

新时代高校思想政治教育话语优化探析

刘建波 董国强 王梦姣 张 玉

(西北大学, 陕西 西安 710127)

摘要: 新时代对高校思想政治教育工作提出了更高的要求, 需要思想政治教育话语不断创新和优化。但是随着社会迅速发展而高校思想政治教育话语的滞后, 网络的普遍化冲击高校思想政治教育话语的政治性, 泛娱乐化思潮对高校思想政治教育话语造成的消解, 需要坚持政治性与生活性的统一、理论性与实践性的统一、严肃性与情感性的统一、继承性与创新性的统一的基本原则, 通过话语形式、话语环境、话语内容和话语情感来实现对高校思想政治教育话语的优化。

关键词: 高校; 思想政治教育; 话语

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调了创新高校思想政治教育话语对于增强思想政治教育的实效性具有重要的作用。在新时代发展的大背景下, 话语权的争夺显而易见, 社会的迅速发展过程中高校思想政治教育话语的滞后, 网络的普遍化冲击高校思想政治教育话语的政治性, 泛娱乐化思潮对高校思想政治教育话语造成的消解, 这些都在冲击着高校思想政治教育话语的权威。所以在新时代加强对高校思想政治教育话语的优化是做好高校思想政治教育工作的必然要求。

一、新时代高校思想政治教育话语的现实审思

新时代, 是经济发展迅速和网络发达的时代, 如何有效地利用其优点来加强对高校思想政治教育话语的优化是至关重要的。

(一) 社会迅速发展过程中高校思想政治教育话语的滞后性

高校思想政治教育话语是教育者与受教育者之间进行有效沟通的载体, 在思想政治教育工作中发挥着重要的作用和价值。但是, “与丰富多彩的高校思想政治教育实践的发展相比, 目前高校传统的思想政治教育话语不可避免的存在一定的滞后性。”一是高校思想政治教育话语内容比较传统, 习惯运用传统的理论灌输给学生, 脱离社会和生活。二是话语传播手段落后于社会发展。所以高校思想政治教育话语要解决自身的滞后性, 就必须跟上时代发展的脚步, 实现创新和优化。

(二) 网络的普遍化冲击高校思想政治教育话语的政治性

高校大学生是网络时代的主要群体, 网络使用与他们息息相关。大学是学生价值观形成的重要时期, 需要有效地利用高校思想政治教育话语来传输国家的主流意识形态和社会主义核心价值观教育, 严守高校思想政治教育话语的政治性。政治性是高校思想政治教育话语的根本, 也是高校思想政治教育话语应遵循的方向和原则。在现实生活中要加强防范, 防止网络的不良话语冲击高校思想政治教育话语的政治性。

(三) 泛娱乐化思潮消解高校思想政治教育话语的严肃性

习近平总书记强调: “推动思想政治理论课改革创新, 要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”增强思想政治理论课的亲和力和影响力成为现在高校思想政治理论课教师面对的重要问题, 也是增强高校思想政治工作有效性的重要措施

和途径。所以, 新时代要求高校思想政治工作不断创新, 与时俱进, 是为了使思想政治教育话语内容更加深入人心, 思想政治教育话语更加亲切。

二、新时代高校思想政治教育话语优化的基本原则

在高校思想政治教育话语优化的过程中, 应当坚持政治性与生活性的统一、理论性与实践性的统一、严肃性与情感性的统一、继承性与创新性的统一的基本原则, 这样才能不迷失方向, 促进高校思想政治教育话语的良性发展。

(一) 坚持政治性与生活性的统一

高校思想政治教育话语的政治性就决定了它的任务是巩固社会主义意识形态话语权, 培育大学生牢固树立与践行社会主义核心价值观, 认识到实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一个人的参与和奋斗。但是, “高校思想政治教育话语在创新中不仅要体现政治性的一面, 还要体现非政治性, 也就是生活性的一面。”也就是说高校思想政治教育话语内容要贴近学生的生活, 能够反映现实需要, 解决现实问题。所以, 实现高校思想政治教育话语的优化, 需要坚持政治性与生活性的统一, 这样不至于失去自身原本的属性和价值, 也能够更好地教育和引导学生。

