

# 运用现代教育媒体，提高英语活动课效果

张 铮

(常州卫生高等职业技术学校, 江苏常州 213002)

**摘要:** 在英语活动课中运用现代教育媒体, 可以将现代教育媒体图、文、音、像并茂的特性同英语活动课有机的结合起来, 为英语活动课教学方法和教学模式的革新创造有利的条件。教师在开展英语活动课时, 首先要让学生们明白开展英语活动课的目的和意义, 在遵循英语活动课基本原则的基础上, 发挥现代教育媒体的优势, 通过情景教学的方式来帮助学生克服心理障碍, 鼓励学生积极地参与到英语活动课中, 增强英语活动参与度的同时提高英语活动课的效果, 最终提高学生的英语综合运用能力。

**关键词:** 现代教育媒体; 措施; 视听说能力; 口头表达能力

现代教学媒体的应用使英语活动课更加形象生动, 提高学生参加英语活动课的兴趣, 为教师开展情境教学创造了条件, 为学生学习效率的提升提供了有效的学习方式, 能够更好地实现教师的教学效果, 提升学生听、说、读、写的英语使用技巧, 培养学生英语综合能力。笔者在教学实践中运用现代教育媒体来丰富英语活动课的内容和形式, 取得了良好的教学效果。

## 一、英语活动课的必要性

开展英语活动课让学生的英语表达能力得到了很好地锻炼, 学生通过在英语活动课中当众发言, 提高了学生的英语学习兴趣, 增强了英语口语运用的自信心和能力, 提高了学生的英语综合运用能力。教师在开展英语活动课时, 要鼓励学生都积极地参与到课程教学中, 锻炼自己的英语口语能力, 为以后在激烈的市场竞争中取得好的成绩积蓄力量。

## 二、英语活动课中多媒体的应用

### (一) 自我介绍重点呢现代教育媒体应用

学生可以自由选择要谈论的话题, 天南海北, 只要学生感兴趣的都可以。教师也可以为学生播放一段电影片段, 来为学生引出一个可以叙述的话题, 但是学生讨论的话题和方式不局限与教师给出的材料, 教师限定一个时间, 在该时间内由学生自由发挥。他们可以谈论同教师播放视频相关的话题, 也可以谈论熟悉的话题, 如 "Talk about our holiday", 或者 "What do you think of our class" 等, 方式是多种多样的, 但是核心是要抓住 "自由" 二字, 让学生能够充分发挥自身的能动性, 通过积极地思考和准备来完成英语活动。

### (二) 口语演讲中的现代教育媒体应用

在我国传统的教学过程中, 教师在批改作业环节中通常需要浪费大量的精力与时间, 教师的精力有限, 就会造成极大的教学负担。不过信息化教学当中, 教师可以充分发挥教育平台的作用, 将预定任务发给学生, 学生只要按时按质完成上传至平台, 教师就可以看到。与此同时, 部分较为优秀的作业也同样能够被大家看到, 实现信息共享。例如, 在学期开始, 教师可能会给学生安排自我介绍, 而大部分学生则因为多方面因素, 并不愿意面对全

班同学进行口述。虽然此方式运用对学生口语能力提升有一定作用, 却会占用课堂上较多的时间。在现代教育媒体的应用下, 教师可以给学生发布口语任务, 采用语音的形式让学生完成。此方式不但能够避免学生当着大家的面介绍自己, 而且也可以灵活地应用于课外。学生可以私下调整自己的状态, 达到最佳时完成录音任务。所有同学的录音都上传至班级平台上, 同学之间也可以互相聆听。听录音的过程中, 学生也可以发现自身存在的不足。最终, 教师进行讲解时, 也更有利于学生掌握新知识, 提升教学效率。

### (三) 班级辩论的现代教育媒体应用

辩论是教学过程中教师经常会采用的一种方法, 对于调动学生积极性, 使其主动参与到学习中去有一定的促进作用。例如, 在学习 "Travel" 时, 教师可以在课间中加入一些图片, 有背着包上山的、有在车里说笑的, 也有正在进行野炊活动的。教师也可以设计一组问题 What did you see just now? How do you like travel? 然后让同学们展开讨论。有绝大部分同学会说出 many advantages 但是也鼓励学生说出 disadvantages 如 It will do great harm to the old, especially to the unhealthy old because traveling may make people get tired.. 等。在此过程中, 学生的创新精神可以得到培养, 也能够有效地提升学生的实践能力。

### (四) 影视加入中的现代教育媒体应用

通过这种活动, 不但可以提高学生学英语的兴趣, 而且还可以使学生的视听说能力得到意想不到的提高。首先, 这种娱乐活动对学生有着极大的吸引力和诱惑力, 他们会在此活动中 "习得" 很多。如一口纯正的美语或地道的英国英语, 东西方文化的差异等等。他们还能在其中体会到一些日常用语的妙用。

## 三、结语

现代教育媒体技术已经成为现代教学中的必要手段之一, 尤其是针对活动课形式多变的活动, 其作用更是明显。将现代教育媒体技术应用于教学中, 能够有效提升学生学英语的兴趣, 进一步提高其听力能力, 对提升其英语成绩也有很大帮助。基于此, 笔者认为, 英语教师可以在教学中充分合理地发挥现代媒体的作用, 使得现代教学质量能够有所提升。

### 参考文献:

- [1] 刘李斌, 吴访升, 盛杨. 职业素养视域下高职院校通识课程开发与实践——以常州工程职业技术学院为例 [J]. 职教论坛, 2019.
- [2] 王朝容, 陈娟. 高职实用英语教学现状的学生归因与对策——以重庆市5所高职高专院校公共英语教学为例 [J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2013.
- [3] 常笑. 浅谈师范学校英语教育专业大学英语教学方法——以 "新视野大学英语" 综合教程四 Unit 2 Charlie Chaplin 的课堂教学为例 [J]. 湖北函授大学学报, 2012.