

绘本阅读在小学英语教学中的应用

王芳

(江苏省苏州工业园区莲花学校, 江苏 苏州 215123)

摘要: 随着新课改的深化发展, 阅读在小学英语教学中的地位越来越高。英语单词和语法知识的学习应该放在句子和语篇中进行教学, 这样才能够让学生真正理解, 才能够提高学生的应用能力。而对小学阶段的学生单纯的文字往往不容易吸引他们的兴趣, 绘本借助图画和文字的形式能够给学生更加生动的体验, 所以在培养学生阅读兴趣方面发挥着重要的作用。本文就针对小学英语教学中绘本阅读开展进行探究。

关键词: 绘本阅读; 小学英语; 英语教学

在英语教学中阅读占据着重要的位置, 而绘本阅读目前得到了很多教师的关注, 绘本具有幽默诙谐的故事情节和色彩丰富的图画, 往往更容易吸引学生的注意力, 而且绘本中的故事情节和学生日常生活有着密切的联系, 所以往往更容易让学生产生情感共鸣。所以在小学英语教学中合理的应用绘本进行教学对提高学生英语能力具有着重要的意义。本文针对小学英语教学中绘本阅读具体应用策略进行探究, 希望能够提高小学生阅读能力。

一、小学英语教学中开展绘本阅读的意义

(一) 有助于激发学生创意思考能力

绘本通过丰富有趣的故事向学生展示了一个个精神世界。小学阶段学生具有强烈的好奇心, 在阅读绘本的过程中除了增长了英语的知识还拓展了视野, 了解了不同的文化经验。通过阅读学生需要作出一次次的思考, 在整个过程中能够很好地培养学生的创意思考能力。

(二) 培养学生对英语的语感

语言的学习语感是非常重要的, 那么语感的获得就需要进行大量的阅读。通过阅读原汁原味的读物才能够有效地培养学生的语感, 并且在无形中可以帮助学生积累大量的英语单词, 还能够让学生了解各种文化差异, 对培养学生英语素养也有着重要的意义。

(三) 有助于培养学生听说读写能力

除了让学生进行绘本阅读我们也可以指导学生听一些原版的绘本音频, 通过这一方式能够很好地提高学生听力能力。另外可以鼓励学生在阅读绘本时大声地进行朗读或者尝试使用英语复述故事, 其实这个过程能够很好地培养学生的阅读能力和说的能力, 对全面提升学生英语水平有着重要的意义。

二、绘本阅读在小学英语教学中的应用策略

(一) 将绘本和教材进行结合

绘本阅读的一个目的就是为了能够更好地辅助完成英语教学目标。当然并不是所有的绘本内容和教材的教学内容都是一致的。这就需要教师对绘本进行一定的创新和调整, 把绘本有效地应用到日常的英语教学中, 从而帮助学生对所学习的英语知识进行强化和巩固, 进而达到教学的目标。比如在学习译林版小学英语六年级上册《Chinese New Year》时, 教师可以借助绘本《My First Chinese New Year》完成教学, 这一绘本详细地介绍了春节的各种

词素, 让学生通过图画的形式去了解过年的一些习俗往往可以增添学生学习本节课内容的积极性。在绘本中可以鼓励学生掌握一些简单的短语, 比如 bad luck、New Year's Eve 等。通过教材内容和绘本的结合, 丰富了课堂教学的内容, 活跃了课堂的氛围, 调动了学生学习的积极性, 能够获得更加理想的教学效果。

(二) 绘本阅读中引导学生多思考

很多学生在绘本阅读中往往会被里面生动想象的图画所吸引, 沉浸在阅读和自己的想象中。这样虽然能够培养学生阅读的兴趣, 帮助学生积累一定的素材, 但是并没有有效的去引导学生思考, 所以往往发挥不出绘本阅读真正的价值。因此在教学中教师还是需要结合绘本为学生提出一些有价值的问题, 通过学生思考培养学生的思维能力。比如有一次我为学生提供推进了《Nature》这一绘本让学生进行拓展阅读, 其中涉及到了自然界中各种事物的介绍。学生根据绘本中的图片和对应的单词学习到了一些自然事物的特点。在学生阅读后我提出了像是“*What is the weather like today?*”等这样的问题, 学生根据问题会进行绘本的二次阅读, 根据绘本找到答案, 这样帮助学生进一步明确了阅读的方向, 培养了学生在阅读中思考的习惯。

(三) 利用绘本拓展学生阅读面

新课改以来阅读的重要性逐渐的凸显出来, 而阅读仅仅依靠课本是远远不够的, 我们要努力帮助学生提高阅读量, 开拓视野, 而绘本阅读在其中起到了积极的作用, 能够让学生充分体验到阅读的乐趣。所以教师平时应该为学生多推荐一些优秀的绘本, 这些绘本在图画上要足够的精美, 内容上要生动有趣, 这样才能够给学生强有力的吸引力, 学生也才能够投入到阅读中。另外绘本阅读开展还应该获得家长的支持, 教师应该让家长认识到绘本阅读的意义, 努力为学生营造一个良好的家庭阅读氛围, 多和孩子开展一些亲子阅读和对话练习, 这样才能够真正发挥出绘本阅读的作用。

三、结语

总而言之, 在小学英语教学采用绘本辅助英语教学能调动学生学习兴趣, 提高学生参与英语学习的积极性, 提高英语教学效率, 透过绘本丰富的插图及诙谐幽默的故事情节可以帮助学生更容易了解其语言的意义。教师在教学中要有系统的、有层次地选择和运用绘本, 充分发挥英语绘本的作用, 有效地辅助英语教学, 提高小学生英语综合能力。

参考文献:

- [1] 柳瑜. 巧用绘本激发学生生成力, 提高学生综合阅读能力 [J]. 教师, 2019.
- [2] 王静雯. 浅析绘本在小学英语教学中的应用 [J]. 学周刊, 2018.
- [3] 邓璐. 试析“绘本”在小学英语教学中的运用 [J]. 校园英语 (中旬), 2018.