

游戏在大学网球教学中的应用探讨

张洪凯

(桂林师范高等专科学校, 广西 桂林 541001)

摘要: 大学体育教学中网球教学占有重要地位, 能够提升学生身体素质, 在网球训练过程中, 磨炼学生坚韧不拔的毅力, 网球教学发挥着积极有效的作用。目前大学网球教学的实际情况是: 教师依旧采用传统教学理念, 教学方法枯燥、单一, 难以满足学生的学习兴趣和, 没有正确认识到网球训练的意义, 导致在大学校园中网球教学质量过于薄弱。在大学网球教学中引用体育游戏教学法可以解决当前的问题, 有助于调动学生对学习的主动性, 在网球训练活动时能使学生积极参与其中。在教师引导下, 学生更好地掌握网球训练的相关知识与专业技巧, 同时能够提升学生学习效率和学习质量。基于此, 本文对游戏在大学网球教学中的应用提出了相应的策略。

关键词: 体育游戏; 大学网球; 教学运用

随着我国教育改革不断深入, 对体育教育的重视程度越来越高, 在体育教育中网球是不可缺少的一部分, 以提升学生身体素质和坚韧意志为教学重点关注的内容。结合大学网球教学实际情况, 有部分教师受传统教学影响难以转变教学理念。传统教学形式过于单一化, 无法调动学生的学习兴趣和, 学生在学习过程中缺乏自主性和积极性, 严重影响学习效果, 不利于大学网球教学的开展。而游戏教学法在教育领域的广泛应用, 是解决当下问题的有效方法, 有利于提高学生的综合素质, 有效提升大学网球教学质量和教学效率。

一、采用趣味游戏作为课前准备活动

课前准备活动能够检验教学质量的高低, 它是整个教学中重要组成部分。其目的是在开展课前活动时, 激发学生的积极性。教师的指导能够积极消除学生身上的惰性, 为学生营造良好的学习状态, 使网球教学能够顺利开展。因此, 体育教师在日常的教学过程中要善于运用游戏教学法, 还要秉承在游戏中传教, 运用趣味性体育课堂的教育理念, 将游戏与教学目标、教学内容相融合, 强化学生的运动技能, 营造趣味课堂。

例如: 在课前教师带领学生进入游戏环节, 教师指挥学生围一个大圈, 给每位学生编号, 由一名学生拿球站在圈内, 这名学生随意喊一个号的同时将球抛起, 其他学生跑开, 被喊到号的学生拿到球的同时喊停, 再用球击打其他学生, 打中后交换角色。

带有趣味性的课前游戏能使学生快速进入兴奋状态, 在此过程中, 不仅进行了有效的体质训练, 还培养了学生的竞争意识。游戏过后, 教师可以带领学生积极参与到网球训练中, 提升学生的协调能力和团队合作能力。

二、结合网球运动技术进行游戏活动

网球源自欧洲皇室贵族, 多年来都是一项绅士运动, 网球运动不仅结合了力量和技术, 更多的是对人格的塑造。每个人对网

球有不同的理解, 学生在学习网球的初期阶段非常枯燥、乏味, 大部分时间几乎都消耗到捡球上。由此一来, 学生会逐渐失去自信心和耐心, 教师需要设计有创意的教学内容, 来调动学生的积极性。在教学过程中, 教师对学生加以鼓励, 讲述与网球相关的励志故事, 可以激发学生的学习兴趣, 为学生带来生动有趣的课程。教师利用网球运动技术, 设计一系列运动游戏, 让学生们边玩边学, 避免整堂课程枯燥、单一。

例如: 在网球教学过程中, 结合网球运动技术, 教师可以组织学生参与颠球接力的游戏。

让学生使用球拍从底线颠球到网前, 期间网球不掉落为获胜。通过这种游戏教学形式, 训练学生的平衡力和球感, 提升网球训练的专业技巧, 使学生的学习效果和教学质量有效提升。

三、网球运动训练与游戏活动相结合

受应试教育的影响, 传统的体育训练方式令学生感到疲劳、枯燥, 容易产生学习逆反心理, 从训练的整体效果来看不太乐观。将游戏教学法应用到大学网球教学中, 在教师指导下, 加强学生的体能训练, 通过抛球接力、脚步练习、折返跑等教学内容引入游戏教学法, 结合游戏的形式来提升学生的各项综合能力。抛球接力, 学生两人一组相互抛球移动, 掉落为失败, 训练学生的盯球能力和应变能力。脚步练习中并步、跨步、交叉步多种形式相结合, 训练学生的协调能力。这种教学方式, 不仅有效提升了学生的训练效果和网球技术, 还培养了学生的体育综合素养。

四、网球运动训练后, 调整学生紧张状态

据了解, 在进行网球运动训练后, 学生因运动量较大处于比较紧张的状态, 情绪上难以平静。在这种状态下学生难以进行下一学科的学习, 甚至影响到学生的身心健康, 不利于大学网球教学的开展。而游戏教学恰好能解决当前的问题, 通过体育游戏来放松学生紧张的状态, 教师引导学生逐渐恢复到平静的状态。学生训练过后不能参与激烈的游戏活动, 这样会对学生造成身体的危害。因此, 学生之间可以应用对拉直线的方式, 促进学生身心放松, 确保学生的身心健康。

五、结语

总之, 随着教育改革不断深化, 大学网球教学受到了高度重视, 游戏教学法优化了网球教学的教学质量。教师采用趣味游戏作为课前准备活动, 运用网球运动技术训练与游戏活动相结合的多种教学方式。教师的教学理念需不断更新, 设计丰富的教学内容, 提升大学网球教学质量和教学效果。

参考文献:

- [1] 陈进. 大学网球教学中核心力量训练的应用 [J]. 体育科技文献通报, 2019, 27(09): 77, 111.
- [2] 谢超. 论体育游戏在大学网球教学中的应用 [J]. 运动, 2017(03): 57-58.