

# 全面从严治党背景下高校党支部建设的问题与对策研究

唐莹 庄严

(1. 广西中医药大学, 广西南宁 530200

2. 中共广西区委党校, 广西南宁 530021)

**摘要:** 全面从严治党是党的十八大以来党中央作出的重大战略部署。教师党支部在高校中作为党的基层组织贯彻落实党的路线方针政策, 是从严治党下办好中国特色社会主义大学的重要支撑, 是密切联系、团结群众的桥梁和纽带。文章从高校教师党支部的现状提出了新时代全面从严治党背景下要加强教师党支部建设的若干问题, 并提出了应对策略。通过分析和探讨, 在新时代全面从严治党背景下, 高校党建工作需要进一步完善和创新, 促进党支部的活力发展, 发挥党支部战斗堡垒的积极作用, 是从严治党向基层延伸的必然趋势。

**关键词:** 全面从严治党; 高校; 党支部建设

习近平总书记在《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》中强调, “要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好, 我们党必须勇于进行自我革命, 把党的建设得更加坚强有力。”高校, 一个培养高等人才的摇篮, 一个文化传承的基地, 立德树人是教育的根本任务。高校教师作为高等教育学府里人类科学技术文化的继承者和传播者, 更肩负着“教”和“育”的重任。高校教师的党建工作在这个新时代历史背景下, 也将面临新的挑战 and 机遇。不断加强高校教师党支部的建设, 深入研究和探索党支部规范化建设的实践路径、内在规律, 对提高党支部的战斗力的无疑具有积极的作用。因此, “从严治党”不仅仅是一句话, 在高校中更是一个实实在在须要贯彻落实的实践问题。

## 一、全面从严治党背景下高校党支部建设的重要意义

2016年12月7-8日习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调, “高校党委对学校工作实行全面领导” “要加强高校党的基层组织建设”。高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位, 是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒, 是党团结和联系广大教师的桥梁纽带, 是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。

### (一) 坚持党的对高校工作的全面领导

始终坚持党的领导, 充分发挥高校党组织具有的战斗堡垒作用, 是高校人才培养任务得以顺利完成的重要条件。在全面从严治党背景下, 高校党支部将成为重点的巩固和树立, 并给予高校党支部建设工作足够高度的重视。高校培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人, 结合新时代党的思想政治理论, 为高校党建工作指引了方向。在这一过程中, 如果没有党支部重要作用的发挥, 有可能导致广大党员思想由于因循守旧而固步不前。

### (二) 党建从严: 确保高校各项工作的重要前提

从严治党、严肃风纪最关键、最管用、最直接的办法就是共产党人一贯提倡的认真精神。高校在以育人为中心的各项工作中

起着核心保证作用, 要求高校教师不断与时俱进, 用更丰富、更全面的新理论、新观念武装思想。然而强有力的理论始终需要与创新实践联系起来, 要求高校教师及时地转变和解放思想并与党的路线方针政策保持一致。在思想教育领域上, 党员需要积极参加党内活动, 将思想政治教育落到实处, 确保学习活动的顺利进行, 确保党员思想觉悟的有效提升。党建从严, 才能够给予高校人才培养更全面的关注度, 才能培养出大量的德才兼备的学生, 走向社会实现自身价值, 在遇到特殊问题时能够始终保持清醒的头脑和端正的态度, 这些德才兼备学生的培养离不开高校教师的谆谆教诲。

## 二、全面从严治党背景下高校党支部建设难点及亟待解决的问题

### (一) 党建工作一切从“严”有待加强

长期以来, 高校把落实教学任务、提高教学质量作为首要任务; 把学科建设、科学研究作为重中之重; 将教师的业务能力、科研能力作为主要工作进行不断夯实和加强。与党建工作相比, 后者的重视程度显得轻微。此类抓教学、科研, 松党建的现象普遍存在, 忽视了党建工作在育人方面的重要性。另一方面, 在党支部工作中, 常常在落实某一时期的重点工作搞突击式地完成, 重视某一阶段的党建工作, 忽视了党建工作的长久规划和建设重点, 弱化了党支部的执行力。

