活与教学活动 [J]. 教育研究, 2012, 33 (06): 123-128.
- [11] 刘昌宇. 古代的尊师重教 [N]. 忻州日报, 2017-09-03 (003).
- [12] 刘依尘. 私塾的历史: 传统秩序的播散与消亡 [J]. 中国图书评论, 2017 (08): 123-125.
- [13] 项继权. 中国乡村治理的层级及其变迁——兼论当前乡村体制的改革 [J]. 开放时代, 2008 (03): 77-87.
- [14] 狄金华, 钟涨宝. 从主体到规则的转向——中国传统农村的基层治理研究 [J]. 社会学研究, 2014, 29 (05): 73-97, 242.
- [15] 李介. 农村教师自主发展的困境与策略研究 [J]. 中国教育导刊, 2016 (04): 6-10.
- [16] 李静. 当代乡村叙事中乡贤形象的变迁 [J]. 江苏社会科学, 2016 (02): 165-170.
- [17] 龙瑶. 乡村教师的乡土情怀及其生成路径研究——以云南省 A 乡村小学为例 [D]. 西南大学, 2019.

作者简介: 张立平, 天津师范大学教育学部教师, 教育学博士, 硕士生导师; 李影、张伊葭为天津师范大学教育学部教育专业本科生。本文系第一作者指导的全国大学生创新创业项目“农村教师乡土情怀培养路径研究”(编号 201910065409) 成果的一部分。

27% 的学生则习惯使用电子媒介阅读,但其余的大多数学生,却拥有两种方式兼具的阅读习惯,这就需要高职院校必须完成纸电一体化改革,才能满足学生的阅读需求。

二、意义探究:信息时代下高职院校图书馆一体化管理的优势

(一) 为师生提供更便捷的信息服务

图书馆具有海量的文献和图书典藏,能够为高职师生提供大量的信息支撑,但是在信息时代的背景下,通过纸电一体化的管理模式,师生在接受信息服务的过程中会更加便捷,一方面表现在期刊的查询和筛选过程中,在现代搜索引擎的帮助下,可以快速、准确的找到所需求的期刊;另一方面则表现在信息的传递便捷度上,师生可以在图书馆进行阅读,可以选择电子终端机,也可以选择纸质期刊,甚至可以使用手机扫描期刊上的二维码,即时获取期刊内容;也可以选择在图书馆外阅读,通过登录图书馆网络平台,随时随地都能完成阅读。

(二) 实现对文献资源的精细化管理

传统的图书馆对于信息资源的管理方式,通常都是以“库”为基础单元,将所有的资源信息按类别建设相应的资源库,并且造成纸质资源和数字资源的分离化,让师生在提取信息时出现目标模糊,检阅困难的情况。但是在纸电一体化的图书馆管理下,海量的纸质资源将与数字资源完成全面、统一的整合,使得所有图书信息的组织、排序、存储、提取变得有序而清晰,可以将文献的精细程度细化到每一本书的篇、章、节,甚至是某一段、某一句,以此促进信息服务的便捷发展。

(三) 有效提升图书馆文献情报能力

由于在纸电一体化的精细化管理中,文献资源的内容将细化到具体内容之中,因而读者在通过电子终端进行阅读时,就会留下相应的阅读记录,这些数据将会成为图书馆最有价值的情报内容。一方面其能够反映当前师生需求量最大的文献资源的类型、主题、学科,甚至是出版社、作者等方向,便于图书馆采购图书、期刊等,以符合并满足用户需求。另一方面则能够通过这些数据,形成针对性的阅读推荐,能够以智能化的方式,向读者提供有价值的图书推送。

三、措施总结:信息时代下高职院校图书馆一体化管理的途径

(一) 建立统一规范的一体化管理制度

纸电一体化图书馆的开展,必须要以统一规范的管理制度为根本,这是一切措施得以实施的前提和要求,只有建立行之有效的管理部门和规则,交由专属责任的负责人指挥,才能让纸电一体化的发展更加有序化。

