

校企合作在高校物联网人才培养模式中的应用研究

邓丹枫

(重庆电子工程职业学院, 重庆 401331)

摘要:随着我国社会经济的不断发展,物流行业的崛起成为国民经济发展的新动力。在这种情况下,高职院校物联网专业的前景越来越广阔。自党的十九大以来,我国高等职业院校实现转型升级,走高质量发展的步伐明显加快,在新的时代环境下,传统的物联网人才培养模式已经难以满足高职院校学生的学习发展需求。基于此,本文通过深入探究校企合作模式在高职院校物联网人才培养模式中的应用策略,以期提升高职院校物联网专业课程的教育教学质量,为推动学生的全面发展提供一些有价值的参考。

关键词: 校企合作; 高职院校; 物联网专业; 应用研究

在当前的高职业院校物联网专业建设过程中,仍然有很多教师“重理论,轻实践”,导致自身的教学内容与岗位的实际需求相脱节,物联网专业学生的实践能力不足,在毕业时面临着极大的就业压力与就业风险。由此可见,在高职院校物联网专业建设过程中深化校企合作模式是非常有必要的。

一、充分发挥行业专家指导作用

在当前高职院校的物联网专业建设过程中,高职院校可以通过开展专业研讨会的形式,聘请合作企业的物联网专家为学生进行知识讲座,讲座的内容为物联网职业前景及工作岗位需求、实践能力、职业生涯规划等等。对于相同的工作岗位至少聘请两名专家参加讲座,通过这样的方式,使学生在参加讲座的过程中可以形成明晰的职业生涯规划,通过对行业人员的职业道路发展进行深入的了解与分析,对现代物联网人才的成长路径形成明确认知,深入理解物联网专业岗位的职业发展规律。

例如,我校都会在每个学期末根据不同阶段学生的学习内容,聘请合作企业的行业领先人物和相关专家到校内开展讲座活动,讲座的主要内容包括物联网专业的职业前景、物联网专业的工作岗位种类及岗位要求、物联网管理职业工作的运作程序等,通过一系列物联网专业实践内容的讲解,使学生在参与讲座和提问互动的环节中,加强对物联网专业理论知识的认知,对物联网专业学生的所学内容进行系统化的整理与指导,以期实现学生毕业与工作岗位的无缝衔接。

二、校企合作共同开发校本教材

在高职物联网专业课程教育工作开展过程中,教材内容的选取是影响学生职业综合能力的重要因素,教材质量直接影响着院校人才培养工作的质量。因此,高职院校要注重与合作企业共同开发物联网专业校本教材,促进课程、实训、证书考试和竞赛活动的相互融合,以便于教学工作与物联网工作岗位的有效对接。在校企合作模式下,高职院校与物联网合作企业共同开发校本教材,既能促进教学工作的顺利开展,又能促进物联网专业教师的专业成长;既能提高人才培养质量,又能提高物联网企业效益。

以我校的校本教材开发工作为例。首先,我校选调了一大批教育成绩突出的院校一线教师,与合作企业的物联网科研人员、企业实践专家及出版社编辑共同促成物联网专业校本教材开发团队,形成了团队保障;其次,院校教师深入企业一线进行调查,以职业教育课程论、学习论、教学论等理论作为支撑,在满足教材课程理论原则、学生本位原则等教材开发原则的情况下进行教材设计。此外,我校在每个学期都会举办职业技能专题讲座,指导学生深入研究物联网职业技能资格证书考试内容,以及相关实践活动的操作规范,通过校内教师与合作企业专家的共同指导,为学生细致讲解不同职业技能资格证书考试的大纲、范围、考试题目类型,然后通过理实一体化教学模式不断提高学生的物联网职业综合能力,帮助学生赢取考试机遇,推动学生物联网职业技能的进一步发展。

三、校企合作加强信息资源建设

高职院校信息化教育资源的建设工作,是推动物联网专业发展的重要途径,是提升人才培养质量的重要基础。但是我们应该意识到,信息化教学资源的构建不是院校单方面的工作,合作企业作为物联网行业的经济实体,掌握着诸多实践资源,因此,高职院校应该在建设信息化资源的过程中,深化校企合作,借助合作企业先进的人力资源和财力资源优势,培养出高质量的物联网职业人才。

以我校的物联网信息化教学资源构建活动为例。我校在与合作企业共同构建信息化教学资源的过程中,主要从以下方面进行考虑:首先是学生的主体地位,充分考虑我校物联网专业学生的学习能力和思维特点,针对不同的理论知识点,聘请合作企业的不同岗位人员与认可教师共同开发微课教学内容。其次是以信息化教学资源建设为基础,在借助合作企业资源优势的基础上,引入慕课开发微课。通过引入通识物联网专业的慕课,开发具有区域特色和校本特色的微课来充实数字资源。

四、结语

综上,在物联网不断走向转型升级的时代背景下,高职院校物联网专业的传统教学手段已经难以适应学生的学习发展需求,当前很多高职院校的物联网人才培养计划呈现出“重理论轻实践”“理论课时占比过大”的不足,针对这种不足,高职院校教师要充分依托校企合作模式的优势,通过开发实训基地和科学设计人才培养方案的方式,从根本上提升高职物联网专业实践教学质量,为学生今后的就业、择业奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 孙秀玲. 应用型人才培养视域下物联网工程专业校企合作教学模式分析[J]. 科技资讯, 2020, 18(17).
- [2] 朱玉兰. 基于人才培养角度浅析物联网技术应用专业产教融合[J]. 劳动保障世界, 2020(15).