

传统文化教育在高中英语中的渗透研究

齐娜娜

(甘肃省华池县第一中学, 甘肃 庆阳 745600)

摘要: 中华传统文化, 是中华文明成果根本的创造力, 是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体。中华传统文化距今已经有几千年的历史了, 它具有深刻的内涵以及教育意义, 对于当今时代学生的自身发展有着极大的影响。对于高中生来说, 在学习高中英语的同时, 学习传统文化的知识对于学生的全面发展有着很大的帮助。高中英语老师在教学过程当中应该多多渗透给学生一些中国传统文化的知识, 让学生在学习英语的过程中, 也能增强自身的文化认同感, 提高自身的素质, 实现中华民族伟大复兴。

关键词: 传统文化; 高中英语; 自身素质

少年强, 则国强。想要强大自己的国家, 就必须重视当代学生的培养, 不仅要培养学生的知识储备, 同时也要培养学生自身的素质, 促进学生全面发展。从青少年开始, 重视学生的传统文化方面的教育。对于高中生来说, 是迈入社会的早期阶段, 更应将传统文化渗透到学生的学习当中。作为高中英语老师, 在教授另一门语言的同时, 也不能忘了增强学生的文化认同感, 在高中英语课堂当中, 要对学生及时引导, 这样可以很好地传播传统文化, 也可以增强学生对传统文化的喜爱。本文针对“传统文化教育在高中英语中的渗透研究”这一主题探讨如何将传统文化渗透到高中英语教学当中。

一、英语教学中渗透传统文化让学生了解中西文化差异

其实将传统文化渗透到高中生的英语学习当中是很容易的, 在平时讲课过程当中就可以给学生普及传统文化知识。在以前的英语课堂当中, 很多英语老师都只是给学生讲述书本上的知识, 让学生练习英语听说读写, 学习英语国家的知识和文化等等, 努力使学生了解外来文化, 但是老师不了解的是, 许多学生连中国文化都没有了解好。因此, 英语老师要在日常的教学过程当中, 通过讲课文或者是单词等等, 一边给学生讲英文知识, 一边给学生拓展中国文化, 这样帮助学生了解中西方文化差异, 也有利于学生英语的学习。

例如: 在讲人教版高一英语必修一其中一单元是“English around the world”, 这一单元有一篇文章“The road to modern English”, 讲的是英语语言习惯文化, 在讲这篇文章的时候, 英语老师就可以给学生拓展一些我们中国的语言文化, 让学生在这两者之间学习, 认识到中外文化的差异性, 尊重文化差异, 学习中国传统文化, 提高自身素质。

二、利用英文阅读环节渗透传统文化知识

不论是哪个阶段的英语学习, 学习英语最重要的就是“听说读写”这四个方面, 四个方面都发展才叫英语学习的全面发展。英语学习当中, 阅读也是很重要的一部分, 它不只是帮助学生练

习口语, 同样也是让学生在阅读的过程当中拓展知识。高中英语老师如果想将中国传统文化渗透到英语教学当中, 就完全可以督促学生多多阅读这方面的文章和书籍等等, 多多给学生推荐这一类的文章, 让学生在阅读当中就能了解中国的传统文化, 增强文化认同感, 促进学生全面发展, 提高自身素质。

例如: 在讲人教版高一英语必修三其中有一个单元是“Festivals around the world”, 让学生阅读本课的文章比如“Festivals and celebrations”, 让学生自己阅读这篇文章, 通过阅读, 学生可以读到其中关于中国春节的片段, 让学生通过阅读了解中国传统节日。在课后, 老师也可以给学生推荐一些关于传统文化的文章让学生多多阅读, 通过阅读了解中国传统文化, 促进学生全面发展。

三、利用课后布置写作环节让学生查阅传统文化资料

上文说了“听说读写”是学习英语的重要方面, 可以了解到“写”即写文章也是学习英语的一个重要部分。进行英文写作, 不只是帮助学生在考试中加分, 同时也是对于自己学习能力的一个提升。写作文之前需要学生查阅资料, 拥有足够的知识储备才能写好一篇作文。高中英语老师可以在课后给学生布置写作的任务, 写关于我国传统文化的文章, 同学在写文章之前一定会查阅各种资料, 在查阅资料的过程当中就能很好地了解了我国的传统文化, 同时在写的过程当中可以加深印象, 学习英语的同时了解我国传统文化。

例如: 在讲人教版高一英语必修三其中有一个单元是“Festivals around the world”, 讲述的是世界上的所有的节日, 有中国的 Spring Festival 和国外的圣诞节等, 英语老师在讲完这单元文章之后, 可以给学生布置家庭作业写一篇关于中国节日文化的作文, 让学生在写作文之前多查阅资料, 写出来准确表达中国节日文化的文章。就这样, 学生可以在查阅资料中了解中国文化, 学习传统文化知识。

四、结语

综上所述, 可以了解到, 传统文化对于学生自身的发展尤为重要。将传统文化应用到高中英语教学当中, 在讲课过程中给学生渗透传统文化, 在阅读当中让学生了解传统文化, 通过写文让学生查阅传统文化的资料等等, 这些都是将传统文化渗透到高中英语教学当中的表现。通过将传统文化渗透到高中英语教学当中, 让学生慢慢了解中国传统文化, 增强文化认同感, 提高自身素质。

参考文献:

- [1] 武健康. 传统文化在高中英语课堂教学中的渗透探讨 [J]. 课程教育研究, 2019 (36).
- [2] 曹小珍. 探讨传统文化在高中英语课堂教学中的渗透 [J]. 课程教育研究, 2018 (51).