

# 浅谈中职养殖专业技能训练的策略

肇庆玖

(江苏省射阳中等专业学校, 江苏 射阳 224300)

**摘要:** 本文就中职养殖专业技能训练过程中现状, 笔者进行了深入的分析, 并提出了6个行之有效的策略, 对养殖专业学生的学习和教师的教学, 有较高的指导作用。

**关键词:** 中职; 养殖专业; 技能训练; 策略

## 一、中职养殖专业技能训练的现状原因

### (一) 学生的学习信心不足

学生感到将来前途渺茫, 对将来工作没有信心, 选择养殖专业的同学较少, 很多情况下是学校里其它专业上不了的学生, 被动选择了该专业。近年来国家对涉农专业的学生实行了补贴, 在免交学费的基础上, 高一、高二年级在校期间每学期补贴学生生活费1000元, 一定程度上吸引了部分优质生源。

### (二) 师资“老化”严重

目前在校的教师多是老教师, 有着丰富的教学经验, 但缺乏新技能、新工艺、新方法、新知识的系统学习, 客观上也影响着学生的学习兴趣。由于养殖专业招生的萎缩, 教师数配制基本符合要求, 学校及教育行政主管部门也不招收新教师, 教师不能进行合理科学地更替。

### (三) 教学方法单一

目前学校有一部分学生要参加对口高考, 对口高考最终要以分数录取, 因此在教学中不自觉地就贯穿了“应试教育”的模式, 加之学生虽然有一大部分来自农村, 但他们当中绝大部分已脱离了典型农村的生活, 对畜禽养殖、畜禽饲料、畜禽生理结构等, 没有一点基础的概念, 都要从零开始学, 一旦开始学不懂, 就不愿继续学。

### (四) 教学手段老套

目前养殖专业的数字化教学资源相对匮乏, 教师利用新的教学媒体的热情不高, 特别是老教师对新的教学手段有排斥情绪, 认为以前用黑板、粉笔也培养出了很多人才, 客观上由于年龄的原因, 老教师的学习也有一定的困难。2020春学期, 由于新型冠状病毒疫情推迟开学, 要求所有教师线上上课, 经调查在中职学校中, 线上教育开展得较晚的也是养殖专业, 教师年龄相对较大, 对该工作不理解有抵触, 经多次疏导、培训后, 方正常开展。

## 二、中职养殖专业技能训练的策略

### (一) 多方位树立学生信心

首先要鼓励学生, 我行, 我不比别人差; 其次可以带学生去参观大型养殖场, 让学生知道标准化的养殖场就和工厂一样, 提高他们的学习兴趣; 再次可以定期邀请学校的优秀毕业生来校作报告, 给学生树立一个目标一个榜样。学生信心有了, 兴趣有了, 目标有了, 学习就有主动性了。

### (二) 多渠道提高师资水平

学校首先要有相应的激励机制, 让教师有压力有动力; 其次要尽量争取政策加大教师的培训力度, 在教育行政主管部门不能组织的情况下, 学校要根据养殖专业的特殊情况, 从培训费中划出一部分, 由学校送老师出去培训并管理; 再次可利用校内资源进行培训, 如青蓝结对、教研活动等。

### (三) 多层次培养各级人才

在教育的目的培养人、塑造人, 是让每一人都能实现自身的价值。“让每个学生都来有所学, 学有所得, 得有所长”。对于成绩较好的同学, 通过自身的努力可以培养进本科就读, 成绩一般的进专科就读, 打算中专毕业就就业、创业的, 可以让他有一技之长, 有吃饭的本事。给每条学生都铺一座桥, 让“各得其所”成为现实, 除了为社会培养有用之才, 更在于发展和解放人本身。

### (四) 多方法进行教学实践

在教学方法上, 多种教法并用, 特别是参观实践、实习。我们可以把学生带到养殖场, 也可以把技术员、专家、老板请到教室。在教学中, 根据学生的差异, 在技能教学中运用多样化的教学模式, 推广“五步教学法”, 即: 教师教、学生学、教师做、学生做、师生总结, 推进项目教学法, 如将《畜禽生产》分成六个项目(猪、牛、羊、鸡、鸭、鹅的养殖), 进行教学。

### (五) 多手段融入教学活动

我们教师备课、上课不能再像以往那样仅仅为了完成教学大纲的要求, 而是更多地从关注学生, 开发学生潜能, 促进学生全面发展方面去考虑问题。我们要改进教学的形式和环节, 努力培养学生的多种技能。在教学形式上重视小组合作学习和讨论, 以利于人际的培养。在教学环节上重视最后的反思环节, 培养学生的能力。力争使课堂教学丰富多彩, 课堂互动形式多样, 使学生的主体地位更加明显。提倡在教学过程中让学生积极参与、主动探究、合作交流, 从而培养学生的动手能力、提升综合能力, 组织学生参加各级学生技能比赛, 同时将多元智能理论应用于中职养殖教学, 可有效提高教学效率。

### (六) 多方式开展教学研究

1. 开发校本教材。根据学生的现状, 结合当地养殖条件, 开发能提高学生操作技能的实训校本教材, 并形成课程体系。如何合理进行课程设置, 进行课程体系和教学内容的改革, 对目前学校教材使用的现状与市场专业应用情况进行调查, 为开发构建课程体系提供第一手资料。

2. 加强课题研究。对于进行教学方法和教学手段的改革, 专业教师实践能力的提升等进行课题研究, 找到相应行之有效的方法。

## 三、结语

总之, 中职养殖专业学生的技能训练策略, 可以在训练中培养学生的动手能力、分析问题和解决问题的能力, 提升技能训练课的教学效果, 为学生今后的就业、创业做好能力储备工作, 同时进一步加强了教师自身对于技能训练课的教学能力。

## 参考文献:

- [1] 蒲宏武. 中职畜牧兽医专业实践教学现状及改革对策[J]. 畜牧兽医杂志, 2013(4).
- [2] 徐浩. 中职养殖专业教学存在的问题[J]. 农家参谋, 2018(1).

作者简介: 肇庆玖(1983-), 男, 汉族, 江苏射阳人, 中学二级教师, 大学本科, 研究方向: 中职农业专业课教学。