

# 开放式教学在高校体育教学中的应用

邹国勤

(抚州幼儿师范高等专科学校, 江西抚州 344000)

**摘要:**随着我国高等教育管理体制改革的不断深入,越来越多的教师感受到了体育教学的重要性。为此,高校体育教师开始对传统的教学模式进行反思,并开始寻找解决的方法。开放式体育教学作为一种新兴的教学模式,逐步走进教师的视野,它能够给予学生更多的自学空间,还能帮助学生将学到的知识与自身实践充分结合起来,进而全面提升学生对体育知识的掌握及运用能力。本文将针对开放式教学在高中体育教学中的应用进行探究,并提出一些建议,仅供各位同仁参考。

**关键词:**开放式教学;高校体育教学

## 一、传统教学模式下高校体育教学的弊端

### (一) 教学模式单一, 学生缺乏主动性

中华人民共和国成立初期,我国的体育教学受到了苏联教学模式的影响,采用凯洛夫教学模式,这种教学模式比较重视对学生进行基础知识教学,对于学生体育动作和运动技能的教授比较少。同时,教师在进行授课时,通常偏向于讲理论、做示范的方式进行教学,这样的教学模式虽然能让学生较快了解相关的体育知识,但是学生缺乏主动探索的热情,无法更深刻地掌握体育课程的精髓。

### (二) 忽略学生差异, 不能因材施教

随着我国经济的飞速发展,人们对高等教育的重视程度也逐渐加深,越来越多的学生选择到高校学习深造。学生数量的增加导致部分高校在开展体育教学工作时,不能正视学生之间的差异,用同样的条件要求不同的学生。学生们的身体状况和心理状态都有很大区别,教师若在体育教学中不能正视这点,将会严重阻碍高校体育教学的效率和质量。因此,教师必须要因材施教,尊重学生间的差异。

### (三) 教学模式落后, 缺乏创新人才

随着高等教育管理体制改革的深入,教师对高校学生制定的教学目标和教学内容都受到了很大的影响。当前,我国的高校教学管理模式较为落后,教师的教学方法也缺乏相应的教学创新能力。为改变这一现状,学校需要培养一批优秀的,具有创新精神和能力的教师团队,为今后的高校体育教学提供人才基础。

## 二、开放式教学在高校体育教学中的应用策略

### (一) 开放教学内容, 培养学生兴趣

学生能否对体育课程感兴趣,主要在于课程内容是否具有足够的吸引力。高校体育课程的内容只有变得丰富、新颖,才能吸引更多的学生爱上体育学习,进而增强体育课程的学习兴趣。在以往的体育授课中,教师设计的体育课程内容非常无味、单一,根本无法对学生产生教学效果,这是一种对教学资源的严重浪费。同时,教师对教材的依赖程度非常深,很少对学生开展体育知识的拓展,也无法将先进的新媒体技术完美应用到教学中,无法将学校的操场进行充分利用,这些都严重阻碍了学生学习体育的兴

趣,极大影响了体育教师的教学质量。

因此,高校教师要全力推行开放式教学,要不但丰富学生体育课程的授课内容,帮助学生开拓视野,给予学生足够的时间和空间,让他们就能够尽情地发挥自身的创造能力。只有这样,学生才能不断积累体育知识,增强学习体育的兴趣,能够以更加积极向上态度面对体育课程。比如,部分高校开设了健美操的课程。教师在进行本课程的授课时,不能将思路局限于教材内容上,要不断开拓教学新思路,甚至可以将街舞、武术等元素融入到健美操教学中,这样能扩展学生的知识面,还能利用丰富的教学内容培养学生的学习兴趣。

### (二) 开放教学过程, 优化教学体系

开放式教学的重点在于教学过程的开放,这样可以给学生构建一个轻松、欢愉的开放式体育学习氛围,让学生在学体育时能够释放压力、抒发情感、激发热情。教师在这种背景下开展体育教学时,需要给予学生足够的空间和时间,让他们能凭借自己的兴趣进行自主活动。

教师可以在学生进行自主体育活动时仔细观察,发现每个学生身上存在的运动技能缺陷,而后在授课时进行针对性教学。对于那些身体状况不好的学生,教师要给予他们及时的关怀和指导,结合他们的实际情况帮助他们进行适合的锻炼。高校体育教师只有不断总结遇到的问题,并将自己的教学经验融入到开放式教学过程中,才能全面提升自身的体育教学质量、优化教学体系。

### (三) 给予学生展示平台, 培养学生团队意识

高校体育教师要尊重学生的学习主体地位,在开展教学工作时,要与学生平等相处。同时,教师在发现学生体育动作做得好之后,可以鼓励该学生到队伍前边进行展示,传授自身的体育技巧。在进行学生管理的时候,教师不能把学生当做士兵,应该给予他们足够的自由和展示平台,这样才能凸显出学生的主体地位。除此之外,教师可以为学生组织一些竞赛活动,让学生在竞技中增强自身对体育技能的掌握及运用能力,强化学生的身体素质,进而培养学生的竞争意识和团队合作精神。

## 三、结语

综上所述,高校体育课程若想取得长足进步,必须要不断尝试新的教学模式、优化教学方法,这样才能使教师的授课质量上升到新的高度。开放式教学可以凸显出学生在体育课上的主体地位,能够让学生在欢乐、轻松的氛围中学到体育知识,是提升高校学生身体素质的重要途径。

## 参考文献:

- [1] 刘景黎. 对高校实施开放式体育教学新思路的探索分析 [J]. 辽宁体育科技, 2009 (01).
- [2] 夏江涛. 开放式教学模式在体育教学中的应用 [J]. 科技信息, 2009 (25).