

浅谈职业学校加强校企合作培养师生职业精神的途径研究

曹 骏

(常熟滨江职业技术学校, 江苏 常熟 215500)

摘要: 职业精神指的是人们在从事职业活动中所形成并且认可的, 具有职业特征持续、稳定价值观以及精神风貌的总和。职业精神主要由职业责任、职业作风以及职业态度等因素所组成。随着当前市场竞争的日益加剧, 越来越多的企业已经认识到员工职业精神对自身发展的重要作用。基于此, 本文主要对职业学校如何加强校企合作培养师生的职业精神进行了深入探究, 以期能够促进师生实现更好发展。

关键词: 职业学校; 校企合作; 师生职业精神; 培养策略

当前我国部分职业院校还存在着过度重视学生专业技能的培养, 而忽视学生职业精神培养的问题, 导致众多师生不具备良好的职业精神, 无法满足企业的用功要求。因此加强对师生职业精神的培养是职业院校得以可持续发展的重要保障, 而校企合作在学生成长道路上发挥着关键性的作用, 因此利用校企合作来培养师生的职业精神是非常有必要的。

一、职业学校培养师生职业精神的必要性

(一) 可以满足企业具体岗位的需求

现代企业在人才需求方向更注重对员工职业精神的考察, 希望可以招聘具有专业技能与高水平职业精神的人才。由于当前社会竞争的日益激烈, 很多企业为了避免出现人才流失的现象, 在招聘时往往会加强对人员职业精神的考核, 进而为了自身科研与生产进度的提速增添助力。另外, 企业自身文化的存在也要求员工必须要具备相应的职业精神, 借助职业精神与企业文化对员工进行约束已经成为当前企业管理的重要途径。

(二) 符合职业院校教学改革的要求

职业院校担负着为社会及企业培养专业化实用型技能人才的重任, 因此比较注重对学生职业技能的培养。然而随着时代的进步与发展, 传统的职业院校教育模式已经无法满足企业的用共需求。尤其是在校企合作的背景下, 诸如现代学徒制、订单式教学等新型的教学模式开始在职业院校教学中得到了广泛应用, 加强对师生职业精神的培养与当前职业院校教学改革的要求是非常契合的。

(三) 有利于学生实现更好发展

虽然现如今职业院校已经实现了迅猛的发展, 但是学生的社会地位却没有得到提升。很多职业院校的学生存在自卑心理, 对自身的未来发展也缺乏科学的规划。对于企业而言, 专业技能水平只是检验学生岗位能力的一方面, 更关键的还是需要具备与自身专业能力相匹配的职业精神。因此, 从这一视角出发, 加强对师生职业精神的培养, 有利于推动学生未来实现更好的发展。

二、职业学校加强校企合作培养师生职业精神的具体策略

(一) 将企业文化与师生的职业精神培育相融合

在校企合作视角下加强对师生职业精神的培养, 需要将企业

文化引进到校园内。首先, 职业院校可以将与企业文化相关的内容渗透到学生的职业精神培养以及职业发展规划当中去。借助企业具体的文化内容促使学生认识到养成职业精神的重要性, 明确其对自身职业生涯发展所起到的重要作用, 从而在思想上引起学生足够的重视; 其次职业院校可以要求企业管理者到校开展各种形式的讲座与培训活动, 为师生切身实地讲述职业精神的重要价值, 让学生在企业文化学习过程中了解职业精神的具体内容, 以此帮助学生养成良好的职业精神。

(二) 坚持校企合作实训基地建设

职业院校在校企合作视角下培养师生的职业精神还需要大力开展实训基地建设工作。可以说, 实训基地是开展校企合作的重要保障, 学校方面可以组织师生们到企业内部参与实训, 并且要求企业为学生们开展企业文化教育, 例如为学生们讲解企业经营管理的流程、企业的各项规章制度等, 学生通过接触与学习, 自然也会养成遵守制度的良好习惯, 进而日后的岗位工作奠定基础。借助实训基础, 学生们可以在实际操作中更好地掌握与职业精神相关的内容, 进而提升对职业精神的认知与感悟, 这对于学生以后的发展和养成良好职业道德和职业精神具有十分重要的价值。

(三) 加强双师型教师队伍建设

校企合作视角下职业院校所开展的师生职业精神培养工作需要加强开展双师型教师队伍的建设工作。借助教师的引导促使学生们养成良好的职业精神素养。当前, 很多职业院校的学生还没有树立起正确的人生观与价值观, 教师自身的行为规范对学生有着重要的影响。因此借助双师型教师的引导, 可以促使学生更好地提升自身的职业精神。双师型教师基于丰富的理论知识又有实际操作能力, 因此无论是学生的实操还是理论学习都可以进行指导, 可以帮助学生熟悉和了解职业精神内容, 在日常工作和学习中自觉践行社会主义职业精神的内容, 从而培养具有职业精神的高素质高能力的应用型人才。

三、结语

总而言之, 职业院校在校企合作视角下所开展的师生职业精神培养工作, 必须借助学校、企业以及教师三者的共同努力, 引导师生对企业文化做到深入地了解, 清楚企业对于各类岗位人才的具体需求情况, 从而养成遵守规章制度的习惯, 不断提升自身创新创业能力, 只有这样才能真正树立以人为本的思想为培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才做出努力, 实现现代职业教育对人才培养的要求和目标。

参考文献:

- [1] 何应林, 睦依凡. 高职学生职业技能与职业精神融合培养体系研究 [J]. 中国高教研究, 2019 (07): 104-108.
- [2] 严亦飞. 谈职业学校加强校企合作培养学生职业精神的若干对策 [J]. 才智, 2016 (16): 39-40.