

# 网络学环境下中职思政教学中的问题与改革对策

陈智敏

(广西商业技师学院, 广西 桂林 541001)

**摘要:** 如今我国已经步入了互联网的时代, 各种现代网络技术从衣食住行各个方面改变了人们的生活, 使人们的生活方式发生了翻天覆地的变化。职业教育也应该与时俱进, 紧跟网络时代的脚步, 把各种网络技术融入到日常的教学之中, 构建高效的学习课堂, 以提升学生的学习效率, 改善教学质量。本文以中职院校的思政教育为例, 谈谈如何在网络环境下, 对学生进行思政教育工作。

**关键词:** 网络学环境下; 中职思政教育; 问题分析; 对策探究

中国特色社会主义进入了新时代, 各种教育理念不断完善和更新。尤其是网络技术的快速进步, 为课堂教学的改革提供了契机。普通的理论教学已经无法满足学生的需求, 教师应该将网络教学模式与传统教学模式相结合, 创新中职院校思政课程模式, 真正发挥其立德树人的作用, 以满足学生的思想建设需求。

## 一、现阶段中职院校思政教学存在的问题

### (一) 教学管理模式过于传统化

中职院校的思想政治教育课程一般采用传统的“授-受”教学模式, 即教师在讲台上讲, 学生在下面被动的听。教学方法老套, 没有达到与时俱进的要求, 导致学生的教学主体地位没有得到体现, 无法主动地参与到课堂教学中来。对于纯理论化的知识, 教师无法将生活的事例融入教学之中, 让学生逐渐感到乏味, 出现走私、上课睡觉甚至旷课的现象, 管理教育工作效果不明显。在思想政治教育考核中, 学校只关注学生的成绩分数, 认为只要分数达到要求, 对学生的思想教育便合格, 忽略了学习的过程。

### (二) 教学过程缺乏人文思想

教育工作者在教学过程中容易出现的问题就是更加注重教学效果, 而忽略了教育的服务意识。教师也是思想政治教育的管理者, 没有对学生施行到位的人文关怀, 不能够将学生的年龄特点进行结合, 体现不出来学生的个性, 无法促进学生综合素质的发展。

### (三) 思政教育缺少目标性

任何策略的实施都应该有一个具体的目标。在中职院校的思政教育管理过程中, 思政教师过于关注学生的理论知识吸收能力, 注重学生的期末成绩分数, 却忽略了学生的感悟能力与认知能力, 不能够准确判断思政教育工作的侧重点, 与预期相比的教育效果差。

## 二、网络基础下中职思政教育的创新策略

### (一) 构建网络教学平台, 促进师生之间的交流互动

在过往的思政教育模式中, 教师大多数单方面的教, 无法估计学生的主题地位。随着现代网络技术和社会科技的发展, 学校要注重学生的思想变化, 实时了解学生的思想动态。为此, 思政教育人员可以构建网络媒体平台, 让学生能够及时的和教师进行交流, 缩短二者的距离。开启交流平台, 学生会将自己的看法及

时倾诉, 增强双方的互动交流, 增加了学生的积极性, 根据学生的想法, 教师做出相应的策略, 将思政教育效果逐步提升上来。

### (二) 满足学生思政教育的兴趣需求

网络化教学的一大优势便是可以突破教材的内容限制, 增加教学内容的丰富度。传统教学模式习惯于照本宣科, 按照教材思路进行教学, 虽然这样教学较为严谨, 但是教学过程未免缺失了一些趣味性, 难以激起学生的学习兴趣, 导致教学效果不理想, 学生思政水平提升缓慢。而网络化教学则大为不同, 网络上丰富的教学资源大大拓宽了教学内容的选择范围, 教师可以选取其中优质的教学资源融入到自己的教学中, 既能丰富教学内容又能提升教学过程趣味性, 能借此为学生营造出和谐有爱、宽松有趣的课堂氛围, 让他们在不知不觉中喜欢上学习思政教育理论。

### (三) 充分利用校园的媒体广播等网络化资源

校园之中有着很多网络化的资源, 但是在日常的学习生活中, 教师难以去重视其的应用价值。如校园之中较为常见的网络资源有新媒体新媒体、多媒体等。教师还要善于利用新媒体技术, 利用微博、学校广播等媒体设备, 在中午就餐、傍晚休息的时间为学生播放国内外的时事热点话题, 拓展学生的视野; 利用微信公众号在线解答学生的生活问题、学习难题以及心理问题, 并不定时的发布一些传播正能量的暖文, 促进学生健康心理的养成。

### (四) 强化教学素质, 培养网络素养

教师是学习的重要保障, 为此学校要定期对教师进行培训, 来强化他们的网络化素养。一方面是增加他们的网络化教学意识, 一方面是提升他们的网络技术水平, 提升他们的网络化专业素养。在日常教学活动中, 教师有意识的在教学内容中加入网络化资源, 借助多媒体技术为学生展开不一样的教学风采, 提升他们学习中的个人体验, 加强他们对思政课程的学习兴趣。当教师的网络化意识提升之后, 学生在日常的学习中也会潜移默化地增强网络化意识, 从而拓展自身视野, 培养新的学习思维方式。

## 三、结语

学校是思政教育的主阵地, 在当前社会主义新时代以及互联网时代下, 教师要善于创新教学模式, 利用学生感兴趣的内容来丰富课内、课外的教学知识, 构建互联网学习平台, 提高学生思想政治建设, 始终相信中国特色社会主义和马克思主义中国化道路, 培养学生社会责任感和爱国情怀, 促进学生全面的发展。

### 参考文献:

- [1] 李文敏. 新时代中职院校思政课教育教学路径探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, (04).
- [2] 任讷. 新时期中职院校学生思政教育管理新模式研究[J]. 青年时代, 2019.
- [3] 刘兆莹, 米萍. 新时期中职院校学生思政教育管理的新模式[J]. 现代职业教育, 2018, 2.