高校党建缺乏专职党务工作者。目前, 高校教师党务工作者绝大多数是兼任, 高校学生党务工作者(党支部书记)多是由辅导员担任。高校教师在教学任务、科学研究、行政事务、学生管理等工作上肩负重任, 并非专职党务工作者, 由于本职工作任务繁重, 无法将更多的精力放在党务工作上, 也造成了不“严”的结果。专职教师上课校区地点分散, 上课时间不同, 因此出现会议时间难调整、人员难集中等情况, 造成党支部缺乏活力, 长此以往, 有可能沦为软弱涣散党支部。近年来的党务工作日趋复杂细致, 党务工作“新手”缺乏培训, 很长一段时间靠的是老党员的“传帮带”, 出现了业务能力不足、工作效果差等情况, 使党支部的规范化发展停滞不前。

### (二) 思想政治教育从“严”有待提升

思想政治教育是党建工作的重要组成部分。但是, 目前思想政治的理论学习往往形式传统、模式单一, 缺乏创新思维。传统学习模式有: 一, 把党员组织在一起, 读一读文件要求、逐字逐句地学习国家的方针、政策, 以及习近平总书记的系列讲话精神; 二, 利用网络、多媒体等载体, 集中统一观看思想政治教育视频; 三, 发放学习文件进行自主学习等。长此以往, 调动不了广大教师党员的学习积极性, 学习效果不明显。

另一方面,党员们对思想政治教育的学习态度消极,学习停留在表面。形式化的朗读式学习起不到根本性的教育作用。组织党员同志们观看指定视频,并拍照证明,虽有一定的监督作用,但意义不大,并不能完成实际观看教育视频的质量监督。党支部以总结报告的形式完成学习任务,与实质性的工作实践并无联系,导致不少基层党组织的思想政治教育工作难以落到实处。

第三,主题党日活动形式单一。在高校教师的主题党日活动中,由于党费使用的条件限制,以及各种客观因素的限制,大多高校党支部开展主题党日活动的时候往往倾向于在学校开展一些集中的学习活动,或者参观革命老区、红色基地,在现场聆听讲解员给党员同志们讲解一些历史知识,然后拉上横幅拍个集体照就算完成主题党日活动了。这种参观形式对党员同志们基本没有起到太大的学习作用,同志们的参与感也不太强。

### 三、全面从严治党背景下提升高校党支部建设的途径

(一)为贯彻落实加强党的全面领导,选好领头雁至关重要

党支部应该是一个团结有力的战斗集体,能较好地完成党支部的工作必离不开集体的团结力量,彰显头雁效应当事半功倍。支部强不强,看领导班子;领导班子给不给力,看党支部书记。党支部书记应选优配强——选拔高学历,科研上的领头人;选拔有威望、组织管理能力强,并在校内担任一定领导职务的党员同志……针对高校的党支部建设,尤其是党支部书记选拔时,当给予高度重视,严格按照2018年5月23日中国教育部党组印发《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》(教党[2018]26号)的文件精神,实行“双带头人”培育工程,切实把党的领导融入校级管理各环节,把党组织嵌入校级管理结构之中,使党组织在基层党建中发挥制度化、组织化的积极作用。

(二)将“从严治党”扎扎实实推进到到高校党务工作队伍建设之中

随着全面从严治党不断深入,高校党建工作的标准越来越高,对党务干部的专业素养、工作能力提出了更高的要求。加强对党支部书记、党务工作者的培训,按照中共中央办公厅印发的《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》中的要求,基层党组织书记和班子成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时、至少参加1次集中培训。确保党支部书记和党务工作者每年的集中培训,以及新上任的党支部书记在半年内完成任职培训,解决党务不熟练,想干不会干等问题。

支部委员会各委员要按照《党支部工作手册(2020年版)》中要求,明确分工,清楚职责,相互之间密切配合,切实肩负责任与担当,形成“拧成一股绳”的合力,方能彰显雁阵效应。

(三)改进工作方法,强化高校教师党支部工作的执行力

高校党建工作需要将部署和考核联系起来,把每个时期、每个环节的党建工作抓具体、抓细致、抓深入,坚决防止“一时紧、一时松”,还必须把工作重点聚焦到强化教师党支部的政治职能上,把从严治党有计划地、严谨规范地开展党支部政治生活摆在首要位置,把推进“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题学习

教育活动常态化、制度化。通过制定《党支部工作考核测评办法》,覆盖考评程序、考评内容、考评标准,生成科学的考评指标,全面覆盖支部各方面工作的开展,定性设置考评内容,以具体评分为量化,最终以总评分作为考评结果。