(二) 坚持理论性与实践性的统一

习近平总书记指出: “要坚持理论性与实践性相统一, 用科学理论培养人, 重视思想政治理论课的实践性。”不能单单地用理论教育学生, 还要使理论深入到学生的实践当中去。在新时代, 高校思想政治教育话语内容主要是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 话语内容充满了理论性和思想性。进行高效思想政治教育话语优化要坚持理论性与实践性的统一, 既要坚持话语内容的理论性, 不能脱离其本质, 也要符合实际。如在高校适当开展思想政治教育实践活动, 在网上或者在现实生活中寻找有益的话语内容, 充实课堂内容, 契合学生的兴趣点。

(三) 坚持继承性与创新性相统一

作为高校思想政治教育工作者, 既要积极继承传统的话语资源, 也要与时俱进更新话语, 做到不忘本来, 吸收外来。一是继承中国古代传统的优秀话语资源。二是继承马克思主义经典作家的话语资源。三是继承中国共产党在革命、战争时期的重要话语资源。话语内容要紧跟时代步伐, 与时俱进。要结合时政, 反映现实问题, 解决现实问题; 了解学生的需要, 贴近学生的生活, 使高校思想政治教育话语生活化和易懂化。坚持继承性与创新性的统一, 实现高校思想政治教育话语的有效优化。

(四) 坚持严肃性与情感性的统一

尼尔·波兹曼说, 一切公众话语都日渐以娱乐的方式出现。所以, 为防止高校思想政治教育话语出现娱乐化和简单化, 高校思想政治教育工作者要提高自己的专业素质和水平, 善于利用科学的理论讲述我们身边的故事, 了解学生所需、所感, 用大家喜闻乐见的方式讲述科学的理论, 用真理说服学生, 用科学的理论

感染学生，而不是因盲目地迎合学生造成对高校思想政治教育话语严肃性的忽视。在注重话语的表达上要掌握度的原则，既要坚持严肃性，也要坚持情感性，这样才能使高校思想政治教育话语顺利进行。

三、新时代高校思想政治教育话语优化路径

新时代对高校思想政治教育提出了更高的要求，需要教师提高自身的专业素质和水平，创新话语体系。

（一）创新话语形式

其一，话语形式图像化。在高校思想政治教育的过程中，可以合理利用网络媒体的便捷性和生动立体性，来增强高校思想政治教育话语的吸引力和感染力，引起受教育者的兴趣。高校思想政治教育者可以提高自身运用网络媒体的能力，合理有效地利用多媒体平台来增强课堂的趣味性和生动形象性，促进话语形式图像化，实现高校思想政治教育话语形式的优化和创新。

其二，话语形式互动化。习近平总书记在高校思想政治理论课座谈会上指出：“要坚持主导性和主体性相统一。”发挥教师主导和学生主体作用。高校思想政治教育工作者要善于引导学生，创新话语形式，用学生熟悉的语言讲述最深刻的思想，用平等的态度与他们进行有效地沟通和交流，实现两者之间的互动，增强思想政治教育的效果。

（二）优化话语环境

其一，优化网络话语传播环境。一是要建立校园网络环境监督机制，高校在开展主流价值思想宣传的同时，不能忽视对错误言论、观点和思想的监控，要不断完善网络舆情监督体系，积极营造风清气正的网络环境，净化校园话语空间；二是借助网络媒体app，建立属于马克思主义话语的专栏，宣传红色精神、劳模精神等等，净化网络话语环境，发挥网络话语的影响力。

