

井冈山精神对大学生信仰和理想信念教育的意义

李树国

(云南工程职业学院, 云南 昆明 650302)

摘要: 充分挖掘与发挥运用高校思想政治理论课的培根铸魂育人功能, 深入理解井冈山精神的丰富内涵, 在高校思政课的教学做到与弘扬井冈山精神相互融合, 帮助大学生进一步坚定崇高理想信念, 尤其是坚定大学生的马克思主义信仰。

关键词: 井冈山精神; 高校思政课; 理想信念

井冈山精神是在特殊的革命历史条件下孕育形成的富含中华民族传统文化与传统精神元素的一种革命精神。井冈山精神是中国共产党人对马克思主义的坚定信仰的一种体现, 更是彰显了老一辈无产阶级革命家为了国家、民族的独立和人民的幸福而艰苦奋斗的无私奉献精神。在中国特色社会主义进入新时代的条件下, 把井冈山精神融入到高校思政课的教学过程中, 有助于端正当代大学生的某些错误思想认识, 坚定当代大学生对马克思主义的信仰, 坚定崇高的理想信念, 这对与大学生来说, 既有助于形成正确的世界观, 也有助于形成正确的人生观, 更有助于他们形成正确的价值观。

一、井冈山精神的内涵

1927年国民革命失败后, 毛泽东率领秋收起义的部队到达井冈山, 创立了第一个农村革命根据地。依据毛泽东提出的“工农武装割据”思想, 老一辈无产阶级革命家开辟出一条异于俄国十月革命的道路, 即农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。井冈山被誉为中国革命的摇篮。井冈山精神就是在为巩固和发展井冈山革命根据地而进行的艰苦卓绝的斗争中孕育形成的。

2016年2月, 习近平总书记在第三次上井冈山时指出: “井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富, 就是跨越时空的井冈山精神。今天, 我们要结合新的时代条件, 坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利, 让井冈山精神放射出新的时代光芒。”

二、高校思政课的育人功能

高等学校思想政治理论课之所以重要, 是因为这门课程兼具思想性政治性理论性于一体, “系统的理论性、强烈的政治性、深邃的思想性和鲜明的意识形态属性是该课程最显著的特性。”

习近平总书记强调, “思想政治理论课时落实立德树人根本任务的关键课程。我们办中国特色社会主义教育, 就是要理直气壮开好思政课, 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”新时代高校思政教师应当利用思政课切实解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题, 担负起立德树人的神圣职责。

三、将井冈山精神融入高校思政课的意义

大学教育中, 处于首位的应当是马克思主义信仰和理想信念教育。理想信念是“总开关”。《中共中央国务院关于进一步加强和改进当代大学生思想政治教育的意见》强调, “要以理想信念教育为核心, 深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。”高校思政教师应当充分发挥思政课的作用, 注重对大学生马克思主义信仰和理想信念的教育, 全面贯彻党的教育方针, 培养德才兼备社会主义现代化建设的合格人才。

(一) 树立大学生的马克思主义信仰

八十年前, 一批年轻有为、胸怀远大抱负理想的有志之士选择了共产主义作为终身的信仰, 在追求信仰、捍卫信仰的实践中取得了革命的成功。信仰具有跨越时空的力量, 可以让一代接一代的中国人接受这种伟大精神的洗礼。今天, 为了加强当代大学生信仰建设, 有必要进一步弘扬井冈山精神, 把井冈山精神作为宝贵的精神资源主动积极地传递给新时代的的大学生, 使井冈山精神在大学生信仰和理想信念教育中起到四梁八柱的作用。

高校思政教师完全有必要在课堂教学中, 向学生介绍井冈山精神形成的理论基础、实践条件, 领会中国共产党人坚持马克思主义原则的坚定与结合中国具体实际的运用的灵活, 使学生对井冈山精神有深入的理解, 进而能从井冈山精神中汲取丰富的精神营养, 从而树立坚定马克思主义信仰。这一点有必要高度重视, 一以贯之。

(二) 坚定大学生理想信念

理想信念能为建设中国特色社会主义提供精神动力, 帮助人们廓清思想观念和认识上的问题。目前, 部分大学生对理想的认识存在偏差和误区, 尤其是在市场经济的影响下, 局限于一己私利, 无视理想, 缺少社会责任感和担当。更有甚者, 把理想信念物欲化, “理想, 理想, 就是有利就想; 前途, 前途, 就是有钱就图。”在高校思政课教学过程中找到恰当的切入点, 把井冈山精神切入思政课堂教学内容中, 正是为了帮助大学生解决类似的在思想上的错误认识问题。

中国共产党人正是因为有了对中国革命必胜的毫不动摇信念和永不言弃的追求, 他们才能够在坚持马克思主义的指导下而又结合中国革命的具体实际作出创新性发展, 找到一条符合中国具体实际的具有创新性的革命道路。在高校思政课教学中, 深入挖掘思政要素, 结合井冈山革命根据地的创建与巩固的奋斗历程, 使井冈山精神在培养合格的大学生过程中起到强筋健骨的作用。

四、结语

高校思政课既关系到我国大学的正确办学方向, 也是关系当代大学生的健康成长。新时代, 广大思政课教师队伍必须要用满腔的热情和奋斗的精神加强个人的理论素养, 充分运用思政课功能, 使思政课起到春风化雨的效果, 切切实实把思政课上到学生的心坎里。把井冈山精神融入到高校思政课教学实践中, 帮助大学生树立马克思主义信仰, 坚定崇高的理想信念。

参考文献:

- [1] 黄元全. 高校思想政治理论课教师角色意识探析[J]. 思想理论教育导刊, 2014, 4: 71-73.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014.
- [3] http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm

作者简介: 李树国(1977年-), 男, 硕士研究生学历, 助教, 云南工程职业学院, 研究方向: 马克思主义理论与思想政治教育。