

# 新时期下中职学校英语课堂教学方法的创新探究

方 蕾

(常熟市滨江职业技术学校, 江苏 常熟 215500)

**摘要:** 全新的教育教学局面逐渐形成, 中职学校各专业的课堂教学改革, 全方位实施和开展起来, 更有效地推进课堂教学方法的创新。本文以新时期下, 中职学校英语课堂教学方法的创新为探究内容, 有计划地组织教学改革, 意识到教学方法创新的实际意义, 制定切实可行的教学方案, 从德育教育的渗透, 信息化技术的运用等方面, 进行深刻地解析和研究, 找到高效的教学途径, 注重教学模式的更新, 开展更具实效性的教学变革, 从而提高学生学习英语的能力和水平。

**关键词:** 新时期下; 中职学校英语; 课堂; 教学方法; 创新

社会的快速发展和不断进步, 促使教育教学方法的创新更为重要。对于中职学校各专业的课堂教学来说, 由于传统的教学观念, 依然影响教育者的教学行为, 阻碍教学发展的进程, 课堂教学方法的创新, 开展起来并不是很顺利, 不可避免地遇到这样或那样的问题, 而学生对知识的感知意识不强, 缺乏强烈的探索欲望, 影响到学生的学习进程, 创新能力和素养得不到真正提高。鉴于此, 新时期的中职英语教师要置身于课堂教学方法创新的研究中, 找寻最佳的教学形式, 组合教材内容, 运用多元化的教学模式, 发掘学生的英语思维, 提高学生学习英语的自主意识, 促使中职英语课堂教学释放出无限的魅力。下面以中职英语课堂为例, 就新时期下创新教学方法的意義以及有效策略, 进行如下探究:

## 一、新时期下中职学校英语课堂教学方法创新的教育价值

课堂要有活力, 就需要进行方法的创新, 以便于注入无限的生机和活力。对于中职学校的英语课堂来说, 新时期、新观念、带来新模式、新方法, 更有效地指导学生进行全面的英语学习, 强化学生对英语知识的认知, 以探索出更为有效的教学路径, 其教育意义表现在:

### (一) 有益于完善教学结构, 提升学生的探索意识

全新的教学形势下, 教学改革脚步不断的加快, 新颖的教学方法为中职英语课堂带来强大的力量, 促使课堂教学结构更为完善, 给学生带来强烈而愉悦的主观体验, 加深学生对知识的理解, 帮助学生深层次地探索英语知识。

### (二) 有益于升级教学思维, 增强学生的英语素养

新时期的教育教学, 呈现出多样化的发展态势, 中职英语课堂教学绽放出无限的光芒, 提供更多彩的内容, 给学生更深刻的印象, 促使学生进入到英语知识的学习中, 感受到学习英语的快乐, 从而对学生职业的发展和未来的成长带来深远影响。

## 二、新时期下中职学校英语课堂创新教学方法的有效策略

教学变革的进程, 在新时期下先进教学思想的指引下, 得以全面地推行, 更有效地改革教学模式。在实际的中职学校英语课堂教学中, 教师要认真地分析和研究具体的教材内容, 开发教材

资源, 树立创新意识, 运用创新性的教学方法, 以达到课堂教学有效性的提高。具体的策略如下:

(一) 创新性地开发教学内容, 渗透德育教育, 打开创新教学方法的大门

新时期的中职学校, 逐渐步入到一个崭新的发展领域里, 知识的传授, 不仅仅停留在表面, 更加注重课堂教学方法的创新, 寻找教学契机, 开展德育教育, 以更好地驾驭课堂, 为课堂教学的持续发展奠定基础。作为中职学校的英语教师, 要拥有创新精神, 敢于进行探索, 从创新的角度去研究教材内容, 搜集丰富的德育资源, 组织更高效的德育教育, 以确保课堂教学方法创新的实现。比如在进行东西方文化的差异性学习中, 在对教材进行开发后, 要积极地设置问题, 诸如: What do you think of China? 然后与学生一起讨论, 引导学生掌握国内外文明礼仪的内容, 学会掌握礼貌用语来进行表达, 以培养学生礼貌待人的优秀品质, 达到德育教育的渗透。

(二) 创新性的运用信息技术, 优化教学体系, 推动教学方法的全面创新

随着新时期教育教学的深入, 单纯地依靠课本传授知识的方法, 逐渐被淘汰, 现代化的教学手段成为课堂教学方法创新的必然趋势。作为中职学校的英语教师, 需要打破传统的灌输式教学, 通过网络技术, 搜集丰富的教学资料, 建立更具创新特色的教学体系, 以视频的形式, 向学生进行英语知识的传播, 鼓励学生多维度思考英语知识, 从而达到学生英语水平的提高。比如在进行英语基础知识点的学习中, 教师可以通过网络技术, 利用图片的形式, 向学生进行单词的介绍, 诸如: electronic technology (电子技术)、semiconductor (半导体)、internal resistance (内阻)、jack (插孔, 插座) 等词语, 能帮助学生掌握更专业的内容。

## 三、结语

总的来说, 课堂教学方法的创新, 是新时期教育教学效果得以提高的重要形式。作为中职学校的英语教师需要根据教学内容, 清晰地意识到课堂教学方法创新的必要性, 结合以上教学策略, 梳理教材知识, 优化教学形式, 充分考虑学生学习英语的实际情况, 开展创新性的综合实践活动, 运用学生熟悉的方式, 呈现教材知识, 凸显学生的自主意识, 从而达到中职英语课堂教学效率的不断攀升。

## 参考文献:

- [1] 刘思林. 中职学校英语创新课堂教学方法的偏差与纠正策略[J]. 科技资讯, 2018(06): 71-72.
- [2] 宋晓悦. 关于中职学校英语课堂教学方法的创新性探索[J]. 英语广场, 2019(21): 87-88.
- [3] 张伟伟. 中职学校英语课堂加强教学方法创新的必要性与方法研究[J]. 湖北函授大学学报, 2019(24): 178-179.