

发挥基层党校职能 加强党的政治建设

张学慧

(内蒙古赤峰市林西县委党校, 内蒙古 赤峰 025250)

摘要: 党校作为基层党组织, 其不仅是培训党员干部的主要渠道, 更是党政建设的重要环节, 强化认知和积极发挥党校在政治建设中的作用, 是当前关键的建设任务与目标, 必须从基层党校开始, 把握时代命脉, 创新党建理论, 推进党建发展。

关键词: 基层党校; 政治建设; 职能

一、认识基层党校的政治建设问题

(一) 政治建设的责任感不足

基层党校是政治建设的基建环节, 但是目前很多党校所表现出的责任感略有不足, 一方面表现在任务完成的指标化, 工作的连续性、完善性不足; 另一方面表现在对政治精神与理论的理解不足, 对于政治建设责任的承接与担当不够自觉。

(二) 党性教育的针对性不足

近年来, 基层党校的工作成效一直在提高和发展, 但是仍然存在部分党校有着比较严重的问题。有的党校师资条件差, 党员教师的能力、阅历、经历不足, 教学内容千篇一律, 没有针对当前党员存在的问题而切入研究, 导致党性教育缺乏针对性, 与实际逐渐脱节, 尤其在当地政策解读、社情民意调查、解答党员学生疑问时, 会遇到较大的困难, 难以有效地推进党性教育质量的进展。

(三) 理论研究的主动性不足

理论研究与建设是推动党校工作开展的根本依托, 但是目前基层党校之中, 师资力量紧缺, 而基层党员干部的培训活动又比较多, 这就导致理论研究工作难以开展, 一方面很难深入探索理论的本质与内涵, 另一方面前期的社情民意调研工作也很难有效展开, 因此基层党校在推动政治建设中很难发挥出良好的理论和智力支持。

(四) 理论宣传的广泛性不足

加强理论宣传是控制意识形态的重要途径, 习总书记强调, 党校要旗帜鲜明、大张旗鼓地讲党的基本理论, 但目前基层党组织的培训对象基本集中于处级的党员领导干部、机关事业单位招录的新干部、处科级以上新任干部等, 对于机关事业单位的普通党员、社区党员以及新入党员未能给予教育覆盖, 只有偶尔开展社区送党课的活动推动党性教育的普及, 这就限制了理论宣传的广泛性, 不利于政治建设的全面开展。

二、发挥基层党校的政治建设作用

(一) 以政治性为基础, 夯实党建教育理论

党校是为党的建设和发展而服务的学校, 必须要保持良好的政治敏感度与责任感, 在推进政治建设的进程中, 基层党校要紧紧围绕本身的工作中心, 发挥理论引领和导向的重要作用。一方面要坚持自身的带头作用, 将党的理论进行合理解读与宣传, 推进理论引领政治建设的第一步, 同时将习总书记的重要讲话作为指导思想, 强化培训力度、推出科研咨政; 另一方面也要坚持以实际问题为导向, 凸显基层的特征, 充分展开实践调研, 了解社情民意的实时变化, 进而发现基层党校教育活动中的理论问题, 将其症结和原因深刻剖析, 进而提出解决策略, 将工作质量、群众基础进一步发展和提升, 让政治建设的成果落实到基层实际之

中, 展露“党校姓党”的政治本色。

(二) 以实效性为要求, 完善党员培训体系

在当前推进党的政治建设进程中, 完善党员培训体系是提升基层党校作用的重要举措, 只有切实提高党校培训的质量与效果, 才能让更多的优秀党员干部共扛党建大旗, 推动责任感与使命感的进一步升华。因此必须从培训体系入手改革, 首先, 要积极探索新的培训形式, 推动研讨、案例、模拟、体验、互动等教学法的全面或融合应用, 同时要创新培训途径, 利用访谈、论坛、实践甚至翻转课堂的形式, 推动党校培训教学的发展。其次, 要从培训内容中进行优化。既要彰显党的基本理论, 又要落实与本地实际工作之中, 突出工作的重点, 走进社会现实, 将本地重要发展项目与建设内容融入培训课程之中。最后, 还应完善党员的培训考核问题。为推动党员学习的积极性, 开展互动答辩、现场演讲等方式进行考核, 既可以考核党员的基础理论掌握水平, 还能锻炼党员对于理论的理解与应用能力, 从侧面有效推进了党的政治建设发展。

(三) 以精品化为标准, 推动理论研究能力

理论研究与创新是党校推动政治建设的关键所在, 基层党校必须要提升“用学术讲政治”的基本能力, 因此在发展过程中, 首先需要解决师资条件的问题, 不仅可以与当地政府和党委提出工作需求, 借助以地方特色为基础的理论建设发展与政策调研探究培养和提升党校教员的理论研究水平; 也要推动党校与实际问题的联系, 以精品化、实效化为发展目标, 锻炼党校教员的实践水平。其次, 则要充分发挥党校的学员能力, 利用课堂互动、述学答辩、书面作业等方式, 汇集各个党员干部的工作经验与意见, 再结合具体的实践效果、民意形态以及舆论焦点等问题, 推动理论研究的进一步创新与发展。

(四) 以规范化为目标, 从严治学落实管理

党校还应坚持从严治学、落实管理的基本规则, 既要认真和全面落实政治建设进程中的各项任务与要求, 又要加强领导干部与职工的政治纪律意识, 从而保证党校教研活动、培训活动、理论研发、日常管理以及信息化建设、大数据应用等全方面的工作内容逐一落实, 让学员拥有良好的培训环境, 并且能够自觉遵守纪律和规则。

三、结语

综上所述, 推进党的政治建设是当前全体党员组织与党员的共同任务与目标, 基层党校也应当充分发挥其教育与理论建设职能, 通过夯实党建教育理论、完善党员培训体系等途径, 推进政治建设的高速发展。

参考文献:

- [1] 马云天, 李萌. 新时代高校基层党建工作的创新探索 [J]. 教育观察, 2019, 8 (28): 18-19, 29.
- [2] 陈高英. 以政治建设为统领 进一步推动党校事业发展 [J]. 福州党校学报, 2018 (06): 5-10.
- [3] 王飞. 新时代如何做好基层党校工作的创新与突破 [J]. 经济师, 2019 (08): 238-239, 241.