为了使高校基层党支部能够青春常驻,首先,要冲破传统思维的禁锢,在制度的建设上要具有指导性、约束性、规范性。按照贴近学校发展、教育教学、科学研究方向,注入党的新知识、新理论、新观念,推动基层党支部组织生活会的内涵式发展。其次,明确职责,有章可循,推进高校教育、教学、科研、管理等工作的顺利进行。明确制度、责任、标准,避免形式主义,增强发现问题解决问题的能力,实施统筹战略,稳扎稳打地落实。坚持考核制度,制定考核形式。将采取听取群众意见和建议、谈心谈话、个别访谈等纳入考核方式之一。第三,运用网络、利用移动数据构建“网上党支部”,QQ群、微信群、学习强国组织群都可以发挥时刻联系,便捷沟通的优势,并在较长假期里,如:暑假、寒假,不受地域、日常工作和生活的影响,开展线上学习、讨论活动。第四,根据教师年龄、职称、经验、资历等的差异采取“老带新”传帮带的一对一、一对多的带教指导,形成共同学习、共同进步活力团队。

(四)在创新的前提下注重内涵式发展,着力提升高校党支部的学习效能

理想信念决定意志和毅力的精神力量,补足“精神之钙”是永葆共产党青春活力的必然要求。高校党支部要充满活力,需要冲破传统的思维局限,在规范的基础上创新活动形式。

1.进一步完善党员教育的规范性、针对性、系统性

“从严”地遵守“三会一课”、组织生活会、主题党日、民主评议党员、谈心谈话等制度,使组织生活成为党员之间的情感纽带。比如:在党的生日之际过好“政治生日”——重温入党誓词、开展爱党爱国主题党日、前往红色基地学习党史等。

2.进一步丰富党员的学习方式

党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于32学时,科学地设计支部组织的学习内容,丰富教学方式。灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法,探索“课堂+基地”实训模式,增强教育培训的吸引力感染力。

3.进一步发挥党员自主学习的能动性

我们生活在新时代,理应接受新思想,充分利用新技术完成一种新的学习模式。例如:关注微信公众号“共产党员”教育平台、使用“学习强国”手机APP进行学习,都能够较好地利用手机网络在线上随时随地地学习,可以在组织群、学习群进行推文分享、讨论,能够达到便捷的沟通和交流。利用新媒体新技术可以让学习气氛活跃起来,提升了学习的主观能动性,又可以根据自身实际情况和工作需要,合理安排时间自主学习。“学习强国”学习平台首次实现了“有组织、有管理、有指导、有服务”的学习,极大地满足了互联条件下广大党员干部和人民群众多样化、自主化、便捷化的学习需求。

### （五）持续打造一支思想过硬的高校党务工作队伍

懒懒散散管不好党，松松垮垮治不好党，全面从严治党切忌不痛不痒，动真格才能见实效。“党要管党、从严治党”，其中的管党治党要真正落实到党员队伍之中，才能培养出一支政治思想过硬、业务精良、爱岗敬业、敢于创新的党员队伍，发挥党支部和党员的标杆作用，体现在党员热心从事公益事业、为人民服务、好人好事不留名……这些真真正正地服务于民、回馈社会的行为彰显出了党支部“凝心聚力”的实际价值。

在全体党员管理方面，要做到标准统一、全面覆盖地“一视同仁”，以党章为参照，严格遵循党内的各项规章制度，对待任何违法乱纪的党员、干部，做到依法严惩。

党员发展工作是党建中的重要组成部分。尽管入党程序复杂、繁琐，入党材料不仅多且层层把关，这正体现了加入中国共产党是一件很严肃的事情，从严入党加强了对待入党问题的严谨性，体现了党组织的实干精神。因此应对照全面从严治党相关要求，严格按照《中国共产党发展党员工作细则》把关党员发展质量成为不容忽视的工作。

### （六）通过志愿服务为载体，争创高校党建服务品牌

长期的思想理论教育需要付诸于实践，以高校的创新思维，发挥高校教师特长的新模式、新理念来落实思想政治教育，用以加强党建工作，具有重要的现实意义。党员志愿服务品牌的创建要紧紧围绕“服务”，根据其内容、措施、方式方法等积极开展各类普及的、特色的党员志愿者服务活动，将更好地打造出具有特色性、典型性、示范性的高校党员志愿者服务品牌。

