

# 1+X 养老护理证书制度与高职护理专业人才培养的有效融合

毛娅玲

(随州职业技术学院护理学院, 湖北 随州 441300)

**摘要:** 新时代背景下, 教育体系也在不断地优化完善。“1+X 制度”的提出, 为高职学生未来发展提供了多样化的选择, 这也为教师教学工作提供了新的思路。为了满足社会发展所需, 教师在开展教学工作时要将二者充分结合, 帮助学生掌握专业知识的同时, 扩展学生知识面, 为日后工作发展提供了有力帮助。本文就 1+X 养老护理证书制度与高职护理专业人才培养的有效融合展开论述, 分析该制度对学生发展的积极作用, 分析目前教学存在的问题, 并提出加强其应用的具体措施, 进一步推动教学工作的顺利开展。

**关键词:** 1+X 制度; 高职护理; 全面发展; 具体措施

## 一、1+X 制度对学生发展的重要性

1+X 制度作为目前一种新兴的职业教育模式, 脱离了传统一专一证制教学模式, 拓宽了职业教育渠道, 同时还为学生就业提供了多种渠道。从目前社会发展来看, 老年群体比重越来越高, 对护理人员需求也愈发增大, 1+X 养老护理证书制度的提出为学生明确了未来的就业前景, 有效地减轻了社会压力, 提高了学生社会责任感。教师在开展教学工作时, 也要积极融入相关证书考试的知识, 实现多种资源的整合, 解开了传统教育的枷锁, 使学生从书本内容中脱离出来, 也给学生日后工作增加了一份保障。

## 二、目前教学存在的问题 (从养老护理学教学实施的具体问题分析)

### (一) 学生兴趣不持久

现如今在传统的教学理念下, 教师在开展相关教学工作时, 只是单纯地进行书本讲解, 将知识一味地传授给学生。学生刚开始学习时对养老护理专业定位还不准确, 就被强行灌输知识, 这样学生在学习就会提不起兴趣, 只是为了考试而死记硬背, 学习压力也日益增大, 日后进行养老护理的相关工作也只是一头雾水。

### (二) 理论实践发展不均衡

部分教师固步自封, 在开展教学工作时将理论考试作为学生发展的关键, 而忽略了学生实践能力, 学生虽然掌握了养老护理的相关知识, 但由于老年群体的特殊性, 学生只是依靠理论知识可能无法顺利解决出现的问题, 就会影响工作质量, 甚至对老人造成一定影响。

## 三、1+X 制度与高职护理专业融合的具体措施 (从养老护理教学和 1+X 养老护理证书角度出发提出具体措施)

### (一) 信息化教学, 实现知识全覆盖

为了向社会输送更多的技能型人才, 教师要革故鼎新, 从思想入手, 基于岗位需求调整教学计划。结合信息技术的优势, 开展网络教学, 培养学生兴趣, 从而提高专业能力。在讲解养老护理的相关知识时, 首先要针对老人心理进行分析, 为了让学生更好地理解, 教师还可以借助多媒体播放一些影视资料, 缩短学生融入专业的时间, 同时还能增强其体验感。教师还可采用多渠道教学, 慕课学习平台为最佳选择, 也可利用微课, 融入 1+X 养老

护理证书的相关知识, 实现专教教育衔接。为了强化教学效果, 教师还可结合实际案例, 将书本上的知识相互联系起来, 形成系统的知识框架, 学生学习时逐渐建立起自信心, 对日后工作发展也会饱含热情。

### (二) 模拟情景, 提高学生专业能力

高职护理专业不仅需要学生具备过硬的专业知识, 还要有对知识灵活运用能力。为了提高学生专业能力, 教师在开展教学工作时, 可利用互联网或者一切有利的教学条件为学生创设真实的实践情境, 使学生脱离书本环境, 更好地内化知识。此外, 教师也可以在此基础上进行 1+X 养老护理证书考试相关知识的讲解, 开阔学生视野, 实现知识联动。学生在模拟操作的过程中, 脱离了书本的束缚, 通过实践对知识的印象也更加深刻, 考试时也会对课上的知识进行二次巩固, 加深学生印象, 日后工作也逐渐规范, 促进了学生多元化发展。

### (三) 校企联合, 促进学生全面发展 (和养老院等合作加以分析)

高职院校作为人才培养的重要基地, 要始终秉持生本理念, 以学生未来发展为工作重心, 来制定针对性教学方案, 从根本上提升学生综合能力。例如学校可以和养老院进行合作, 将学生定期、分批次送到养老院进行实习, 在师傅的带领下, 对老年群体心理行为有一个更加直观的印象, 并在此基础上进行相关护理知识的学习。这样学生增长了实习经验的同时, 再面对 1+X 养老护理证书考试时也能够灵活应对, 取得优异的成绩。此外, 学校还要组成监管小组, 定期对学生学习情况进行记录。根据学生反馈回来的数据进行分析, 整理普遍存在的问题, 然后集中统一的进行讲解, 消除学生心中的困惑, 促进学生人才培养的全面提升, 进一步推动教学工作的高质量开展。

## 四、结语

1+X 证书制度与高职护理专业的有机融合, 为学生发展提供了更多选择, 学生在学习的过程中不再受到书本的束缚, 利用互联网助力职业教育, 实现专教向多元教学模式转换。由此可见, 1+X 养老护理证书为学生发展提供了新的方向, 有效地缓解了社会对人才需求的压力, 通过养老护理专业的培训考试, 填补了教育工作的缺口, 提高学生就业率, 促进了 1+X 养老护理证书制度与专业教育的有效融合。

## 参考文献:

- [1] 任陈伟. 现代学徒制人才培养模式下高职护理专业培养路径研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36 (04): 244-245.
- [2] 穆亚敏, 宋志勇. 高职院校护理专业“创客工匠型”师资现状与培养对策 [J]. 高教学刊, 2020 (05): 174-176.
- [3] 刘丹霞, 侯冬. 创新人才培养模式下高职护理专业学生创新实践能力培养研究 [J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2 (18): 119-120.