

# 初中体育线上教学高效课堂构建策略探究

吴蓉

(江苏省溧阳市燕山中学, 江苏溧阳 213300)

**摘要:** 受到了新冠肺炎疫情影响, 各大中小学还有高校都不得不延期开学。为了能够确保正常的教学秩序, 保证学生正常学习, 国家也出台了停课不停学的政策。随着素质教育全面的普及, 体育教学的重要性逐渐凸显出来, 尤其是面对这次疫情也让我们认识到了身体健康素质的重要性。所以学校应该积极利用线上资源优势开展体育教学活动, 本文针对初中体育线上教学开展进行探究, 争取打造线上体育高效课堂。

**关键词:** 初中体育; 线上教学; 高效课堂

线上教学本身就是一种比较新颖的教学模式, 对于很多教师来说都是第一次尝试, 所以也给教师带来了极大的挑战。而且体育课程和其他的文化课有所不同, 它更加侧重实践性, 这就给线上教学带来了一些难题。所以作为中学体育教师应该积极探索体育教学线上授课的一些对策, 争取在保证原有教学流程的情况下对课堂教学进行一定创新, 确保体育教学效果的政策发挥。下面就针对初中体育线上教学策略进行分析研究。

## 一、创新线上体育课程设计

为了更好地开展线上体育课程, 打造一个高效的体育课堂。教师首先要做好的课前的备课工作。教师要克服重重困难针对体育课程的内容展开教研活动, 要对网络课程的具体内容进行筛选和调整, 因为学生居家学习, 不能够像平时一样走到活动场地中集中训练, 所以教师需要考虑的学生体育学习的课程内容要尽可能全面, 从线上基础知识的讲解到一些技术动作示范再到学生自主练习的项目内容还有日常中一些锻炼等, 这些都是教师课前需要准备的内容。作为教师除了要能够系统性地安排好网络课程具体的内容和课时外, 因为很多教师都是第一次接触线上授课模式, 所以教师也应该积极地学习和了解线上教学软件的一些基本情况。教师要积极地参与学校关于设备和软件技术学习的培训, 彼此进行经验的交流和分享, 争取能够在最短的时间内掌握教学平台相关的操作。比如我们拿篮球举例。因为篮球教学中技术动作是至关重要的。但是线上授课教师不可能直接将动作示范给学生, 为此教师可以制作微课视频然后提前分享给学生, 让学生反复地观看和预习。有条件的学生也可以借助视频在自己家的小区里进行练习, 而且微课能够进行回放和慢放, 学生也能够无限制地反复观看, 这样的效果甚至超过了线下教师的直接示范。在学生基本掌握的情况下教师在课堂再次进行技巧的讲授时学生就会更容易理解, 也能够提高课堂授课的效率。

## 二、做好对学生自主学习的引导

课堂的时间毕竟有限, 为了能够达到更好的教学效果, 打造高效的体育课堂, 教师还是应该做好对学生的引导, 让学生能够在家中完成自主的练习。所以教师可以把课内外的教学活动进行

结合。在线上直播课程中教师可以利用双向视频让学生掌握一些技术要领, 然后可以当场进行指导和纠正。同时为了增强课堂的互动性, 教师也要积极设置学生轮流发言的机会, 让学生能够实现互相之间的指导。这样能够让我们的线上课程变得更加的有活力。除此以外, 教师也应该积极设计一些课下练习的任务, 让学生能够根据自己的条件适当进行一些运动练习。教师可以借助班级群为学生分享一些运动练习的视频, 培养学生运动的习惯。而且伴随着目前疫情逐渐缓解, 也可以适当引导学生走出家门去一些空旷的地方进行一些球类的运动, 或者日常进行跑步等以提升自身的身体免疫能力。通过这种自主化的引导, 能够帮助学生更好地建立起对于运动的, 进而养成学生终身体育运动的意识和习惯, 这样一来也能够调动起学生参与课堂体育学习的积极性, 从而打造高效的体育课堂。

## 三、利用多项应用功能增加监督指导

为了更好地确保学生体育运动的效果, 必要的课后监督是至关重要的。所以教师应该积极利用一些互联网手段和工具来进行课后的监督和指导。除此以外也要利用好线上教学软件的一些手段增加线上的监督指导。因为线上教学中教师不能够同时观察到所有学生课程的表现, 这并不等同于线下面对面的授课。为了弥补这样的缺陷教师应该多和学生展开视频或者语音通话以确保能够和学生进行及时交流沟通。另外教师可以利用微信小程序中的投票、作业等功能和软件完成学生课下的作业打卡和监督。教师也可以利用微信小程序对学生作业进行及时地在线点评和交流, 通过这些方式调动学生完成作业的积极性。教师也要及时了解学生在家锻炼的情况, 可以和家长保持比较密切的联系, 做好家长工作, 让家长认识到体育锻炼的意义, 发挥家长的监督作用, 实现家校合作。

## 四、结语

总之, 线上体育教学有效地缓解了疫情当下教学上的诸多问题, 保证了学生正常学习秩序。当然随着线上课程的继续开展, 我们还将遇到更多的困难, 但这正是我们前进的动力。希望与更多的教师进行交流, 让我们为提高线上教学质量共同努力, 全面提升线上体育教学水平, 打造高效的初中体育课堂。

## 参考文献:

- [1] 杨江锋. 论初中体育高效课堂的构建 [J]. 中学课程辅导 (教学研究), 2018 (20).
- [2] 丁筱筱. 初中体育高效课堂的探讨 [J]. 小作家选刊, 2018 (11).
- [3] 王明辉. 构建初中体育高效课堂的策略分析 [J]. 当代体育科技, 2017 (17).