

浅析新课改中职学校农村学生的英语教学

王雪娇

(成都市石化工业学校, 四川 成都 611930)

摘要: 职高学校的英语教学一直是个重点难点, 而职高学校中有这样一群更特殊的学生。他们来自偏远贫困的农村, 他们普通话不标准, 他们更加不会英语, 那么, 如何开展他们英语教学, 成为目前新课改后的又一个难题。本文依据教师自己的教学经验和教学方法, 结合农村学生的特点, 分别从生活和教学方面来讲解如何开展农村学生的新课改英语教学。其中也举了大量案例加以说明, 生动的再现了农村学生独特的英语教学方式。

关键字: 中职; 农村学生; 新课改; 英语教学

随着新课改革的不断深入, 教育教学逐渐呈现出的科学性、先进性以及人文性。而英语教学也在不断的变化发展和创新。我是一名中职学校的英语教师, 学习了新课改的内容后, 感触颇深。结合中职学校的实际问题, 我想谈一谈, 如何开展中职学校农村学生的新课改英语教学。每年, 我校都会有部分学生来自农村, 甚至是贫困的藏羌族地区, 在他们之中, 大部分学生普通话不标准, 从未接触过英语教学。那么, 如何在这样的班级组织好一节英语课, 下面我再谈一谈, 这两年的时间里, 这群学生留给我的珍贵的教学经验以及应对策略, 其中还有比较典型的案例分析。

一、生活方面

来自农村的学生, 他们生性自由, 不受约束, 尤其是在我教授的藏区学生, 在他们的思维里面, 他们认为很多事情做起来理所应当, 没有理由。我就拿上课时间, 能不能上厕所这件事情为例, 来说一说这个生活小细节吧。

在一般的班级里面, 同学们都知道, 上课的时候, 学校规定是不准去上厕所的, 所以他们下课时间都会先去上厕所。而我们的藏族同学觉得, 上不上厕所是自己的事, 学校老师你怎么能管得着? 就因为这么件小事, 我基本上每节课都会被那么两三个上厕所的同学打断教学进度, 影响教学纪律, 怎么办?

最后实在没有办法, 我决定在上课前 2 分钟, 专门留出时间, 提醒那些要上厕所, 要喝水等的同学马上去解决。并且警告, 上课期间不会再允许他们请假上厕所。这样的办法一出, 开始去上厕所的同学还比较多。慢慢的, 一旦习惯养成, 去得同学就减少了。牺牲上课前 2 分钟的时间, 换来的是整节课的顺畅, 值得! 这件生活小细节事情教会同学们学会养成良好的习惯, 学会遵守纪律, 更加学会了尊重他人。

二、教学方面

作为教师, 面对一群连普通话都说不标准的学生, 我要教会他们说英语, 其难度可想而知。但是再难也要迎难而上啊。我在最初的几周时间, 我仔细观察班上每个学生的特点和长处。他们有的讲义气, 在班上很有威望; 有的能唱会道, 在学校活动中脱颖而出; 有的成熟稳重, 是老师的得力干将。结合他们的特点, 联系实际, 我总结了一些方法。

(一) 培养兴趣

有的学生喜欢唱歌, 跳舞, 我最开始就是用一首首优美的英语歌, 先让他们欣赏, 有乐感的同学, 很快便能跟着哼出节奏, 打出正确的节拍。然后, 我开始教给他们歌词, 很简单的歌词,

一遍一遍教会他们跟唱。兴趣是最好的老师。不到一周, 很多同学已经能唱出歌曲, 还有的同学甚至开始学唱其他的英语歌曲。培养兴趣是学好英语的基础。

(二) 联系生活

在平时的聊天中, 我知道他们的名字很多都是有隐藏的含义。我在上课时, 向学生征集他们名字的含义, 做下记录, 比如: 泽让扎西, 汉语意思: 长命百岁; 再比如: 扎西当州, 汉语意思: 万事如意。我下来经过查找, 筛选, 比对, 给班上的学生一一取了简单又符合他原本名字含义的英语名。例如: 泽让扎西, English name is Health (健康); 扎西当州, English name is Lucky (好运的)。同学们很是喜欢, 并且开始询问我, 英文名的由来, 这就是我的目的。我在引导他们学习, 教会他们求知, 其实英语在生活中也是很有用的。

(三) 联系专业

英语学习对职高学生来说是一个头痛的问题, 对藏区学生来说就更显得棘手。增加课堂的实践性成为目前英语教学的当务之急。我抓破头皮, 冥思苦想。于是, 我把家里不用的电器, 大到收音机, 小到手电筒。搬到了这群学生的教室, 一见到这些东西, 同学马上就来了劲了。我先让他们认识电器上面印下的简单的英语单词, 例如: ON、OFF、UP、DOWN……然后, 让他们通过这些印有单词的按钮, 根据我的提示, 操作机器。其间, 整堂课气氛十分活跃。当然, 作为教师, 备课显得尤为重要, 在课间自己必须查阅大量资料, 了解机械的一些基本原理和结构, 这样才能将机械知识和英语教学完美结合。

(四) 学会合作

在现今社会, 很多公司企业都很重视员工的团队合作意识。我在班上英语课堂中发现一个很明显的现象。农村学生的独立自主意识更加强烈, 这就导致他们更愿意依靠自己的力量来完成自己的事情。这样的结果有利有弊。依据传统的观念, 要求我们自己的事情自己做! 但是如果一味地墨守陈规, 不懂得创新, 这样的固步自封只能使事情越做越糟。所以, 如今的时代, 更多的时候, 要求我们更注重团队的力量, 懂得相互学习, 相互借鉴, 共同进步。

三、结语

目前, 在新课改的过程中, 职高学校的英语教学虽然遇到了一定的困难, 出现了一些与新课程预期目标不相符的现象, 但我们只要认真分析总结各方面的原因, 认真研究现状, 教师之间加强学习, 教学课堂善于创新, 我们坚信: 职高学校的英语教学就一定能找到自己发展的道路。中职学校中来自农村和少数民族地区学生的英语教学, 也将在不久后呈现出自己崭新的面貌。

参考文献:

- [1] 林春美. 浅谈新课程背景下农村中职学校的英语教学 [J]. 教育界, 2010 (5).
- [2] 王治娟. 新课程标准实施过程中的难点及对策 [J]. 中小学外语教学 (中学篇), 2006.
- [3] 吴效峰. 怎样教新课程 [M]. 沈阳: 沈阳出版社, 2004.