

对创新高校毕业生党员跟踪服务的几点思考

王佳萱

(重庆城市管理职业学院, 重庆 401331)

摘要: 本文主要分析了对高校毕业生党员跟踪服务的重要意义, 指出了目前高校对毕业生党员跟踪服务中存在的问题, 探讨做好毕业生党员跟踪服务的工作模式, 提出了关于对毕业生党员跟踪服务创新性的几点建议。

关键词: 毕业生党员; 跟踪服务; 意义

一、加强高校毕业生党员跟踪服务的重要意义

习近平总书记在北京大学师生座谈会上讲话中指出, “国势之强由于人, 人材之成出于学。” 我党领导下的各高校教育方针是为国家培养社会主义建设事业的接班人。高校学生不但是我国社会主义建设事业未来的栋梁, 同时也是我党队伍建设新鲜血液的来源。高校学生党员是高校学生中的先进代表, 而高校毕业生党员更是我国高校毕业生中优秀人才的部分代表, 他们在专业知识、品格、个人能力方面有一定的表率作用, 毕业后分布于社会各行各业, 成为国家社会主义事业建设的骨干力量, 对他们进行跟踪服务, 对我党充分发挥毕业生党员的模范带头性、队伍先进性, 强化队伍党性意识有着重要意义, 也是对我国高校学生党建工作提出的新要求。

(一) 充分发挥毕业生党员在各行各业中的模范带头作用

毕业生党员是我党队伍中文化程度较高、综合素质较强的一部分党员, 毕业后他们绝大多数将成为社会主义事业中生产、建设、

科研、服务、管理等各个社会领域的人才, 有的还会进入政府部门、涉密机构等重要单位工作, 对他们进行跟踪服务, 能够提醒他们加强自身党性, 保持思想先进性, 增强社会责任感, 在单位充分发挥模范带头作用, 发挥党员主体意识, 促进他们自身的个人成长, 早日成为单位的中坚力量, 成为社会主义建设事业的重要基石; 同时也能够将我党的各项方针政策贯彻在各个领域, 如社会、经济、文化、生活中, 为我党领导的社会主义事业建设及后期发展打下坚固的基石。

(二) 对在校学生的引导、示范作用和带动高校毕业生就业

近年来, 由于高校毕业生的增多, 学生就业压力陡增。高校毕业生党员是毕业生中的先进分子, 模范人物, 他们也同样面临升学、求职等系列问题, 做好对他们的跟踪服务, 有助于把握毕业生的就业动向, 及时了解学生队伍的就业情况, 为他们提供就业服务与指导, 提高就业竞争力, 对就业压力产生的不良情绪进行疏导, 消除安全隐患。同时, 对毕业生党员的跟踪服务, 能快速有效的将优秀的毕业生党员就业信息筛选出来, 为其推荐合适的就业岗位。对已经就业的优秀毕业生党员, 进行重点宣传教育, 为在校大学生提供更多求职实战经验和面试技巧, 对在校学生起到良好的示范作用。

优秀毕业生党员是学校优秀人才的部分代表, 始终保持着先进性, 进入社会后, 绝大部分人员必然会凸显其优势, 在单位里

与管理会计课程相结合, 让学生能够真正地学以致用。

(二) 提升高校管理会计师队伍整体水平

大数据背景下高校管理会计应用型人才培养效果, 直接取决于师资队伍执教水平的高低。因此, 针对当前管理会计师力量不足的问题, 高校应不断加强财会专业师资队伍建设。首先, 高校应积极鼓励、支持管理会计课程相关教师参加各种形式的专业培训, 包括各种线上线下专业理论培训以及实践操作培训, 以前沿理论、实践知识武装自己, 发展成为既具备专业理论教学实力, 又能够指导学生专业实践的双师型教师。其次, 高校方面还可聘请管理会计领域转件到校担任教学顾问, 为高校管理会计课程理论教学或实践教学地开展提供展业指导。第三, 高校可通过各种激励性措施与手段, 支持管理会计课程教师考取相关资格证书, 提升管理会计教师队伍结构的稳定性。总之, 大数据背景下, 高校管理会计师队伍水平的提升, 需要政府、高校、企业多方合作, 搭建平台, 共同推动。

