

# 核心素养下小学语文信息化教学探究

包凯云

(江苏省苏州工业园区莲花学校, 江苏 苏州 215123)

**摘要:** 信息化教学是教育改革以及教学发展的趋势, 如今的教育教学中, 任何一门学科以及任何年级, 信息化教学的应用是不可缺少的。信息化教学在教育中的运用不仅可以满足现代化学生的学习需求, 同时还可以拓展知识面, 让学生学习到更多的知识。尤其是对小学语文学科而言, 信息化教学能带给学生更多的课本之外的知识, 使学生在知识学习的过程中提高自身的核心素养, 为未来发展打下良好的基础。

**关键词:** 核心素养; 小学语文; 信息化教学

在如今素质教育的大背景下, 各个学科在教学中都注重渗透素质教育, 而核心素养作为素质教育的重要组成部分, 不仅可以提高学生的道德品质修养, 同时也是开展素质教育的重要体现。尤其是小学语文学科, 其担负着培养小学生正确思想价值观的重任, 同时也承担着小学生未来发展和成长的引导责任。所以在教学中老师要以现代化的教学手段和长远的眼光开展教学, 充分发挥信息技术优势, 从而使学生在信息化的小学语文教学中提高自己的核心素养。

## 一、现阶段核心素养下小学语文信息化教学中存在的问题

### (一) 教师信息技术水平较低

教师信息技术水平直接影响到了小学语文信息化教学的开展, 但是通过调查发现现阶段小学语文教师的整体信息技术水平偏低, 甚至一些教师在制作课件或者教学中都存在问题, 因此导致课件内容和课堂教学没有吸引力, 并且也无法激发学生的学习兴趣 and 积极性。尽管部分教师可以独立、自主制作课件, 但是由于信息技术水平较低, 所以制作的课件也无法突出课程重点, 缺乏目的性和针对性, 并且不美观、不适合小学学生的特征, 在一定程度上影响了小学语文信息化教学的开展。

### (二) 教师对学生核心素养教育不够重视

学生核心素养的培养要从小抓起, 这样才能在成长中得到巩固, 才能使小学生健康成长。但是现如今的小学语文教学中, 老师往往都是以提高学生的考试成绩为重点, 所开展的教学以及课件制作和课后作业的布置都是以提高考试分数为目的。虽然教师在教学中注重开展信息化教学, 但是教学形式单一、并且目的是为了让学生记住知识, 对语文教材中所蕴含的道理没有深入讲解, 学生所理解的内容也只是片面的。因此, 在这种不重视学生核心素养教育下开展的小学语文教学无法取得理想的教学效果。

## 二、核心素养小学语文信息化教学的开展策略

### (一) 运用信息化教学进行深度教育

互联网中包含了大量的、丰富的教学资源。所以在教学中老师要充分发挥信息化教学的优势, 将互联网中包含的丰富教学资源和课堂教学内容进行结合, 使学生在知识学习的同时通过信息技术了解知识背景以及意义, 同时教师也要主动的对知识内容进行深入的讲解, 这样才能在确保学生掌握知识的同时理解

背后的意义, 从而获得更多的道理。

比如在开展部编版小学语文《铁杵成针》这一课程教学时, 想要使学生在本节课程的学习中提高核心素养并且掌握课文内容, 教师对基础知识的讲解和字词以及写作手法的讲解是基础, 更重要的还是要对文章的意义进行讲解, 在这个时候老师就可以借助信息技术的优势, 通过网络搜集相关的教学视频和动画, 并且还可以对内容加以改进, 从而开展适合自己班级的语文信息化教学。通过这样的方式不仅激发了学生学习兴趣, 还可以使学生通过视频的学习感受到文章中坚持不懈的精神和信仰, 帮助学生树立起勇于克服困难和顽强拼搏的精神, 进而使学生在掌握文章基本知识之后获得思想升华, 促进了自身核心素养的提升。

### (二) 提高教师的信息技术水平

教师信息技术水平的提升是开展信息化小学语文教学的保障, 并且信息技术水平的提升还可以制作出具有针对性的课件, 突出教学重点和突破教学难点, 对学生学习兴趣的激发有着积极的作用, 还可以大幅度提高教学质量。因此学校要积极组织教师开展相关的信息技术培训, 教育部门也要加大信息技术教学的投资力度, 完善信息技术设备和师资团队的培养, 要让教师认识到信息技术教学的重要性, 这样才能使教师主动开展信息化的小学语文教学, 才能促进小学生核心素养的提升。

比如某学校组织教师开展培训, 在培训中演示信息化的小学语文教学的作用, 以部编版小学语文《为人民服务》为例, 首先学校可以向教师讲述基本的教学方式和本节课程的教学目标, 之后就可以开展信息化教学, 通过利用网络中丰富的教学资源进行教育, 比如播放相关的电影或者一些感人事迹以及劳动模范评选等, 这样就可以将原本难以表达的内容变得直观, 同学们也更加容易理解。然后再引导教师和传统的教学方式相对比, 从而让教师意识到信息化的小学语文教学的重要性, 从而为小学语文信息化教学的开展和小学生核心素养的培养奠定基础。

## 三、结语

总而言之, 信息化的小学语文教学不仅可以提高教学质量, 还可使学生在信息化的学习中获取更多的知识, 开拓学生的视野, 使学生获得更多的感悟。小学语文教师要充分认识到信息化教学的重要性, 并且不断提高自己的信息技术水平, 积极开展信息化教学, 从而确保小学生在语文知识的学习中获得道德品质和核心素养提升。

### 参考文献:

- [1] 覃爱平. 运用教育信息化提升小学语文教学效益的思考 [J]. 中外交流, 2019.
- [2] 晏小平. 浅谈如何有效地实现小学语文信息化教学 [J]. 文化创新比较研究, 2017.
- [3] 朱俊兰. 浅谈信息化环境下的小学语文教学 [J]. 文化创新比较研究, 2017.