

# 新时期高职院校学生犯罪的原因与预防策略探究

朱力菲

(赣州技师学院, 江西 赣州 341000)

**摘要:** 当前, 职业院校学生犯罪事件频频发生, 如何对学生进行有目的性、实效性和指引性的教育, 增强他们的法治意识, 预防和消减其犯罪活动已经成为职业教育的重要内容。基于此, 本文就新时期高职院校学生的犯罪原因做了分析, 并阐述了相应的预防策略, 旨在为广大职业教育者提供一些新的借鉴。

**关键词:** 高职院校; 学生犯罪原因; 预防策略

在职业院校大力扩招形势下, 职业教育得到了迅猛发展。但是在培养出大批技能型、综合型人才的同时, 职业院校学生的犯罪事件也屡见不鲜, 这不但影响了职业院校的秩序和管理, 同时对学生、家庭以及社会都带了众多负面影响。对此, 职业院校教育者应当从学生实际出发, 对当前学生犯罪率偏高的原因加以正确分析, 不断探索和延伸实效性的预防策略, 促使学生的道德观、价值观和法治观均得到良好树立, 进而为他们能够取得更高层次的发展做好奠基工作。

## 一、新时期高职院校学生犯罪缘由分析

### (一) 学生方面原因

第一, 高职阶段, 学生正处于青春期阶段, 心理以及思想的波动较大。加上当前学生多为独生子女, 他们极富个性且争强好胜, 往往在面对面和处理事情时, 常常以自身为中心, 极易产生偏激或者过失行为, 进而构成犯罪。

第二, 对于职业院校学生而言, 其生活阅历和处事经验都较为匮乏, 这使得他们在面对复杂。这使得他们在面对一些多发性、突发性事件时, 常常会表现的不知所措, 无法理性的看待和处理现实问题, 致使其思想或行为极端化现象频发。

第三, 职业院校学生普遍缺乏法律观念以及法治意识, 这也是其犯罪率高的重要原因之一。

### (二) 院校方面原因

第一, 当前, 广大职业院校普遍对学生的专业教学、智力教育有着极高的重视度, 忽视法治以及德育教育, 极大程度地阻碍了学生道德观、法治观的正确树立。同时, 部分院校在践行法治教育时, 内容较为无趣且方法过于呆板, 缺乏一定的目的性和针对性, 无法为学生提供法律认知和学习的良好途径。

第二, 部分院校的教育管理较为宽松, 并且没有构建科学化、完善化的管理制度, 造成学生的自我约束以及自我管理能力愈发低下, 造成学生违纪或犯罪率居高不下。

### (三) 社会方面原因

第一, 新时期, 社会充斥着多种多样的不良观念, 诸如物欲主义、享乐主义、拜金主义等观念都对高职生的思想或行为产生极大的影响, 严重阻碍了他们的健康和全面发展。

第二, 当前网络及信息技术发展日新月异, 这在一定程度上推动了极端、情色、暴力等负面信息的传播, 学生的观念以及思想往往会在不经意间受到这些负面主义的侵蚀, 进而极易产生相应的犯罪动机。

## 二、新时期高职院校学生犯罪预防策略

### (一) 加强教育引导

第一, 职业院校应当秉行法治育人、立德树人以及德育育人

观念, 加强学生的诚信、理想、爱国主义教育, 促使他们能够深刻地体悟到自身的社会责任与存在价值, 为其健康道德观、正确法治观、良好价值观以及互爱诚信意识的有序化提升奠基。

第二, 职业院校应当对德育和法治教育的渠道加以拓宽, 运用实际课程以及正面宣传等方式, 促使学生的自爱、自强、自尊等观念得到充分有效地培养, 促使其能够将经历放在自我提升和自主学习上, 消减物欲主义、腐朽主义对学生的侵袭。

第三, 职业院校应当定期性地举办法治教育活动, 并实现理论教育与实践教育的深度融合, 深化学生的法律认知, 让他们的法律素养得到良好培养的同时, 促使其能够理性和正确的运用法律来实现自我保护。

第四, 职业院校应当充分发动专业教师以及辅导员的育人优势, 将法治教育、德育教育践行于实际教学中来, 促使学生专业素养以及法律素养均得到有力提升。

### (二) 重视文化建设

第一, 职业院校应当构建科学化、完善化的教育管理规则制度, 促使学生能够合理规避不良行为, 形成内部约束机制, 推动学风、校风和校园文化的建设。

第二, 职业院校在处理学违纪问题时应当秉行公平公正、严格管理和惩戒结合的观念, 进而对学生的思想或行为加以正向化指引。

第三, 职业院校应当采取多样性、实效性、积极性以及疏导性的方式, 开展体育竞赛、学术科研等活动, 促使学生的学习兴趣得到充分良好地激发, 让校园空气得以净化, 将立德树人观念践行于实处。

### (三) 开展多方合作

第一, 职业院校应当积极牵线当地司法机关, 与他们一同开展诸如参观监管场所、校园犯罪讲座等形式的活动, 推动法制教育向着多层次和多渠道方向发展, 构建法校合作的教育新常态, 促使学生能够更加便捷地认知到相关法律法规的内涵精髓。

第二, 通过家长会等形式, 与学生家长形成良好地合力机制, 共举法治教育大旗。同时, 相关教师也可运用移动信息手段与家长进行及时性地交流, 共同认知和关注学生实际思想或行为动态, 形成家校共力, 进一步对学生的思想或行为形成正向化指引, 逐步消减其犯罪隐患。

## 三、结语

总之, 新时期职业院校教育者应当牢记自身育人使命, 正视学生犯罪动机产生的缘由, 不断延伸和探索实效性的预防策略, 让学生犯罪率得到充分有效地降低, 进而为其健康和全面发展打下坚实的基础。

## 参考文献:

- [1] 申权威. 大学生犯罪心理分析及预防策略探究 [J]. 校园心理, 2019 (02).
- [2] 程芸. 高职院校大学生法律素养教育的研究 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2019 (05).