(三) 充实、完善管理会计课程教学资源

大数据背景下, 高校管理会计应用型人才的培养, 需要高校不断充实、完善教学资源建设。首先, 高校应在政策与资金方面加大对管理会计课程的支持力度, 完善管理会计课程体系, 同时

借助精品课程资源网络共享平台, 充实、丰富本校管理会计教学内容与方法。高校还可借鉴教学技能比赛的案例资源、视频资源, 将其整合成本校课程资源, 方便学生自主学习。其次, 及时补充、更新教学案例。在管理会计教学中, 及时补充、更新教学案例, 加入最新的管理会计案例, 提升管理会计课程教学时效性。第三, 加大实践教学软硬件投入。高校应不断完善管理会计实践教学场地建设, 打造模拟真实财会工作场景的实践教学平台, 激发学生专业学习兴趣, 促进学生实践能力的持续提升。

三、结语

大数据背景下, 企业对管理会计人才缺口不断增大。各高校应抓住机遇, 提升对管理会计课程的重视程度, 完善管理会计应用型人才培养体系, 提升师资队伍整体水平, 充实、完善课程教学资源, 提升管理会计课程教学质量, 培养兼具专业能力、技术实力的管理会计应用型人才。

参考文献:

- [1] 杨春子. 基于应用型人才培养的管理会计教学改革探索 [J]. 中国管理信息化, 2020, 23(10): 221-222.
- [2] 马毓婧. 基于应用型人才培养的财务管理教学改革探讨 [J]. 知识经济, 2020(12): 143-144.

得到良好发展,为学校带来品牌效应,潜移默化地带动其他毕业生的就业问题。他们中的部分同志经过多年奋斗,将来可能会成为部分领域专家或走上领导岗位,从而反哺学校,推动学校就业工作的发展。

(三) 促进学校党建工作的发展

高校党建工作一直聚焦于在校大学生,对毕业生党员的跟踪服务有很大的欠缺。很多高校认为,学生毕业后,就与学校脱离了关系,毕业生党员的一切组织关系就是其就业单位的事情。另外,对他们的跟踪服务要投入大量人力物力,有很大资金缺口,于是干脆放任自流,对这部分学生的跟踪服务几乎忽略不计,更别说对他们进行有效的沟通服务。部分毕业生党员脱离学校后,加上单位里的党建工作未落到实处,往往以技术工作为主,党员意识慢慢变得淡薄,思想懈怠,不利于我党建设工作的开展。

高校毕业生党员将来会承担社会主义建设的重要工作,对他们加强跟踪服务,不仅有利于毕业生党员自身的可持续发展,引导他们各方面素质如人格、能力、政治素养等的不断提高,发挥党员带头作用,逐渐形成能带动周围群众进步的良好风气,还能让这部分毕业生党员找到组织,产生归属感,增强党性意识,在不同文化、不同价值观的碰撞下,不容易被外来观点侵蚀思想,动摇初心,将我党的优秀理念渗透到各行各业,抵御外来文化的侵蚀。

二、目前高校毕业生党员跟踪服务存在的问题

(一) 高校自身管理制度存在的问题

由于高校行政编制的日益减少,很多基层党务工作往往由辅导员兼任,辅导员事务繁多,往往处理日常事务要花费大量时间精力,对党建工作投入的时间相应减弱。因为辅导员队伍有很大的流动性,工作调动频繁,常常导致支部党务工作中断。有些单位,让专任教师担任,专任教师不熟悉流程,工作重心在教学上,对各项党务落不到实处。行政管理人员不足,新增党员人数多,经费不足,党建工作无专人负责,这些往往都是存在的客观事实。另外大多数高校更加重视就业工作,狠抓就业率,从学生到老师,都将重心投入在就业工作上,忽视了对毕业生党员的教育管理问题。