首先,需要以相关法律法规为依据,以图书馆实际情况为参考,以高职学校的管理规则为基础,建立相关管理部门,以专职人员负责该项目的开展与落实。其次,立足于信息时代的特征,参考现有纸电一体化图书馆的管理方式,制定相关制度规定,以文字条例规范人员的实际行动,由此统筹、指导纸电一体化的建设过程;最后,建立相关保障机制,为该项目的实施提供必要的资金、硬件、技术以及人员支持,明确相关人员的职责和任务,并根据其结果进行奖励和惩处,保证项目建设的进度,并实现相应的功能。

(二) 建设纸电合一的图书馆馆藏目录

纸电合一的目录建设是纸电一体化图书馆的根本,由于图书馆的特有属性,所以在传统的图书馆目录学中,有三个必须要遵

从的标准,其一必须要符合标准体系,并拥有优化和进展的可能;其二需要规范元数据的性质与质量,保证质量控制体系的完整化;其三能够将元数据实现长久保存。

在实际目录的建设过程中,一般流程分为三步,首先需要完成权益保障,在收割协议的基础上制定有效的技术方案,促进图书馆与数据库商建立完整双赢的合作合同;其次,构建著录标准,图书馆需要根据清单设置数据库代码,形成级别性质的馆藏号数据,以此完成传统库数据的重组和合并;最后,将元数据进行储存,严格依据标准化流程和质量控制体完成目录建设,并实现查重、建账、核资等管理功能。

(三) 完成电子资源与纸质资源的更新

除了目录建设之外,图书馆的馆藏建设也需要完善,一方面需要将高职院校现有的纸质资源进行数字化,通过相应的人工和技术手段,把纸质资源与数字资源进行相应的匹配和联系,以实现固有资源在纸电一体化过程中的性质转变,避免了高职师生必须来图书馆借书的麻烦,同时还能将同一书籍或者期刊提供给多方读者,完成了资源的最大利用率。另一方面则需要图书馆采购更多的电子资源,以扩充图书馆的数字馆藏,可以依据当前社会环境下学生和教师的信息需求方向,结合初始文献情报的数据,购买符合要求的数字资源。

(四) 培养信息素养的图书馆工作人员

图书馆工作人员也是纸电一体化管理中需要建设的对象,由于纸电一体化的信息服务需要工作人员操作相应的设备和终端机器,因此工作人员必须要具备相应的信息素养,图书馆可以通过培训的方式提高工作人员的能力素质,也可以通过招收对应的人才,以满足一体化管理的能力需求。

四、结语

综上所述,高职院校纸电一体化的发展是现代信息社会下的必然趋势,尽管当前的纸电一体化建设过程出现了一些问题,但是纸电一体化所表现出来的优势和意义是巨大的,这一问题很快就会受到学校和社会的关注,从而落实相应的制度,完成馆藏数字化建设,培养相应的管理人才,实现高职院校的纸电一体化管理。

参考文献:

- [1] 王彦力,杨新涯,罗丽.纸电合一的图书馆目录创新应用与发展[J].图书情报工作,2019(01).
- [2] 段昌华,张敏.高校用户驱动纸电一体化馆藏建设探讨[J].当代图书馆,2017(04).
- [3] 王红艳.浅析高职院校图书档案的一体化管理[J].科技创新导报,2019(04).

本文系武昌职业学院2019年度校级科研项目:《满足高职学生阅读习惯,提高图书信息服务的研究》(项目编号:2019B006)研究项目的研究成果。

作者简介:

彭振璇(1984.6—),女,汉族,湖南邵阳人,馆员/讲师,传播学硕士学位在读,新闻学本科学历,文学学士。单位:武昌职业学院图书馆,主要研究方向:图书情报学,新闻传播学。

龚家才(1977.3—),男,湖北恩施人,武昌职业学院图书馆馆长,工程师,主要研究方向:教育信息化,高校网络建设,信息资源建设与服务,信息检索与咨询。