

技工院校采油实训基地的建设意义和有效策略漫谈

李 阳 吕 巍

(大庆技师学院, 黑龙江 大庆 163000)

摘要: 在经济社会发展的影响下, 人才培养已经逐渐成为学校教学工作的重心。技工院校作为培养技能型人才的重要基地, 应始终贯彻“以人为本、以学为本”的教育方针。把实训与理论相结合, 在帮助学生掌握基础知识的同时, 培养其优秀的实践能力。本文就技工院校采油实训基地的建设意义和有效策略展开论述, 阐述实训基地建设对学生日后发展的意义, 并提出加强其应用的具体措施, 借此提高学生专业素养。

关键词: 技工院校; 技能型人才; 专业素养; 实践能力

随着社会的不断发展, 技工院校为顺应时代发展, 也在不断地完善教学工作制度。实训基地作为教学工作开展的重要环节之一, 不仅考察了现阶段学生对知识的掌握情况, 而且通过学生的实际操作, 对未来工作打下良好基础。因此, 在进行实训基地建设时, 要充分与时代发展相关联, 此外, 教师在开展相关教学工作时也要借助信息技术的优势, 将当代社会发展需求, 与专业知识相结合, 帮助学生在社会的大潮流中站稳脚步, 从而帮助学生日后全面发展。

一、采油实训基地对学生发展的积极意义

(一) 培养学生学习兴趣

传统的教学方式多以书本为主, 教师在进行教学时, 只是将知识一味地灌输给学生。由于缺乏实际参照物, 学生在学习时就会对专业设备规格、运行原理或是操作步骤存在认知上的偏差, 进而导致学生学习兴趣不高, 学习效率下降。因此, 实训基地的出现有效地弥补了传统教学的短板。学生通过参观基地, 对采油设备规格、模式、运行原理都有一个直观的印象, 教师可以借助多媒体播放相关视频。这种直观教学与实践操作相结合, 激发了学生的学习兴趣, 对日后学习也充满热情。

(二) 提高学生专业能力

传统知识教学由于缺乏实际操作, 导致学生对其认知停留在表面, 在日后的工作中也无法灵活运用。对此, 实训基地的出现, 为学生专业能力的培养提供了良好的平台。教师在开展教学工作时, 可以通过实际操作, 帮助学生将课上学习到的知识, 通过实际操作进行巩固, 从而将知识化为己用。学生在操作的过程中, 能力水平也得到了良好的提升, 日后工作也就更加得心应手。

(三) 促进学生全面发展

由于社会的飞速发展, 导致书本上的知识与实际社会需求产生严重的脱节, 再加上教师传统观念对实践能力的不重视, 学生学习的过程中没有明确目标, 对专业知识也只是死记硬背应付考试, 进而阻碍了学生思维的拓展。对此, 为了满足社会人才需求, 教师在进行教学时, 要充分利用实训基地的优势, 紧跟时代步伐, 模拟实际工作情境的渗透并渗透相关专业知识, 从而锻炼学生思

维发散, 促进身心健康发展。

二、加强专业教学与实训基地有机结合的具体措施

(一) 发现学习, 提高学生自学能力

新课标背景下, 教育部门对技工院校提出了新的要求, 不仅要将学生培养成技术型人才, 还要培养学生创新能力, 实现高素质人才教育。对此, 教师在开展相关教学工作时, 可以借助多媒体将危险事项展示给学生, 然后示范紧急情况处理方法, 将专业知识融入到实际操作当中, 帮助学生加深印象。让学生在发现问题、解决问题的过程中实现思维发散, 并对知识进行延伸不断创新, 并借助实训基地的多样性进行实践验证, 进而增强自身知识储备, 真正实现一体化教学模式。

(二) 实践操作, 培养学生个性发展

技工院校的相比于其他院校更注重学生实践能力的培养。教师在开展教学工作时也要进一步加强实践教学, 结合社会发展所需, 以就业为导向, 实现专业知识和实践操作有机结合。这样一来, 学生在操作的过程中, 才会逐渐产生自信心, 保障教学工作的顺利进行。而且采油实训基地的多样化教学模式为学生提供了许多就业方向, 学生可以选择自己喜欢的方向进行学习。从简单的技能实训、到复杂的高级资格认证, 每一位学生都能根据自己现阶段学习情况得到相应的提升。在提高学习效率的同时, 促进个性化发展, 为社会输送更多的人才。

(三) 校企联合, 实现资源共享

作为技工院校, 首先应该保证为学生提供优秀的技术支撑, 学生才会会在社会上实现个人价值, 进而实现学校社会双赢。实训基地的建设对教师教学提出了新的要求, 教师也不该只专注于书本内容, 为了让学生对未来有一个良好的展望, 可以采用校企联合的方式, 定期举办讲座和模拟情境等活动。由企业的工作人员来进行实际教学讲解, 分享企业目前取得的成果与工作的一些技巧。帮助学生对现阶段企业需求有一个正确的认知, 从而明确学习方向。树立积极正确的人生态度, 为日后服务社会奠定良好基础。

三、结语

当今经济社会的飞速发展, 对技术型人才的需求日益增高。作为人才培养的重要基地, 技工院校要始终将学生能力培养作为教学工作的重点, 充分利用社会资源, 结合实训基地, 帮助学生掌握相关专业操作能力的同时, 让学生对未来不再迷茫, 从而树立一个积极乐观的态度去迎接未来。

参考文献:

- [1] 滕林. 关于技工院校创业实训基地建设的反思探索 [J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(09): 192-193.
- [2] 吕小龙. 技工院校新型实训基地建设探究 [J]. 科技创新导报, 2015, 12(06): 231.