

浅谈职业院校传感器教学存在的问题与对策分析

何小伟

(贵州省电子信息高级技工学校, 贵州 黔南 558000)

摘要: 随着现代科学技术的飞速发展, 传感器技术不断进行改革和发展。当下一些职业院校中开设了传感器的相关专业, 对于高校而言, 如何在校园课堂教学中提升传感器相关课程的教学质量以及大量优秀的传感器专业人才是目前职业院校面临的问题。笔者从自身教学实践的经验出发, 分析了当下职业院校中传感器教学课程中所出现的问题, 并对这些问题提出了一定的对策分析, 希望为职业院校传感器专业教学质量的提升提供一定的参考。

关键词: 职业院校; 传感器教学; 问题与对策

目前的传感器教学活动中, 仍存在一些问題。笔者将结合具体的教学实例, 以优化教学方式、丰富考核方式这两方面为切入点, 就职业院校传感器教学存在的问题与对策分析展现详细的阐述, 以期传感器教学研究尽一份绵薄之力。

一、职业院校传感器教学中存在的问题

(一) 传感器专业课程更新速度慢

随着现代科技的发展, 传感器产品更新换代的速度非常快, 职业院校的课堂教学内容往往很难及时跟进传感器产品更新换代的速度, 所以在很大程度上, 职业院校的课本教材有一定的知识滞后性。学生在学校中学习到的课本内容, 在传感器实际操作中会遇到各种各样的问题。职业院校的课程内容更新速度赶不上产品更新的步伐, 当学生步入社会后会在工作岗位中遇到很多问题。

(二) 传感器专业的教学模式单一

传感器专业的课程专业设置涉及了物理学科、电子学科和光学以及力学等, 这一专业的课程内容还包含了诸多的公式以及理论, 很多学生在一开始学习的时候就觉得非常困难, 而在具体的运用中也难以很好地运用。当前职业院校的大部分教师在教育教学活动中, 采用的教学方式主要以灌输式方法和填鸭式方法为主, 这两种教学方式不太适合学生的发展特征以及学习特点, 很难调动学生的学习积极性以及学习热情。教学模式的单一化特征在很大程度上降低了教学质量, 而教学效果也收效甚微。

(三) 考核方式不利于学生发展

我国高校考核学生成绩的主要方式以考卷笔试为主, 传感器专业的考核方式也是如此。职业院校的教师往往以笔试成绩的高低判定学生学习效果以及学习质量。这种传统的笔试考题方式在很大程度上并不能对学生整体的综合素质的高低做出一个比较客观的评价,

二、职业院校传感器教学的对策分析

(一) 优化教学方式, 激发学生兴趣

带着兴趣去学习会收到更好的学习效果, 对于传感器这个枯燥的专业来说, 培养学生的学习兴趣非常重要。作为教学活动的主要组织者和引导者, 我们要认真研究教学内容, 精心设计教学方案, 采用多元的教学方式, 为学生营造良好的学习氛围。在备课过程中,

教师还可以参考网络共享资源, 通过视频、图片等方式来丰富教学内容, 辅助学生理解。例如, 在教学中可以采用以实践和具体运用为基础的“理实一体化”项目教学法。这个教学方法专门针对一种教学内容而设计, 学生可以自己独立完成, 这样不仅能锻炼学生的实际操作能力, 同时还能提升课堂教学的效果。

(二) 丰富考核方式, 促进综合发展

职业院校的教育目的是为了培养具备专业的职业技能的综合性人才, 单一的考核方式并不符合专业院校的人才培养目标。鉴于此, 教师应注重对传统课程的考核方式进行改革, 建立健全的考核方式, 对学生做出全面、客观的评价, 从而促进学生的综合发展。

传统的出考题做试卷的考核方法主要考查学生对课堂教学知识的掌握程度, 对于传感器相关专业的考核, 除了采取这种传统的考核方式以外, 笔者认为还要考察学生的实际操作能力。在职业院校的考试中, 可以设置传感器实际操作考试, 让学生在实操考试中真正检验自己的不足。理论与实际相结合, 才能全面提升学生的学习能力和综合水平。

(三) 完善教学设备, 建立传感器实验室

理论的知识毕竟是抽象的, 很多学生难以通过老师的课堂教学掌握一定的专业知识。很多学生往往是认识书本上面的字, 对于书本中提到的一些专业术语很难消化。学生觉得自己掌握了这个专业知识, 但是在实际操作中又是一头雾水。

高校应该结合自身专业设置的实际情况, 配备一些专业的教学设备, 并建立相应的传感器实验室, 让学生可以足不出户在校内就能上手操作。课堂上一边学习专业知识, 一边上手操作, 这样有助于学生更好地理解 and 消化课本中的知识。除此之外, 学校可以外聘一些在传感器领域从事多年工作的专业人才或专家进入校园课堂为学生讲解传感器的知识, 这样可以让学生在上学期间就能体会到社会工作岗位的真实情况。

三、结语

随着科学技术的发展, 传感器也不断发生着巨大的变化。对于职业院校的学生来说, 如何在快速发展和变革的今天更好地掌握知识, 适应社会需求并在自己的工作岗位上获得良好的发展是一个非常值得思考的问题。职业院校作为培养优秀社会人才的输出地, 更应该不断优化自己的教学内容, 根据企业发展的实际情况来制定学生的发展方向, 提升学生的综合能力, 使学生更好地掌握和应用传感器的相关技术。

参考文献:

- [1] 曹良玉, 赵堂春.《传感器技术及其应用》课程改革初探[J]. 中国现代教育装备, 2005-12-15.
- [2] 赵昭琛. 中等职业学校《传感器应用技术》项目化教学浅谈[J]. 科技创新导报, 2015-04-21.