

探析体育游戏在初中体育教学中的运用

戚进华

(江苏省泰州市兴化市合陈初级中学, 江苏 泰州 225743)

摘要:初中正是学生叛逆心理最为严重的阶段,不易服从管教,无法主动听取教师和家长的建议,导致在一次次的教导中,与预期目标渐行渐远。因此在新课程改革不断深入发展的今天,初中体育教师要转变老旧的教学方式,采用游戏手段,结合了解一些体育明星成长的经历,使其养成自主学习的良好习惯。还要将民间游戏融合到准备活动之中,提高参与意识,增强课堂的趣味性。本文将结合笔者自身体育教学经验,对该问题进行深入阐述,为广大教育工作者答疑解惑。

关键词:体育游戏;初中教学;运用探析

一、普及体育明星,促进自主学习

初中体育教师在组织相应的训练和教学时,要注重提高学生的锻炼的自主性,这样才能在一定程度上加强学生的学习效果。在当下社会中,学生的生活水平都得到了极大的提高,衣食住行方面也有了良好保障,但这些舒适的生活让他们养成了懒惰、不爱运动的坏习惯,极大的影响了学生的身心健康发展。而对于初中学生而言,正是身体成长的阶段,健康是放在首要位置上的。只有当身体素质提上去了,才能更加专注地学习和发展。因此教师要采用游戏教学法的方式,提高他们的自主性,使其全身心地投入到学习和生活之中。

例如,初中体育教师要改变自身的教学方法,让学生能够在课堂上真正的放松,找寻到乐趣,更加有效地开展教学工作,学习相关的体育知识。教师便可以在每次热身活动前,与学生聊一聊喜爱的体育明星,普及一些他们的经典事迹,如梅西的“连过五人”,詹姆斯的“暴力扣篮”等,让学生产生运动的兴趣。在这一过程中,教师还可以为他们讲述体育明星的成长历史,促使其心中产生仰慕的情感,懂得锻炼的重要性。又比如,体育教师可以在首次课时,与学生进行一场“我的偶像我了解”游戏,随机叫出体育明星的名字,让学生喊出与之对应的运动项目,调动出他们学习的积极性。与此同时,教师还可以在班级内利用多媒体为学生普及体育训练的优点,让学生感受到该科目的益处,通过“体育知识我来答”游戏,用快问快答的方式,改善体育在他们心中的印象,了解锻炼的意义。

二、结合准备活动,提高参与意识

初中体育教师在为学生开展体育项目之前,一定要带着他们进行热身活动,人的肌肉是拥有记忆能力的,在放松状态下猛然进行剧烈运动则会导致肌肉损坏,甚至人体骨骼产生断裂,极大阻碍他们的身心发展。因此体育教师要让学生了解热身运动的重要性,保证他们的身体不受到伤害。而且现如今许多学生只是喜欢体育课中自由活动的环节,并不想学习体育知识和进行体育锻炼。因此教师要将准备活动与游戏进行结合,调动起他们的学习

热情,让学生感受到准备活动也是富有趣味性的,促使其积极主动的进行热身活动,提高教学效率,保证他们身心健康发展。

例如,初中体育教师可以将准备活动中的动作改编成几个热门的舞蹈动作,将扩胸运动转变为某些短视频软件中的热门舞蹈,搭配上相应的音乐,开展“我听伴我跳”小游戏。在这个过程中,教师可以随机点明,让他们根据所放音乐做出相应的舞蹈动作,提高参与意识,促进学生锻炼的积极性。但教师要关注内向学生的心理变化,点名时要避开他们,使其减少对体育课堂的紧张和畏惧心理。

三、引入民间游戏,增强课堂趣味

教师在课堂教学时,要引入一些民间的趣味性游戏,让学生回想起来小时候和小伙伴奔跑的场景,为其加强合作锻炼的机会,形成同学间的默契。初中的体育教学不应该只注重技巧的传授,还要对他们的身心发展负责。因此加入一些民间游戏,不仅可以促进师生的互动性,还能够开阔他们的视野,使教学手段多样起来。而且学生在完成激烈运动后,肌肉会紧绷的状态,必须及时对其进行放松,缓解他们的疲劳程度。民间游戏便可以起到很好的效果,降低他们奔跑之后想要躺在草坪上休息的欲望,及时插入小游戏,吸引学生的注意力,使其感受到学科的魅力,提升核心素质。

例如,以“投掷实心球”教学为例,教师便可以亲自为学生示范,然后开展投沙包的民间游戏,通过二者技术中相同的要点来让学生有所感悟,激发出他们学习的热情。在此过程中,教师可以对学生合理分组,两位同学站在两旁,其他的人则在中间躲避沙包,并进行轮换。在这样的游戏环节中,学生不仅可以感悟到实心球的投掷要点,还可以提高他们的团结意识。当活动结束后,教师不能“放任”气喘吁吁的学生回去,还可以采用踢毽子这种比较缓和的小游戏,帮助他们放松肌肉,忘记身上的疲惫,发现体育学习的乐趣,逐渐喜欢上体育运动。

四、结语

综上所述,兴趣是远航的指明灯,是丛林中的指向标,是遨游天际时的探测器。因此初中体育教师在进行课堂教学时,要采用游戏方式,坚持做到以上几方面,不断提高学生的参与意识,加强其学习积极性,培养运动技巧,继而使他们的体育学习“更上一层楼”。

参考文献:

- [1] 陈晓红. 体育游戏在中学体育教学中的运用策略探析 [J]. 当代体育科技, 2016 (33): 140-141.
- [2] 马福宝. 基于体育游戏在初中体育教学中的应用研究 [J]. 学周刊, 2016 (35): 104-105