

# “大统战”视域下高校党外知识分子思想政治引领对策研究

王 延 张晓华

(沈阳工程学院 宣传部, 统战部, 辽宁 沈阳 110136)

**摘要:** 新时期的“大统战”格局, 为当前高校党外知识分子思想政治工作拓宽了新的视野, 开辟了新的领域。全面加强高校党外知识分子思想政治引领, 要从“大统战”理念和格局入手, 充分发挥党的政治理论优势, 画出统一战线最大“同心圆”, 建好统一战线最佳“人才库”, 打好统一战线最强“制度牌”, 切实增强高校统一战线思想政治工作的针对性、实效性和时代性。

**关键词:** 大统战; 高校党外知识分子; 思想政治引领

“党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作”。党的十九大报告把加强党外知识分子统战工作放到建设中国特色社会主义事业的高度, 与国家发展、民族振兴紧密相连。十九届四中全会强调, 要巩固和发展最广泛的爱国统一战线, 坚持大统战工作格局……一系列战略部署, 为做好新时代统战工作进一步指明了方向。高校党外知识分子是高校改革发展建设的一支重要力量, 做好党外知识分子统战工作对于高等教育事业发展和人才培养目标的实现意义重大而深远。

当前, 一些高校党外知识分子的思想观念和政治认同未能呈现出“同心同向”的局面, 思想政治工作如何引领、怎么引领、成效如何等现实问题, 急需在“大统战”格局下, 进一步理清思路, 更新观念, 创新方式, 与时俱进, 更好地发挥高校党外知识分子统战工作广泛凝聚人心、汇聚力量的作用, 增强新形势下高校党外知识分子思想政治工作的针对性、主动性、实效性。

## 一、“大统战”理论内涵及对高校党外知识分子思想政治引领的现实意义

研究“大统战”视域下高校党外知识分子思想政治工作对策, 要正确理解“大统战”的理论内涵、特点及对高校党外知识分子思想政治引领的意义, 需要从中国共产党改革发展的实践脉络中精深把握。

### (一) “大统战”的理论内涵

从中国共产党成立至今, 99 年的发展历程告诉我们, 无论是在战争年代摸索探求, 在革命胜利欢庆时刻, 还是在改革发展关键之时, 统一战线各阶层人士一直是我党积极争取团结的一支重要的力量, 统一战线工作作为我党的重要组成部分, 也始终发挥着不可或缺的重要作用。随着中国共产党的发展壮大, 统战工作的性质和任务不断变化, 统战工作的范围和对象也在不断深化, 特别是十八大以来, 一系列重要思想和理论方略的提出, 让统战工作“大团结”“大联合”的作用愈发突出, 统战工作内涵在高度、

广度、深度上都在不断拓展与强化。

首先, 对“大统战”的认识更高。“大统战”是以更高更开阔的视角, 争取人心, 凝聚力量, 充分发挥“大团结”“大联合”作用, 为实现党和国家的宏伟目标团结奋斗。2015 年中央统战工作会议召开, 会议名称由历年的“全国”变为“中央”, 彰显了中央领导集体对统战工作的认识又上升到一个新的高度, 凸显出“大统战”思维, 即把统战工作放到党和国家的战略高度和全局性工作的高度认识。

其次, “大统战”涉及的对象范围更广。包括社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义和祖国统一的爱国者等, 表明了党中央巩固和发展最广泛的爱国统一战线, 凝聚改革共识, 汇聚改革正能量, 为实现中国梦提供广泛力量支持的决心。

第三, “大统战”工作领域和格局更深。新时期的统战工作已从政治领域扩展到经济、文化、社会、国防、外交等多个领域, 不同阶层、不同民族、不同信仰的海内外各界人士团结合作, 求大同存小异, 为共同的理想和目标奋斗。

从上述“大统战”的理论内涵中可以清晰地理解“大统战”的广泛性、包容性、多样性与和谐性等鲜明特征, 这些特征对包括高校各民主党派成员和无党派知识分子在内的党外知识分子思想政治引领具有一定的指导作用, 即团结校内一切可以团结的党外知识分子, 以社会主义核心价值观为引领, 发挥他们人才荟萃的智力优势, 为提升高等教育教学水平和人才培养质量作出积极贡献。