(二) 毕业生党员自身存在的问题

毕业生党员毕业前,忙于毕业事务,如找工作、升学考试等,自身处于焦虑状态,对党组织活动参与性不高,理论学习不够。毕业后,自身意识淡化,脱离了学校的管理,把自己当成了社会人,认为与学校无多大关系,不愿学校多加“管束”,组织观念淡薄。步入工作后,只重视工作技能的提高、工作得到的报酬,忽视对自身党性修养的提高和党的理论知识的学习,不愿花时间、花精力进行学习,也不主动跟以往的组织取得联系,行为自由散漫。若就业后的单位,不重视党建教育,那么这部分毕业生党员就出现了真空地带,无人管束,党员教育培养处于“停滞”状态,党员组织生活处于“空白”状态,部分毕业生党员当起了“口袋”党员、“隐形”党员和“游离”党员。

三、对高校毕业生党员跟踪服务的几点新举措

(一) 完善毕业生党员数据库,建立有效管理机制

毕业生党员是高校毕业生中的优秀代表,也是学校潜在的宝

贵资源。他们中的部分人必将成为各个领域的中流砥柱,对学校未来的发展有着重要作用,学校决不能因为他们离校后,就放任自流,等想起时,又联系不到,这对学校来说,也是一项巨大的损失。学校应建立有效的管理机制,组建专项部门,组织专人对他们进行跟踪服务。例如建立毕业生党员的基本数据库,为每位毕业生党员做好台账,一人一档,定期进行回访和联系,及时更新数据库信息,数据库中可包含个人的入党时间、培养时间、发展时间、转正时间、工作单位、党费缴纳、联系地址及方式等。这样的数据库,不但方便毕业生党员查找以往信息,还有助于人员变动后,新的接手人员也能及时有效地与他们取得联系,避免失联的情况发生。同时安排专人进行管理,加强联系,了解他们工作中存在的问题,提供必要的指导,不但有利于使管理更有针对性与实效性,也有利于反思和发现学校党组织对在校党员学生管理中存在的问题。

(二) 加强对毕业生党员的党性教育

抓好毕业生党员在校时和离校前的党性教育。在校入党时,每进行一步流程,都必须强化理论学习,端正入党动机。同时在校期间定期召开民主生活会,经常开展批评与自我批评,加强党性修养,履行党员义务。离校前,对毕业生党员开展再教育、再培养工程,能加强他们组织观念、作风观念、模范意识、先进意识等党性修养。同时结合毕业生的学习工作实际,开展有效的党性教育活动,将党性教育融入到毕业生实习、就业中,增强党性意识,树立良好的党员形象。党性教育不能浮于表面、走形式,更不能以自己是毕业班,找工作要紧为借口,不参与活动,游离于党组织之外。

(三) 创新联系模式,搭建毕业生党员与学校的沟通平台

利用新媒体将毕业生党员纳入专门的党支部集中进行分类管理,建立高校毕业生党员的网络党支部,定期提供线上教育与服务,将党的最新理论传达给支部成员,为他们提供理论学习的平台。充分利用网络的便捷性,为学校与毕业生党员搭建沟通桥梁。

四、结语

高校毕业生党员是党员队伍中的一个重要群体,做好对他们的跟踪服务工作,是夯实高校党员队伍先进性、模范性建设的基础。在校时,他们在同学中起到表率作用,在社会中,他们代表了学校和当代大学生党员的整体素养。学校必须高度重视对他们的跟踪服务,不仅有利于保持党员队伍的先进性、纯洁性,同时也能将党的思想理论渗入到社会的方方面面,巩固我党的群众基础,这是关系到我党可持续发展、为社会主义事业培养中坚力量的大事。

参考文献:

- [1] 王满良.对高校毕业生党员教育管理的新思考[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2010(7):439-441.
- [2] 杨晓杰,宋文娟,石雪璐.新视域下高校毕业生党员保持先进性和纯洁性教育的实践途径研究[J].高校党建,2012(8):38-41.

作者简介:王佳莹,(1987-),女,汉族,四川南充人,重庆城市管理职业学院通识教育学院教师,研究方向为高校学生教育管理及心理教育。