

小学语文整本书阅读教学的实施策略

薛晓远

(江苏省苏州工业园区莲花学校, 江苏 苏州 215123)

摘要: 针对当今小学语文的阅读教学, 要求老师能够进一步明确改革的基本理念, 根据新课标的基本要求进行阅读的教学。在阅读课堂教学中, 老师要了解学生的教学需求, 运用改革的理念融入到教学过程中。在改革的进程中提出了运用整本书的阅读进行教学, 这样的模式能够很好地培养小学生的阅读水平, 提高小学生对书籍的理解能力, 养成良好的阅读习惯。通过整本书的阅读, 就可以利用整体的作品来进一步完善小学生对整本书的理解, 培养小学生对文字敏感度, 完善对整本书的理解, 从而进一步提高小学生的阅读水平。

关键词: 小学语文; 整本书阅读; 策略

在小学阶段的阅读教学中, 为了让学生充分提高对书本的理解, 提升阅读能力, 老师就要利用改革的理念进行教学的设计, 把阅读的新方法融入到语文阅读的课堂中。老师不能局限于传统的教育模式, 而是要在了解本班学生的阅读情况之后, 运用整本书的教学模式进行阅读的教学。为了让小学生接受整本书的阅读理念, 老师就要引导学生进行阅读的分析, 从而有效的提升小学生的阅读能力。本文通过分析语文阅读教学中运用整本书的阅读的策略进行分析, 从而有效地完善阅读教学。

一、增强书籍阅读热情 提高学生阅读能力

俗话说, 兴趣是最好的老师! 这样的理念也同样适用于小学阶段的教育。在阅读的课堂教学中, 要想提高小学生的阅读兴趣, 激起他们读书的欲望, 老师就要转变理念, 运用改革的思想进行教学。

在以往的阅读教学中, 老师只是运用传统的模式, 把自己对文章的见解直接地灌输给学生, 这样就不能让学生产生自己的思考, 造成小学生阅读能力的缺失。所以在当今改革的要求不断提高的背景中, 对小学生的阅读教学也需要进行提升与引导。提出了运用整本书阅读的模式, 可以让小学生掌握整本书的精髓之处, 充分了解书中想要表达的理念, 从而提高小学生对整本书的阅读兴趣。老师在阅读的课堂教学过程中, 要能够有计划地引入这一理念, 利用小视频的方式为他们介绍这本书的梗概, 激起他们的阅读欲望, 从而培养主动阅读的好习惯, 有效地提升整本书的阅读能力。

例如: 老师在为学生引入《假如给我三天光明》这本书的时候, 由于这本书是小学阶段的必读书籍, 主要是为了让学生明确海伦·凯勒坚持不懈的优秀品质。在课堂引入时, 老师就可以运用小视频的模式, 来激起小学生的学习热情。在阅读的过程中, 老师还要培养小学生独立思考的能力, 来进一步完善他们对阅读的认知, 来实现小学生整本书的能力完善。

二、重视阅读方法, 提升学生能力

在小学阶段的阅读教学中, 在改革不断完善的过程中提出整

本书阅读的理念, 目的是为了让学生能够从小培养阅读完整书籍的好习惯。在新课标不断更新的标准之下, 老师就要能够与时俱进, 来完善阅读的教学。在教学中重视阅读方法的培养, 为学生营造良好的课堂氛围。但是在之前的阅读教学中, 老师不能很好地认识到培养小学生阅读能力的重要性, 只是按照考试要求的内容为学生进行引入, 这就会造成小学生都是模板式的标准回答, 忽视了以学生为本的重要性。

在当今要求改革的进程之下, 老师就要能够明确整本书阅读的要求, 对阅读教学进行创新, 找到适合小学生的阅读方法, 从而更好地引导他们进行整本书这样的阅读。在日常课堂当中, 老师要充分观察每一位学生的特点, 根据不同学生的需求设置阅读计划, 帮助小学生养成良好的习惯, 发现整本书阅读的重要性, 让学生发现阅读的魅力, 进而实现整本书阅读水平的有效提升。

三、注重阅读引导, 完善记录习惯

在小学阶段的阅读训练中, 需要老师做到的就是让小学生通过课堂的教学明确阅读的意义, 掌握基本的阅读方法。而不是按照一贯的模式, 只是停滞在表面的阅读, 达不到深层次的理解。在提出整本书阅读的理念之下, 老师就要充当学生阅读的引导者, 来培养小学生的阅读习惯。

在课堂上, 老师在讲解到关键部分时, 可以进行记录, 来让学生学习到这一优点。由于整本书的内容比较多, 需要的阅读时间也比较长, 随时记录就是一种关键的方式, 来提高学生的阅读效率。比如对一段话的理解与感悟, 又或者是觉得这几句话写得不错, 摘抄下来以便用到写作当中。通过随时记录, 能够一步步地提高小学生对这本书的理解, 深刻地了解到阅读的魅力, 来很好地提升阅读效率, 提高整本书的阅读能力。

四、结语

总而言之, 对当今小学阶段的阅读教学, 提出了让学生进行整本书阅读。通过这样的阅读形式, 能够很好地培养小学生的阅读能力, 在整本书阅读过程中, 是培养小学生良好的思维能力关键时期, 这有利于学生能够在阅读中产生自己的见解, 为以后的阅读能力培养打下良好的基础。与此同时, 老师也要为学生选择适合他们的书籍, 以激发小学阶段学生的阅读兴趣, 培养小学生对整本书阅读接受程度, 从而进一步完善小学阶段语文阅读的发展与提高。

参考文献:

- [1] 黄静. 整本书阅读的教学价值及实施策略 [J]. 现代中小学教育, 2017 (12).
- [2] 陈国华. 核心素养背景下如何加强小学语文阅读教学 [J]. 当代教研论丛, 2018 (11): 55, 64.