### (二) “大统战”理念对高校党外知识分子思想政治引领的现实意义

思想政治工作是党的一切工作的生命线。加强党外知识分子思想政治引领, 是统一战线的基础性、战略性工作, 也是统一战线服务党和国家事业发展的重要任务。当前, 全国党外知识分子数量已超过党员数量, 达到 9 千多万人, 而高校的党外知识分子又相对集中, 他们在为社会培养优秀人才的过程中, 也在各行各业、各个领域发挥了应有的优势。所以, 加强高校党外知识分子的思想政治引领, 不单是高校教学科研工作的需要, 也是党的路线方针政策能否落实的保证, 更是实现“争取人心、凝聚力量”的目的。

首先, “大统战”理念丰富发展了高校党外知识分子思想政治工作内容体系。习近平指出, 统战工作是全党的工作, 必须全党重视, 大家共同来做, 形成工作合力; 《中国共产党统一战线工作条例(试行)》和《中共中央关于坚持和完善中国特色社会

主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》相继出台,再次强调要巩固和发展最广泛的爱国统一战线。总书记的系列重要讲话精神及《条例》《决定》的颁布实施,进一步深化了党的统一战线理论,丰富了新时代中国特色社会主义理论内涵,为开阔党外知识分子视野、拓展党外知识分子格局、增强党外知识分子本领,激发党外知识分子内生动力提供了丰富的政治营养。其次,“大统战”格局拓展了高校党外知识分子思想政治工作新手段新载体。

习近平总书记强调,“做党外知识分子工作,不仅要增强责任意识、配强工作力量,还要改进工作方法,学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。”新时期大统战格局更加适应日益改变的形势,面对新一轮的挑战和压力,大统战格局中“政治力量的有效凝聚、各阶层人士共同愿景的期盼、价值观一致性与多样性的统一、求同存异的包容理念、和谐的人际关系、良好的发展环境”等新思路、新理念、新要求都促使统一战线思想政治工作由传统的思维方式和单一的工作手段向多样化富有艺术感染力的手段和方式转变。

## 二、“大统战”视域下高校党外知识分子思想政治引领现状及问题

当前,高校党外知识分子数量多、层次高、影响广,是高校改革发展和建设的重要依靠力量,及时了解并掌握党外知识分子思想现状和问题,才能更有效地引领党外知识分子思想政治工作,促进高等教育协调发展,推进和谐校园建设。随着我国社会转型和改革的不断深化,高校党外知识分子思想政治引领工作面临着诸多挑战。

### (一) 高校党外知识分子较高的政治要求与部分思想政治教育内容的错位

高校党外知识分子大多具有较高的政治素养和强烈的社会责任感,拥护中国共产党的领导,坚定以习近平总书记为核心的党的执政地位,对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度高度认同;他们关心时政,思维敏感,参政议政的民主意识和主人翁责任感较强,有通过参与本单位或社会政治生活实现自身价值的愿望,特别是取得一定社会地位与经济地位的党外知识分子,对个人在政治领域中的角色和地位则有更明显的需求和期待。同时,他们中也有相当一部分党外知识分子因受学习环境、知识背景的限制显得政治历练不足、政治诉求常常受利益驱动。而目前从思想政治教育的内容看,学习教育的内容设置不够系统,因人因层次分类施教不明晰,针对性不强;涉及领域特色不明显,导致学习教育活动吸引力不大、参与度不高,思想政治引导实效性受到影响。

### (二) 高校党外知识分子价值取向多元化与思想政治工作方式单一化的矛盾

受社会多元化、经济一体化的影响,各种社会思潮和文化现

象不断涌现,由学者、专家、高知、海归等构成的高校党外知识分子群体由于意识超前,思想活跃,更容易接受新生事物,因此他们的价值取向和价值判断逐渐显现出多元化发展态势。同时,西方崇尚的“利己主义”“拜金主义”等各种不良思潮对高校部分党外知识分子的人生观、世界观、价值观产生深刻影响,致使一些人的主体意识增强、个人价值抬头,对党的执政理念和执政能力产生怀疑,思想摇摆不稳。这时就需要恰如其时的思想政治引领,帮助他们走出思想的泥淖。而目前对党外知识分子的思想政治引领理论教育方式还沿袭着传统单一的方式,缺少创新手段;运用官微、微博等新兴媒体进行思想政治引领的理念与方式滞后,引导党外知识分子开展网络思政教育方面还显薄弱[5],实践教学也未能满足党外知识分子日益增长的个性化需求;大多数思想政治工作还只是留于表面,未走出“仪式化”的困境,教育过程缺乏情感渗透,艺术性、关联性不足,致使思想政治引领效果不理想。

