

终身教育思想在中职电子商务专业教学中的尝试

肖会红

(沈阳市外事服务学校, 辽宁 沈阳 110000)

摘要:近几年,随着我国电子商务行业的不断发展,各个企业也急需“专业型”人才,促进企业更好的发展,因此对电子商务专业的教学要求越来越高。终身思想教育观念就成为中职电子商务专业教学的教学观念。因此,教师在教学中要对学生的实际情况有充分的了解,然后依据学生的实际情况和电子专业的教学内容,创新教学模式,激发学生学习兴趣,让学生积极主动地参与到学习中。文章针对终身教育思想在中职电子商务专业教学中的尝试进行阐述。

关键词:终身教育思想;中职;电子商务专业

终身教育思想已经是中职电子商务专业教学中教师主要关注的教学观念,现阶段,一部分中职院校已经将终身教育思想融入的学生的课堂教学中,同时也取得了非常显著的教学效果。终身教育思想对学生具有非常重要的作用,有利于加深中职学生对电子商务专业的了解,并且可以形成良好的专业意识,满足各个企业对人才的要求,也为学生今后的学习和发展奠定基础。

一、鼓励学生参与到企业项目中

工作时间是UI电子商务教学中最有效的教育活动。因此,教师在电子商务教学中,要对学生的实际情况有充分的了解,然后依据学生的实际情况有效的运用现有资源合理的开展电子商务教学活动,让学生积极主动地参与到教学中,提升学生的擦浴热情,通过实际的企业活动,让学生更好地了解电子商务实际运作的流程,同时让学生在项目实践中认识到自身的不足之处,帮助学生树立终身学习的思想观念,在组织的企业项目中让学生了解员工间、员工和客户的共同技巧、网站运营、美工图片等,让学生获取最实际的工作经验。让学生树立终身学习的思想,使学生学会学习、主动探索以及优化知识的良好习惯。同时,教师在教学中也可以鼓励引导学生通过学习专业知识,自己创建一个电子商务平台,明确一个平台建立的具体流程也可以让学生分析阿里巴巴、京东商城、苏宁易购等平台成功的关键因素或者是平台的构建特征。在实践中明确一个成功的电子商务平台成功的关键是什么。只有不断学习,才是学生走向成功的关键。

二、引导学生联系实际生活,提升学生的生活感悟

在电子商务教学中,教师在课堂教学中要引导学生将所学知识点与生活实际有效的结合起来,进而提升学生的学习能力。教师在教学中也要以终身教育思想为出发点和落脚点,为学生今后的学习和发展奠定基础。当然,终身教育思想也可以合理有效的融入到商品摄影、图片修饰、网站美工等方面,让学生依据产品的性质、特征等拍摄出符合市场需求,激发消费者购买欲望以及符合该产品在生活中的运用图片,同时,在很大程度上也可以培

养学生将产品与实际生活有效地联系在一起。

生命不息,学习不止,正如古人所学的“学如逆水行舟,不进则退”中职学生要从小树立活到老学到老观念。同时,教师也要让学生可以更好地掌握各种表现手法。例如,某种净水器具具有过滤水中的杂质、消毒、处理泥沙、处理重金属、过滤水中的漂浮物等优点,这就要求学生依据实际生活、更好地展现净水器的优点,学生可以有效地运用对比的表现手法,将好的净水器与普通的过滤教材、消毒等功能较差的净水器进行对比,毫无疑问学生可以运用图片或者是拍摄等进行比较,尽可能地展现产品质量好、价格优惠、功能全面等特征,吸引消费者的购买欲望。

三、有效的分享,加强学生间的沟通和交流

在课堂教学中,教师也要深入贯彻终身教育的思想,优化课堂教学模式,转变教学观念,充分调动学生的积极性和主动性,让学生积极主动地参与到学习中。教学中教师可以让学生对公司的运营方式、运用经验等进行分享,给学生创建一个平台,让学生勇于阐述自己对网站的想法或者是对产品拍摄的经验等,让学生彼此在交流中进步和成长。

同时,教师也可以依据学生的实际情况,给学生布置相关的任务,让学生以小组的形式去完成,如,教师可以让学生扮演自己创建网站的创业者,另一名学生扮演投资者,让学生对自己的所设计的网站进行阐述,然后吸引投资者入资,将这些想法分享给其他学生,让学生可以进行有效的借鉴,通过这种教学重视,让学生形成良好的学习氛围,使学生在轻松愉快的环境下进行学习。在这种教学实践活动中让学生感受到电子商务的魅力,通过自己学习创建网站,享受成功的喜悦,也有利于提升学生表现能力、沟通能力、表达能力、创新能力等,使中职学生形成好良好的品质。

四、结语

综上所述,终身教育思想在中职电子商务专业教学中具有非常重要的作用。教师在教学中要创新教学模式,让学生积极主动地参与到学习中,在实际教学活动中让学生感受到电子商务的魅力,通过所学知识自己创建网站、完成产品拍摄、网站美工等,并且在不断的学习中对自己的网站等进行完善,提升中职学生综合素养,树立终身学习的思想观念,为学生今后的学习和发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 张欢. 中职电子商务专业实训教学的创新[J]. 职业, 2019, 508(09): 103-104.
- [2] 林小坚. 终身教育视角下电子商务专业技术人员培养模式研究——以开放教育为例[J]. 科学技术创新, 2016(33): 125-125.