

“中国梦”视角下大学生责任意识培养的浅析

李鑫燕 来房晓

(西北大学, 陕西西安 710127)

摘要: 习近平总书记在解释“中国梦”的时候, 特别提到“中国梦”归根到底是中国人的梦, 而大学生作为民族的未来, 更是实现“中国梦”必不可少的中坚力量。国家的强盛直接影响着大学生的成长环境, 而每个大学生责任意识的提升也是国家繁荣富强的直接反映。只有每个大学生都能担负起自己的责任, 才能更好地共建中华民族伟大复兴的“中国梦”。

关键词: 大学生; 责任意识; 中国梦

中华民族伟大复兴的“中国梦”是当代青年的“奋斗梦”。当代大学生在实现新时代中国梦中起着中流砥柱的作用, 并将全过程参与这一伟大梦想的实现, 因此, 大学生必须不断提升自己的责任意识, 真正以实现中国梦为己任。

一、大学生在实现中国梦进程中的责任内涵

新时代、新挑战、新契机。高校教育应将何以使经济高质量发展、人与自然偏利共生, 如何分好发展成果这一“蛋糕”等这一系列的关乎民生福祉问题, 作为当代高校爱国青年应该亟待考虑的范畴, 尽可能培养学生的责任意识和勇于担当的精神。

(一) 学习与创新的责任

中国梦的实现是建立在大学生学习与创新的基础之上, 使得高校成为国家发展所需人才的重要场所。习近平总书记曾讲到: “学习是立身做人的永恒主题, 也是报国为民的重要基础。梦想从学习开始, 事业从实践起步。”大学具有观念开放、思想多元的特点, 大学阶段又是人生中最具创造性的阶段, 在接受丰富多彩的知识的基础上勇于开动脑筋, 努力创新。所以, 青年学子要树立积极创新的理念, 将学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式, 为自己能够成为社会主义事业合格的接班人努力。

(二) 所学知识服务于民众的责任

中国梦是为了民众、服务于民众的, 学生作为以后社会建设的重要力量, 首先就要明确自己所学知识的服务对象。近年来在我国就所学知识服务于民的落实, 在由大学生参与的支教活动、志愿服务以及社区志愿服务等活动中得以体现。列宁就曾指出过: “青年团的任务还在于: 除了掌握各种知识, 还要帮助那些靠自己的力量摆脱不了文盲愚昧状况的青年。做一个青年团员, 就要把自己的工作和精力全部贡献给公共事业。”列宁的这段话为现在的大学生提供了奋斗的方向, 就是说大家现在所学所思就是为了服务广大人民群众, 为社会公共事业提供服务的。

(三) 完善和提升道德的责任

中国梦凝聚着中国精神、中国力量, 融涵中华民族高尚的道德节操、道德力量和精神感召。“中华文明源远流长, 蕴育了中

华民族的宝贵精神品格, 培育了中国人民的崇高价值追求。”大学生要想在当今价值多元化, 观念多样化的复杂社会背景下一贯连结向上的人生态度、优秀的道德品性、乐观的生活情趣, 因此, 不断提高自己的责任践履能力和责任意识成熟性, 进而弘扬社会正能量。

(四) 关爱与保护环境的责任

中国梦既要实现国家富强、民族振兴、人民幸福, 也要实现人与自然的平等相待、和谐共处。习近平总书记指出: “走向生态文明新时代, 建设美丽中国, 是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”然而现实中, 人与自然偏害共生的境况从未停歇, “近 80% 以上草原出现不同程度的退化, 水土流失面积占国土总面积 37%, 海洋自然岸线不足 42%。”这些现实的数字为我们揭露了触目惊心的事实, 大学生作为未来社会的主人, 应该努力提高环保意识, 从自身做起, 不浪费、重保护, 并通过“食一粟当思来之不易、垃圾分类人人有责”等的具体实践使得更多人的环保行动得以响应, 加入到环保的队伍中来用具体的行动使责任意识得以明见并形成良性循环。