### (三) 高校党外知识分子思想政治引领政策要求与落实脱节

习近平指出:“统战工作是全党的工作,必须全党重视,大家共同来做,要坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局,形成工作合力。”党的十八大以来,以习近平为核心的党中央站在治国理政的战略高度,颁布一系列重要文件,对统战工作作出一系列重大部署,科学回答了统一战线一系列重大理论实践问题,特别是对构建大统战工作格局高度重视,提出明确要求,为推进新时代统战工作创新发展提供了行动指南。完善的政策体系和制度体系需要统一战线各个领域统筹规划抓细落实,把大统战工作效应发挥出来,把党外知识分子思想政治工作效果显现出来。目前,绝大多数高校对党外知识分子的政治问题和社会问题的关注度提升,但对调动党外知识分子参政议政的积极性、提高政治认同感缺乏统一组织领导;对党外知识分子参与民主政治的渠道还需进一步畅通、平台还不尽完善;党外知识分子干部的管理机制尚不健全,对其培养、选拔、任用及考核评价还缺乏系统的可操作性强的运行机制;思想政治引导载体建设力度不够,思想政治引领覆盖面不均衡;各高校大多都是宣传干部兼统战工作,专职从事或研究统战工作的人才匮乏,统战理论研究成果的运用还需进一步加强……这些问题在某种程度上制约了党外知识分子的健康成长。

## 三、“大统战”视域下高校党外知识分子思想政治引领的对策方案

“现在,我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩负的使命任务发生了重大变化。越是变化大,越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。”总书记的讲话再一次证明了具有鲜明的政治性和育人性的思想政治工作是一切工作的生命线,做好党外知识分子的政治引领是中国共产党的优良传统和政治优势。因此,针对当前高校党外知识分子在思想领域及相关方面存在的问题,从以下几个方面做好引领工作:

### （一）发挥党的政治和理论优势，画出统一战线最大“同心圆”

首先，加强政治引导，凝聚思想合力。高校党外知识分子是统一战线工作的主要对象，他们在高校教师中分布领域最广、人数最多、学历层次最高、思维最活跃。面对不同文化、价值观念的冲击，加强对于这一类人群的政治引领，更要格外用心用力。要立足高校“大统战”工作实际，帮助他们充分了解党对于统战工作的政策及其对党外知识分子的态度，增强他们在实现中华民族伟大复兴中国梦过程中的责任感使命感；要组织学习贯彻总书记在学校思想政治理论课教师座谈会、中央统战工作会议等重要会议的讲话精神及相关统战工作条例，引领党外知识分子牢固树立社会主义核心价值观，坚定共产主义理想信念，抵御各种“不良文化”的侵蚀和渗透，帮助他们解疑惑、激活力、增动力、强能力。学校党委应定期专题研究统一战线的新理念新思想新战略，把统战工作纳入党委中心组学习专题，制定并落实统一战线学习教育工作计划，为党外知识分子提供理论学习专题和指南，通过研讨、座谈及个性化谈话交流，收集学习反馈，检验教育成果，进一步统一思想认识，凝聚共识合力，筑牢思想阵地。

其次，完善教育内容，健全分类施策。对党外知识分子的思想政治引领，要突出核心内容，即习近平新时代中国特色社会主义思想理论；要抓住一条主线，即党外知识分子组织的各项学习活动都与统一战线的不忘“合作初心、继续携手前进”主题教育这条主线相结合；要抓实五项教育内容，即“党的路线方针政策教育、中华革命传统教育、爱国主义教育、理想信念教育、社会主义民主法治教育”等，这些教育内容要一以贯之地成为党外知识分子政治理论学习的重要资源。同时，为了取得思想政治教育的精准性和实效性，对党外知识分子政治引领工作还需结合实际，针对不同群体不同特点进行分类施策，科学规划和设计学习内容，区分民主党派知识分子、非党知识分子代表人士、骨干人士与普通成员，通过面对面、背靠背或通过网上网下、线上线下、课上课下等方式组织不同层次学习，切实增强教育引导的针对性。另外，对不同年龄不同学习背景的党外知识分子，也要运用不同的思想政治教育方式方法，因材施教，有的放矢。

