

提升学生自身素养，做成长道路上的幕后助力者

宋建颖

(北京市密云区第六中学, 北京 101500)

一、幕后导演的必须——背景分析

(一) 疫情当下对老师的要求

在这个疫情期间, 全体学生开展了两次线上学习。第一阶段是以复习为主的居家学习, 学习内容主要是复习旧知识。第二阶段, 以复习旧知识转变为学习新教材。在这项工作推进中, 教师是落实线上教学工作的主体。而班主任, 就是要发组织管理能力, 发挥聪明才智, 克服困难。按计划有节奏、创造性地去调动学生积极性的开展工作, 有序有效地配合各任课教师完成教学任务。

(二) 树立达标即优秀的科学评价

我们要树立“达标即优秀”的评价理念。学生们居家学习期间, 老师不在身边, 很多家长也不在身边。他们要面对电视、电脑和手机去学习, 没有师生互动, 生生互动, 缺少交流和分享。在这样的条件下, 能完成基本的学习任务实属不易, 所以此时在评价中不要拔高, 既要注重学习过程和方法的评价, 坚持按照多角度多方位去评价学生。

(三) 做幕后导演

我隔着手机屏幕、电脑屏幕, 看不到学生的表情, 看不到他们的眼神, 更体察不到他们眼神背后的所思所想, 但为了了解孩子, 我决定有必要尝试做幕后导演, 开展各种创新活动, 调动学生们的积极性, 为此, 我这位班主任就成为了活动的策划者、组织者、又是活动后的图片、视频、抖音、制作者和培养学生制作的教练。其实, 更是一位心育者!

二、导演前期工作——精心设计活动方案, 激发学生动力

(一) 作业小组大比拼

怎么能够让每个孩子都积极交作业提高线上授课质量, 我们进行了“作业小组大比拼”的活动。将全班分成5个组, 每组8—9人, 每一个组选出一名组长, 每组里面的每一个人又有分工。每天的学科负责人都会在小组群里提示作业是什么、提交的时间以及评选优秀作业, 这样就调动了每一位学生的积极性, 当然学习小组就像班级的安排座位一样, 需要认真考虑, 不一定达到完美, 但是用心以后可以效果不同。

(二) 班干部是老师的得力助手

线上学习期间, 老师不仅要直播课程, 又要批改电子作业, 很多作业或者拍照不清晰, 或者上传错误, 老师需要比平时上班时间更多的时间和精力。但优秀作业也是需要展示的, 老师每天傍晚及时把小组中的优秀作业展示在班级群, 一是激励, 二是提醒还没有交的同学, 同时也给不会的同学带来一些启示。我们的流程是: 第一步老师判作业; 第二步课代表展示优秀作业; 第三步宣传部长制作美图发群里; 第四步学习委员做记录。每次都是这样按部就班的进行, 每周进行表扬。

(三) 健康打卡

利用微信小管家, 进行运动打卡, 运动方式不限, 女生可以仰卧起坐, 男生可以训练肢体力量, 不限年龄的可以做操, 跑步、跳绳, 打卡也是自愿参加, 没有限制, 但孩子们都积极参与。

三、导演中期工作——不忘我的搭档, 给家长支招

孩子在居家学习中, 难免会烦躁、焦虑, 或者自律性差,

为了了解孩子在家动态和心理表现, 我不能忘记我的搭档——家长。为此, 我在线上开展了对家庭的问卷调查, 设计问题一些我想了解的问题, 比如说孩子在家用手机情况您是否满意? 自主学习是否满意? 最近亲子之间有没有矛盾? 我会根据调查结果开展网上家长会, 给家长支招, 如在书桌前一定要使用时间规律, 关注班级优秀作业和组长汇报情况, 及时行动监督, 在思想上言语上给孩子提醒, 但也不要和孩子发生过激言语冲突, 不要因为作业搞得家里鸡飞狗跳。并且我发现孩子有问题, 也会及时与孩子沟通, 了解孩子心理动态, 询问事情原因, 以及如何想如何做, 关注每一个孩子关注每一位家长。对于个别孩子, 我还会安排班里和他关系不错的同学与他沟通交流, 让有问题的学生体会到同学对自己的关心感受同龄人的榜样作用。这些都是我的幕后工作。

四、导演后期工作——科学评价, 花样表彰

我看不到学生, 但能用心去体会孩子的成长与变化, 通过数据感知学生的进步与退步, 通过家长的评价感知学生的表现。对于进步与优秀, 我会用各种方式表扬他们、肯定他们。

(一) 每日优秀作业展示、今日榜样荣誉照

我每天和班干部会评选一至两名作为今日榜样, 做成美丽的宣传图片发到学生群和家长群里。

(二) 每周的进步之星、优秀之星、优秀班干部

每周都会选优秀同学, 进步同学负责任的同学, 我把他们的照片配上文字, 做奖状电子奖状, 然后做成视频发到学生群和家长群里。

(三) 每两周的自律小明星评比

自律小明星评比要求是根据几项积分加在一起, 选取每期的前10名:

1. 在微信小管家有记录内容的有四项: 作业提交数量 + 作业优秀得小红花数量 + 健康打卡 (每天1分) + 每天练字

2. 居家活动得分: 负责人 - 班级生活部长

内容: 手抄报1-5分; 家里劳动1-5分; 厨房手艺1-5分; 手工制作毛笔书写

3. 家长评价: (总分20分)

(1) 是否有明确的生活、学习计划并按计划健康作息。(5分)

(2) 作业是主动完成还是等着催促。(5分)

(3) 是否总用手机玩游戏。(5分)

(4) 是否适当做家务, 为父母分担。(5分)

以上六项内容积分加在一起, 前10名为这两个星期的自律小明星, 我们班共进行了七次自律小明星的评比, 每次评比之后都会做宣传图、做视频大力表彰。

五、结语

我这位班主任只是幕后的一名“导演”, 真正“演”的是孩子们, 他们用自己的青春年少、用自己砥砺前行, 真正上演着一部真实的奋斗史, 脚踏实地, 相互鼓励, 没有遗憾, 因为我见证着他们的成长!