其二，优化校园话语传播环境。习近平总书记指出：“要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。”一是要从内部优化着手，也就是所谓的思想政治教育话语内容要吸引学生，用通俗的话语讲述深刻的道理，让学生在课堂上能学到提升自身素质的知识；二是要加强校园文化建设，让学生在潜移默化的校园文化环境下，增强对高校思想政治教育话语的认同感和认可度。

（三）丰富话语内容

其一，话语内容要贴近生活。生活是人最完备、最鲜活、最朴素的一种表达方式。所以高校思想政治教育话语要从生活中挖掘资源，对原有的话语内容进行重构，使原来的话语内容的政治性和喊口号的形式向日常化和生活化的形式转变。新时代，高校思想政治教育话语内容更加需要思想政治教育者更新话语内容，使话语内容接地气，用大家生活化的语言表达最深刻的含义，增强大学生学习的热情和话语内容的认同感。

其二，话语内容要与时俱进。习近平总书记指出：“话语的背后是思想，是‘道’。”这里的道就是话语要与时俱进，顺应规律，符合时代的发展。在新时代，高校思想政治教育话语要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，追求话语自身与社会发展方向相一致，积极借鉴其他学科的话语理论成果来充实自身的话语体系，顺应时代发展的趋势和大潮流，增强高校思想政治教

育话语的活力和生命力，展现时代的特征，把握时代的脉搏。

（四）提升话语情感

其一，提升话语的亲合力。亲和力指教育者在课堂的交流、讨论、讲解过程中，其语气、语调的表达应亲切、随和。高校思想政治教育工作者应该用亲和的语言来与学生进行交流与沟通，用通俗易懂的话语向学生讲述最深奥的理论思想，有利于达到高校思想政治教育的最佳效果，增强高校思想政治教育话语情感。

其二，提升话语的感染力。感染力是指能引起别人产生相同思想感情的力量，或者启发智慧、激励感情的能力。高校思想政治教育话语要想说服学生，不仅要以理服人，也要人格要正。习近平总书记在高校思想政治理论课座谈会上也指出：“教师人格要正。”提升高校思想政治教育话语的感染力，需要教师以平等、尊重的态度关心爱护学生。教师应用自身的人格魅力感染学生，用情感和学生进行交流与沟通。

四、结语

新时代，是经济发展迅速的时代，人们由原来追求物质需要转变为对美好生活的追求，这是一种由物质需要向精神需要的转变，是一种精神价值追求。所以高校思想政治教育对大学生的价值观建设具有重要指导的作用。高校思想政治教育话语要适应新时代发展的要求，进行自身的创新和优化，不仅仅可以固牢马克思主义话语在思想政治教育话语中的地位，而且对于增强高校思想政治教育话语的权威性也是至关重要的。

参考文献：

- [1] 孙其昂. 思想政治教育现代转型研究 [M]. 北京：学习出版社，2015：289.
- [2] 习近平. 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报，2019-03-19.
- [3] 邱仁富. 思想政治教育话语理论探要 [D]. 上海：上海大学，2010.
- [4] 谭江林. 高校思想政治教育话语去“泛化”的对策 [J]. 学校党建与思想教育，2019（16）：54-55.
- [5] 耿海洋. 新媒体环境下高校思想政治教育话语转换路径探析 [J]. 改革与开放，2019（13）：77-79.
- [6] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报，2016-12-09.
- [7] 马学俊. 新时代思想政治教育话语的困局与破局探析 [J]. 西北成人教育学院学报，2019（04）：64-67+99.
- [8] 杨萍. 高校思想政治教育话语体系创新路径探究 [J]. 哈尔滨学院学报，2019，40（06）：125-128.
- [9] 张玲，李仕波. 新时代高校思想政治教育话语权威提升的若干思考 [J]. 长春教育学院学报，2019，35（01）：55-57.
- [10] 林洁. 思想政治教育感染力的内涵结构及其实现路径 [J]. 思想政治教育研究，2017（2）：64-69.