第三，畅通参政渠道，提高政治认同。高校党外知识分子的知识结构和学识背景使得他们大多具有较强的参政议政意识和投身高校改革发展建设的愿望。因此，努力拓宽他们参政议政渠道，积极鼓励引导其参与学校政治活动，不仅能够帮助他们提高自身的政治追求，更是高等学校落实“立德树人”根本任务的使命要求。[9]因此，学校校院二级组织都应加强领导和引导力度，在学校改革发展的重要节点上，为党外知识分子积极创造行使政治权利、参与共同治校的机会；要尽最大可能平衡政治资源，为党外知识分子拓展更多参与政治活动的途径。比如，可把定期听取他们建校治校意见和政治诉求的表达制度化，可把他们参加教职工代表大会、党员代表大会等重大参政议政会议的代表人数比例适度放

宽等等，提高他们参与学校改革与发展的重大政策制定与实施，增强其作为学校主人翁的参与感、认同感、归属感。

### （二）利用“内生增长”“外部培养”两渠道，建好统一战线最佳“人才库”

重视、推进高校党外知识分子人才培养，既是促进我国政党关系和谐的必然要求，更是推进和谐校园建设和经济社会又好又快发展的有效举措。

首先，要善于发现、汇聚、选拔、使用高校党外知识分子的优秀人才资源，为人才“内生增长”脱颖而出创造良好的自然成长环境。一是做到六个确保，即始终确保党对统战工作的政策落实到位，确保社会主义核心价值观、革命传统与爱国主义教育不断线，确保党委宣传统战工作阵地牢固坚挺，确保学校两级理论中心组学习常抓不懈，确保思想政治理论课与形势政策课发挥实效，确保统一战线理论与实践平台不断完善；二是鼓励党外知识分子更新知识、提升素质、勇于实践、开拓创新……这些对于强化高校党外知识分子思想政治引导师资力量有一定促进作用。

其次，加大政治培养和能力培训是壮大党外知识分子思想政治队伍的关键。要加快建立党外知识分子人才信息库，重点培养选拔“政治立场坚定、政治把握能力强、专业能力突出、社会影响力大”的党外知识分子代表人士，以发挥其在统一战线成员中的示范引领作用，突显思想政治教育引导的特殊优势。一是培养党外知识分子对于共产党的认同感。帮助党外知识分子提升政治素质和参政水平，促使其树立对中国特色社会主义共同理想的高度认同和对中国共产党的高度信任；二是创新培训形式，突出能力培养。在理论培训的基础上，可适当加入社会实践、外出考察、学术研讨等多种培养方式，加强党外知识分子与中共党员的互学互通；三是培养建立高校党外知识分子后备干部梯队，精心打造党外知识分子“蓄水池”，使统一战线党外知识分子的选拔使用“长流水，不断线”；四是发挥高校知联会智力密集、联系广泛、资源集中的优势，不断增强其思想建设的政治功能和联谊交友的社会功能，团结更广泛的党外知识分子全身心地投入到新时代中国特色社会主义伟大事业中去。

### （三）运用传统和新媒体平台，打好统一战线最强“制度牌”

推进“大统战”视角下的党外知识分子思想政治工作，要遵循党外知识分子工作规律，运用“传统”与“新媒体”两平台，形成有利于知识分子干事创业的成熟完善的制度体系，使思想政治引领工作有章可循，形成合力。

首先，发挥思想政治工作传统优势。一是建立完善党外知识分子干部选拔考核机制，对党外知识分子的选拔与考核应坚持与党内干部同向同行同标准，根据学校实际和统战成员各自承担的职责任务，制定考核目标和实施办法，在年终绩效考核时一并落实；二是建立完善激励与评价机制，采取物质奖励与精神奖励并重，进一步提高高校党外知识分子的集体归属感和精神认同感，



# 后疫情时代大学生心理健康课程的创新与反思

刘静文

(武汉商学院马克思主义学院, 湖北 武汉 430056)

**摘要:** 由于新冠疫情, 正常的教学活动受到较大的影响。目前, 在我国政府的积极管控和全国人民的积极努力下, 防疫工作基本取得了良好的成果。全国的中小学与各大高校已经陆续公布复学时间与开课时间。复学之后, 由于开学焦虑持久得不到释放, 疫情中被迫长时间困居一室, 使大学生们原本存在的学业、就业压力进一步升级, 大学生的心理健康状况是需要高度关注。这时对“后疫情时代的大学生心理健康课程改革”进行研究是非常有必要的。要进行后疫情时期的大学生心理健康教育的创新, 就必须结合疫情期间教学模式变化与成果来一起来探讨。在2月初, 我国教育部提出了“停课不停学”, 这次应急线上教学策略对老师与学生是不小的挑战, 基于网络直播授课的互动教学保证了大学生居家学习效果。面对新冠疫情给学生带来的心理健康影响, 教师要做好线上教学模式与线下教学模式的有效衔接, 并将案例教学法、启发式教学等形式与线

