

实现自我 精彩绽放

——班级管理推行心得

乔 晖

(新疆维吾尔自治区阿勒泰地区第二高级中学, 新疆维吾尔自治区 836500)

摘要: 自我管理下的班级, 培养了班级精神, 增强了班级凝聚力, 任课教师们的积极配合, 又充分发挥了家委会的作用; 学生们学习自主、行为自律、责任自知、人格自立。

关键词: 自主; 自觉; 自立

我校于 2017 年推行班级自主管理模式, 我所带的高一年级一班于 2017 年依据我校《班级学生自主管理构想》, 遵循事事有人做, 时时有事做, 我为人人, 人人为我的原则, 运行一年半, 效果显著, 分别荣获“高一年级优秀班集体”“高一年级精神文明奖”“高二年级优秀班集体”“优秀团支部”“红歌比赛一等奖”“文艺汇演二等奖”“板报比赛一等奖”“研究性课题结题一等奖”“军训汇报表演一等奖”“最佳外援奖”“天文竞赛自治区级一等奖”“研究性学习成果展示一等奖”“文体艺术节入场式一等奖”等。

一、班级管理下的阶段运行成果

自我管理下的班级物质文化, 营造了良好的氛围。按照分工, 各小组分别制作了班级墙报, 分《风华正茂》《希望寄语》《展望未来》《多才多艺》四个板块; 板报每周一主题; 班级专人负责培育了 28 盆各色花卉; 《青春书架》摆放了近一千册的各类书籍; 书法展示桌; 由课代表为主编写了《历史学习册子》《一个不寻常的梦》《地理知识库》《导数专题》《英语小图册》《经济、政治、文化、哲学》各色专栏等;

自我管理下的班级制度文化, 强化了管理力度。由班级核心小组先制定出班规草案, 然后全班讨论通过制定了班规、各委员会职责、建立和健全激励机制, 每周各委员会负责人进行小结汇报, 一学期举行一次总结表彰大会。

自我管理下的班级精神文化, 极大增强了班级凝聚力。

我所带的一班, 自我管理运行了一个学期之后, 在高一下学期文理分科、又由新成员组建了新的一班。这种情况下, 特别容易形成小团体, 引导不好就会散沙一片。为此, 我依旧坚定的推行班级管理, 各委员会互相配合又分工明确, 开展丰富多彩的班级活动: 主题班会、团课、读书交流活动、辩论赛、朗读展示、历史话剧表演、“小天使”、研学游成果展示、研究性课题展示、才艺汇演、“畅谈会”、阶段总结表彰会等。一段时间后班级凝聚力明显增强了, 在孩子们的感召下, 任课教师们也的积极配合, 创设了和谐生生、师生关系; 在这其中我也努力充分发挥了家委会的作用, 家长们热情地捐劳动工具、书架、上百册书籍、花卉, 家长们积极参加班级活动。教师和家长们付出, 孩子们也铭记在心, 给老师和家长们写着暖心小纸条: “授业铸情意、挥毫铸传奇”、“正弦余弦拨心弦、函数导数教心术”、录制了感恩小视频、敞开心扉与家长交流。

二、班级自主管理的实施过程

在推行班级自主管理中, 我首先建立了班级自主管理团队。我们的全体 57 人组成最高权力机构, 下设有: 常务委员会、常务班长、劳动卫生委员会、文体艺术委员会、财务管理委员会、团支部、监察委员会、公关宣传委员会、学生发展促进委员会等。

各委员会的责任分工明确: 核心小组委员会: 全面负责班级事务; 学生发展促进委员会: 带领全班争创好的学风, 与任课老师沟通、安排早读、午课、空课等; 公关宣传委员会: 室内室外、冬季夏季、“小水滴志愿者”值周、平时值周等的劳动卫生等的分工; 财务委员会: 公共设施、“青春书架”、花草等; 监察委员会: 监督各委员的工作、资料保管员、并做好班志、周记、日记等记录; 文化体育艺术委员会: 出操、队列指挥委员、仪容仪表检查员、各类文体活动;

各委员选拔的方式: 按照民主选举、毛遂自荐、班主任给出建议等方式选举产生。各委员的各项规章制度要遵循制定程序: 拟定、讨论、表决、通过; 并坚决按照制度执行职责; 阶段评价考核。

三、班级管理中的心得感悟

班级自主管理在施行过程中会有一个起伏的过程, 作为班主任, 一定要相信孩子们, 学会做一个心怀美好、宽容耐心等待之人。在运行过程中应注意积累的资料、建立班级“资料库”, 如:《班级日记》《班级日志》《考勤簿》《奖惩记录簿》《各科成绩一览表》《作业收交情况记录簿》《黑板报记录簿》《财务簿》《卫生值日记录簿》《体育统计表》《文娱活动记载簿》。同时注意既要保存文字资料、还要保存音像资料、电子文档、实物等

在推行班级自主管理过程中, 班主任依旧要恩威并济、采用何种方式手段来教育学生, 还要注意不同的对象, 特定的情景; 要合理组建自主管理小组, 要充分考虑各小组成员的学习成绩、性格特点、行为品质、家庭情况等等; 要保障全员都参与。

未来, 我的孩子们给我再见时的样子是: 自主、自律、自省、自强、自立。而我, 能像孩子们般纯真快乐, 有为人师者最大的魅力。

参考文献:

- [1] 黄碧峰. 高中班级自主管理存在的问题及改进策略 [J]. 教育界, 2018 (001): 6-7.
- [2] 卢森荣. 高中班级自主管理探究 [J]. 当代家庭教育, 2019 (013): 121.
- [3] 王琳. 对班级自主管理的思索 [J]. 科普童话, 2019 (012): 126.
- [4] 曹晶. 高中班主任构建班级自主管理模式的策略 [J]. 当代家庭教育, 2019 (31).