#### 1. 打造志愿服务活动特色

高校党员志愿服务品牌如火如荼地开展着。通过志愿服务活动的开展，切实地发挥了党员先锋模范作用，践行了“全心全意为人民服务”的根本宗旨，充分发挥了高校自身的文化优势，打造高校志愿活动的特色路径。在如今信息化时代下，从根本上改变党建工作的传统模式，为深入推进新时代高校的思想文化建设夯实了基础。

#### 2. 志愿服务理念与时俱进

创新的志愿服务与时俱进，有组织、有计划、有内容地开展，将党员志愿服务常态化，增强了活动的时效性，推动党建工作向科学化水平发展。如：发挥高校党员教师先锋模范的领带作用，指导和培养大学生志愿者积极参与进来，形成庞大的志愿者服务团队。如：进社区、服务养老院，有组织、有管理地从事弘扬中华优秀传统文化的志愿者服务活动，开展目前深受大众喜爱的太极拳、健身气功类功法的教授和学习。在大型的中医药文化会议期间，在各级各类运动会的开幕式上组织教职工、学生健身志愿者表演太极拳、养生功等弘扬中华优秀传统文化。从而以新的理念引领高校党员志愿服务品牌，创新党员的志愿服务方式。

#### 3. 志愿服务活动常态化

建立固定的教师志愿服务活动团队及场所，成为党员师生的志愿服务阵地，才能有条不紊地进一步推进党员志愿服务活动形

成常态化，并能扎实有效、长期顺利地开展工作。

（七）在持续狠抓从严治党的基础上继续培育高校党建优良工作作风

随着国家反腐败“打老虎、拍苍蝇、灭蚊子”决心和力度的持续增强，反腐倡廉的从政环境得到了净化。党员干部要增强自我净化能力，要坚持不懈地学习，坚定理想信念和信仰，在思想上时刻与党中央保持一致，在大是大非面前明辨是非、旗帜鲜明；要敢于自我批评，实事求是地看待问题，虚心接受群众提出的意见和建议；要养成良好的生活作风，培养积极地、健康向上的兴趣爱好，能够自律、自觉、自愿地净化“社交圈、生活圈、朋友圈”。在“从严治党”的背景下，需要有一套行之有效的思想政治工作方法。随着人们生活方式、思想观念的不断更迭，既要继承老一辈无产阶级的“又红又正”的传统思想，又要结合当今形势把思想工作做深、做实、做细、做活，充分调动党员与群众的主观能动性、对待工作的积极性，避免“事不关己高高挂起”的惰性思想出现。将有理想、有担当、有作为的党员同志优先列入评优评先的考虑范围，营造积极向上、人人争优、弘扬正气的党员实干队伍。

### 四、结语

在新时代从严治党背景下，高校党支部建设工作需要进一步完善和创新，因为这是高校党建工作保持战斗力的前提和基础，是推进党的建设伟大工程的一个重要的组成部分。在高校党支部建设工作的具体内容、完成方式、创新思路等方面，需要各级领导以及全体党员组织力量、转变观念，齐心协力、不遗余力地完成，方能从根本上为党建工作注入活力，才能有效地把党建工作推向创新而务实的发展方向。党中央在从严治党的趋势下全面持续深入地推进，标志着今后一个时期党的治理任务将以现代化、制度化、体系化、科学化的形式不断推向纵深。

#### 参考文献：

- [1] 中共教育部党组. 中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见 [EB/OL]. (2017-08-02) [2020-05-18].
- [2] 刘汉峰. 全面从严治党的思考 [J]. 中国特色社会主义研究, 2015 (1): 102-107
- [3] 中共中央办公厅. 2019-2023年全国党员教育培训工作规划 [EB/OL]. (2019-11-11) [2020-05-18].
- [4] 于乐. 新时代高校党支部考评体系建设探索 [J]. 学校党建与思想教育, 2020 (07): 21-23
- [5] 齐卫平. 全面从严治党的基本思想和主要特点 [J]. 新疆师范大学学报 (哲学社会科学版), 2015, 36 (5): 13-18

本文系广西中医药大学2018年校级课题：全面从严治党背景下志愿者服务促党建的探索与对策研究（项目号：XP018102）