二、大学生在实现中国梦进程中的责任担当

(一) 在思想态度上, 坚定对中国特色社会主义的理想信念

大学生要坚守国家“大梦想”, 恪守个体“小信念”。习近平总书记指出: “实现中国梦必须走中国道路” “全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信, 坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。”中国梦是中国人民“自觉梦”, 不是“耦合梦”, 必须通过社会主义道路的建设与完善进而推动梦想的实现。青年大学生不仅要在态度观念上保持对中国共产信心同对社会主义理想信念的的信赖, 而且要将社会主义理想作为个体前行道路的不竭动力。

(二) 在自我期待上, 坚持“小梦”与“大梦”的有机统一

习近平总书记指出: “中国梦是国家的梦、民族的梦, 也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。‘得其大者可以兼其小’。只有把人生理想融入国家和民族的事业中, 才能最终成就一番事业。”个人小梦想是每个人心中最真实的想法, 但我们应该明确大的梦想是以小梦想为基础的, 不能脱离了这些个体的小的梦想存在。与此同时, 大学生也要意识到, 中国梦是个人梦存在和实现的前提, 大学生应将个体梦想与国家梦、民族梦统一起来才能得以更好的实现。

(三) 在行动实践上, 坚持成就自我与报效祖国的良性结合

“如果一个人只为自己劳动, 他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人, 然而他永远不能成为完美的、真正伟



图文无关

大的人物。”诚如马克思所言，青年人生路，只有在集体奉献和对祖国的贡献中才能实现人生的自我价值。大学生作为青年中的佼佼者，大学生不但要意识到自己的社会责任，更要重于、敢于承担社会责任。在成就“小我”和报效祖国的“大我”实践中使得大学生的青春生活变得充实。

三、大学生在实现中国梦过程中责任意识培养

高校是培育大学生责任意识的重要场所，高校可以将“中国梦”作为思政教育价值导向，通过课程设置，对学生进行责任意识的培育，建构生活实践责任校园活动，开展责任意识公共服务，对学生施以责任教育化、校园化、社会化的影响，帮助培育大学生的责任意识。

（一）以“中国梦”作为高校责任意识培育的价值导向

“中国梦”是马克思主义中国化的具体发展。一是“中国梦”依赖于国家、社会、个人“三位一体”的责任担当，同时，社会主义核心价值观的价值诉求，也必须通过这“三位一体”得以明见。二是社会主义核心价值观是“中国梦”的实践诉求，也是实现“中国梦”所需的内生动力。因此，高校大学生责任意识更要注重社会主义核心价值观的培育，才能促使大学生将个人全面发展与国家、社会的全面发展结合起来，当三者发生冲突时，主动承担起国家责任、社会责任。

（二）设置培育责任公民意识的教育课程

在课程内容设置方面，由于大学生责任内容涉及政治、经济、文化多个方面，因此要联合各方的力量。思想政治教育课程中的《思想道德修养和法律基础》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近代史纲要》可以让大学生进一步了解自己的社会角色，明确自己的责任与义务，引导大学生树立理性的批判性思维，激发大学生参与政治活动的兴趣。

（三）建构实践责任行为的校园公共生活

大学生责任意识的培育是高校学生教育的重要部分，在课堂教学之外，也应该关注大学生的校园生活。首先，鼓励大学生组织的发展。发挥好社团组织纽带和桥梁的作用，维护好学生的根本利益和具体利益。其次，营造通达、开放的校园文化环境。高校要利用环境开放、自由的校园文化环境培育大学生责任意识。青年大学生肩负着中国发展的历史重任，承载着民族振兴、国家富强、人民幸福的希冀，是“中国梦”的践履者。培养大学生的责任意识，是培育“四有新人”的内在指向，是实现“中国梦”有力支撑。高校作为大学生生活、学习的主要场所，在培育青年大学生责任意识也义不容辞。只有大学生明确自己责任之重、责任何为，才能将责任意识转化为责任实践。

参考文献：

- [1] 潘春丽. 中国梦融入大学生思想政治教育的思考[J]. 才智, 2019(08).
- [2] 王禹. “中国梦”引领高校思想政治工作的现实价值及创新机制[J]. 辽宁工程技术大学学报, 2020(02).
- [3] 胡培培. 红色文化在大学生“中国梦”主题教育中的价值及实现路径探究[J]. 湖北社会科学, 2017(07): 183-185.