上教学相结合, 为复学复课做好充足的准备。

**关键词:** 后疫情时代; 大学生心理健康; 课程创新

面临严峻的疫情形势, 高校师生广泛参与到线上教学与管理中, 线上教学模式也给大学生对心理健康也带来了新的影响, 大学生能够在线上共享诸多心理知识与资源, 更快捷地获取优质信息, 让师生间能够突破学时空间限制来进行实时的人机交互, 利用线上教学平台与网络社交软件来保证线上学习效果, 而长期的居家环境也让学生们长期处于网络虚拟世界, 容易导致学生出现网络依赖、网络孤独、网络成瘾症等心理障碍。高校对大学生心理健康教育形式的创新与变革投入了更多关注, 而直接照搬传统教学模式已经不能够符合当前的教育需求。因此, 本文对后疫情时期的线上线下教学模式的融合进行了研究, 将如何更好地开展

更好地激发他们议政建言、服务社会的政治热情。对统战成员的考核评价应等同于舆论宣传工作的评价, 运用大数据平台, 准确形成校院二级党外知识分子思想状况分析报告, 为提升思想政治引领实效提供依据; 三是建立完善保障机制, 完善党外知识分子干部管理相关条例, 加大资金投入, 积极为知识分子搭建校内校外间互动交流平台和载体, 为其参加学习、培训、联谊、沟通、咨政服务等活动创造便利条件, 确保各领域各层次的党外知识分子在良好的学习教育氛围中不断提升家国情怀, 不断激发正能量; 四是建立完善思想动态跟踪联系机制, 及时掌握党外知识分子的思想和工作状况; 五是建立完善联系交流机制, 主动热情帮助他们解决工作与生活中的困难, 为他们在学、工作、生活等方面提供最大支持。

其次, 强化新媒体思想政治引领功能。进一步构建与“大宣传”格局同质等效的网络“大统战”格局。要切实加强学校统一战线微信公众平台建设, 及时宣传统战政策, 报道统战工作动态, 展示基层统战活动, 弘扬学校各领域民主党派成员、党外知识分子、留学师生、海归教师在各自岗位建功立业、为人师表的典型风采, 宣传他们学有专长、术有专攻的专业与学科优势, 以思想政治工作的亲和力感染力突显优秀人物的示范引领作用。同时要关注网络舆情动态, 增强高校党外知识分子思想政治引导的主动性、导向性和场域性。

## 参考文献:

[1] 佚名. 中国共产党统一战线工作条例(试行)[J]. 当代贵州, 2015, 349(37): 12-16.

[2] 吴大兵. 大统战工作的含义及功能探微[J]. 福建省社会主义学院学报, 2009(06): 38-39.

[3] 习近平. 在中央统战工作会议上的讲话, 2015-05-18.

[4] 赵承, 霍小光, 张晓松, 等. 筑牢中国长治久安的制度根基——《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》诞生记[J]. 党的生活(黑龙江), 2019(11): 24-28.

[5] 唐景成. 新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导的现实困境及路径选择[J]. 黑龙江省社会主义学院学报, 2019(03): 32-36.

[6] 尤权. 坚持大统战工作格局[N]. 人民日报, 2019-11-26, 06.

[7] 张峰. 习近平中央统战工作会议重要讲话科学回答三大问题[N]. 人民网, 2015-06-05.

[8] 吴平魁. 新时代党外知识分子思想政治工作研究[J]. 湖南省社会主义学院学报, 2019(5).

[9] 柳澎. 基于高校党外知识分子思想政治引导的工作现状和策略分析[J]. 智库时代, 2019(36).

**基金项目:** 本文为沈阳市2020年统战理论研究立项课题(沈统发【2020】15号)

作者简介: 王延(1968-), 女, 汉族, 辽宁沈阳人, 大学本科, 高级编辑; 研究方向: 思政教育与新闻理论研究。

张晓华(1964-), 汉族, 辽宁省辽阳市人, 大学本科, 副教授; 研究方向: 思政教育与党建工作。